

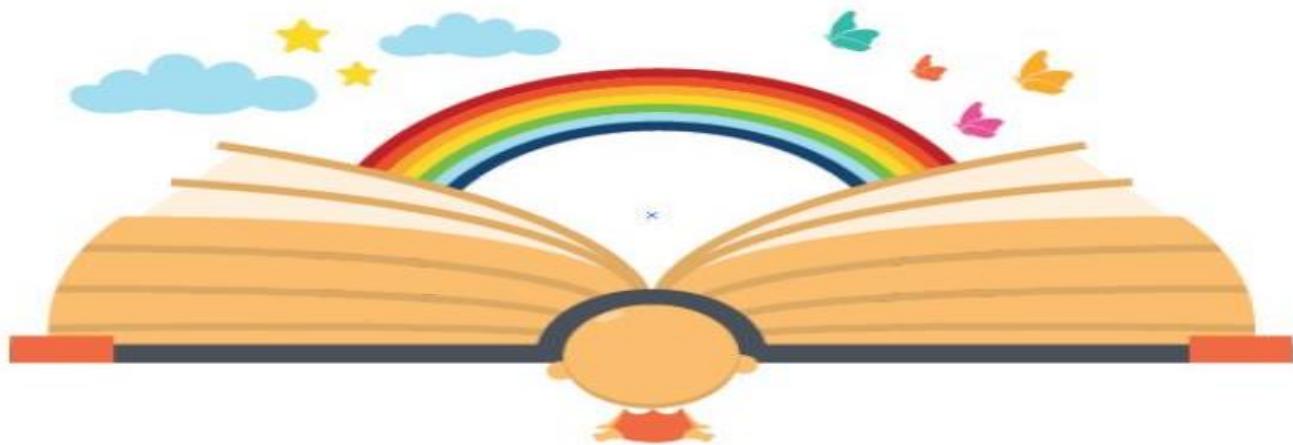
استثمار أوقات الفراغ بما يعود على الطفل بالنفع



لُنْتِشِيءِ جيل مثقف .. يجب أن يكون لدينا طفل يقرأ !

## نَاهِمُ فِي صُنْعِ قَائِدِ الْغَدِ

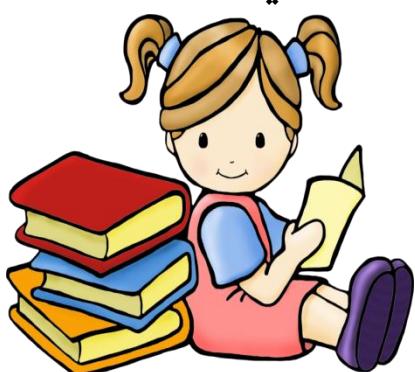
على أساس ثقافية و تعليمية صحيحة



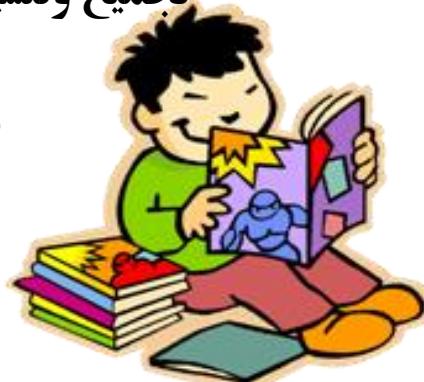
## طَفْلٌ يَقْرَأُ

المستوى الثاني

تجمیع و تنسيق الأستاذة / نبیھة المجرفی



معلمة مجال ثاني



اسمي الجميل / .....

## الفهرس

الموضوع	م
من الأجمل؟	١٤
محبوبةً جدًا ... جدًا ... جدًا	١٥
هدية العيد	١٦
سميرة	١٧
مرض المعلمة	١٨
الكرة الحمراء	١٩
حديقة المدرسة	٢٠

الموضوع	م
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (١)	١
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٢)	٢
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٣)	٣
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٤)	٤
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٥)	٥
الأربُّ العجوز وَ أَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٦)	٦
الأسدُ وَ الفارُ	٧
الزَّرَافَةُ	٨
العصفورَةُ وَ الْبَيْضَةُ	٩
الْعَمْ زاهِرٌ	١٠
فِجَانُ شاي	١١
عِنْدَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ	١٢
وَطَارَ الْبَلْبَلُ عَالِيًّا	١٣



اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْبُعُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (١)

جَمَعَ الْأَرْبُعُ الْعَجُوزُ أَحْفَادَهُ الْخَمْسَةَ وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِمْ بِصَوْتٍ  
خَافِتٍ قَائِلاً : " أَحْفَادِي الْأَعِزَاءَ ! لِكَيْ نَسْتَمِرَ فِي الْحَيَاةِ عَلَيْكُمْ  
الذَّهَابُ إِلَى الْحُقُولِ لِجَلْبِ الْجَرَرِ . لِذَا عَلَيْكُمُ الْحَذَرُ فَهُنَاكَ  
أَخْطَارٌ كَثِيرَةٌ قَدْ تَكُونُ هِيَ السَّبَبَ فِي فُقدَانِ وَأَلِدِيْكُمْ ، فَقَبْلَ  
يَوْمَيْنِ تَرَكَ الْأَرْبَانِ ، الْأَبُ وَالْأُمُّ الْمَغَارَةَ لِيَذْهَبَا إِلَى الْحُقُولِ  
لِجَلْبِ الطَّعَامِ وَلَكِنْ لَمْ يَعُودَا . وَلِكَيْ تَتَجاوزُوا هَذِهِ الْأَخْطَارَ  
عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْقُوا قَرِيبَيْنَ مِنْ بَعْضِكُمُ الْبَعْضِ " .

### الأسئلة

• كَمْ حَفِيدًا لِلْأَرْبُعِ الْعَجُوزِ ؟

• لِمَاذَا جَمَعَ الْأَرْبُعُ الْعَجُوزُ أَحْفَادَهُ ؟

• مِمَّ حَدَّرُهُمُ الْأَرْنَبُ؟

• ماذا على الأحفاد أن يفعلوا لكي يتجاوزوا هذه الأخطار؟

• لماذا على الأرانب جلب الجزر دائمًا؟

• من أين تجلب الأرانب الجزر؟

• ما هي صلة القرابة بين الأرب العجوز والأرانب الخامسة؟

- الأرب العجوز هو:

- الأرانب الخامسة هم:

• رب حسب التسلسل الزمني:

..... طلب منهم جلب الجزر.

..... حذرهم من المخاطر.

• حاول إكمال بطاقة هوية الأرنب :

هل تعرف هوّيتي جيداً؟

اسمي : ..... ابني : .....

صوتي : ..... مسكنني : .....

أهم صفة لي : ..... طعامي : .....

• أكمل :

جمع	مثنى	مفرد
أحفاد		
	أربان	
حقول		
أخطار		
	يومين	
		معارة

• حول الجملة التالية إلى صيغة المؤنث :

" جمع الأرنب العجوز أحفاده الخمسة وتوجه إليهم بصوت خافت قائلاً ... "

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

**الأَرْبُعُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٢)**

قَفَرَ الْأَرَابُ الْخَمْسَةُ مِنَ الْمَغَارَةِ مُتَجَهِّينَ إِلَى الْحُقولِ ،  
وَوَقَفَ الْأَرْبُعُ الْعَجُوزُ يَنْتَظِرُهُمْ أَمَامَ الْمَغَارَةِ فِي التَّلَةِ الَّتِي  
تُشْرِفُ عَلَى الْحُقولِ .

### الأسئلة

• إلى أين اتجه الأرانب الخمسة ؟

• من وقف ينتظرونهم أمام المغارة ؟

• أين تقع المغارة ؟

• لماذا - حَسَبَ رَأِيكَ - وَقَفَ الْأَرْنَبُ الْعَجُوزُ يَنْتَظِرُهُمْ ؟

• هلْ كَانَ الْأَرْنَبُ الْجَدُّ قَلِيقًا عَلَى أَحْفَادِهِ ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ؟

• أَكْمِلْ :

نَقْوُلُ : قَفَرَ الْأَرْنَبُ

..... زَحَفتْ : جَرِي : حَبا :

..... زَحَفتْ : وَتَبَ : مَشَى :

• أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ فِي جُمَلٍ مُغَيَّدَةٍ :

..... - مِنْ :

..... - إِلَى :

..... - فِي :

..... - عَلَى :

• إِسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ :

.....  
.....  
.....

• أَكْمِلْ حَسَبَ الصُّورَةِ :



- الْكِتَابُ ..... الطَّاولةِ .
- الْكُرْةُ ..... الطَّاولةِ .
- الْكُرْسِيُّ ..... الطَّاولةِ .
- الْوَلَدُ ..... الطَّاولةِ .

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْبُعُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُهُ الْخَمْسَةَ (٣)

بَدَأَتِ الشَّمْسُ بِالْمَغِيبِ رُوَيْدًا ، وَ فَجَاءَهُ بَدَأً الْأَرَانِبُ  
يَعُودُونَ وَلَكِنْ سُرْعَتُهُمْ غَرِيبةً وَ يَظْهَرُ عَلَى وُجُوهِهِمُ الْخُوفُ  
الشَّدِيدُ . وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهُمْ كَانَ يَحْمِلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْجَزَرِ .

### الأسئلة

• متى بدأ الأرانب بالعود ؟

• كيف عادوا وماذا كان يظهر على وجوههم ؟

• كم أربعا حصل على الجزر ؟

• ما هو الجُوُسُ السَّائِدُ فِي هَذَا النَّصٌّ؟

• أُكْتُبْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصٍّ:

..... الكَثِيرُ : ..... إِنْتَهَتْ :

..... الشُّرُوقُ : ..... يَذْهَبُونَ :

• أُكْتُبِ التَّعَابِيرَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى جَوْ الْخَوْفِ وَالْقَلْقِ :

..... ..... .....

• أَدْخِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

..... الشَّمْسُ : .....

..... الْخَوْفُ : .....

..... غَرِيبةٌ :

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْبُعَةِ الْجَمِيعُ أَنَّهُ فِي أَمَانٍ مَعَ جَدَّهِمِ الْعَجُوزِ اجْتَمَعُوا

بَعْدَ أَنْ شَعَرَ الْجَمِيعُ أَنَّهُ فِي أَمَانٍ مَعَ جَدَّهِمِ الْعَجُوزِ اجْتَمَعُوا  
حَوْلَ مَايِدَةِ الطَّعَامِ، وَقَامَ الْأَرْبُعَةِ الْجَمِيعُ بِتَقْسِيمِ الْجَزَرِ بَيْنَهُمْ  
بِالْتَّسَاوِيِّ وَبَعْدَ أَنْ شَيَعَ الْجَمِيعُ سَأَلَ الْأَرْبُعَةِ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ : " مَاذَا حَدَثَ لَكُمْ فِي الْحُقولِ حَتَّى عُدْتُمْ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ ؟ "

### الأسئلة

• لماذا شعر الأرانب أنهم في أمان ؟

• كيف قسم الأربعة الجد الجزر على الأرانب ؟

• متى سأله الأرباب أحفاده عما حدث؟

---

• لماذا - حسب رأيك - سألهم بعد أن تناولوا الطعام؟

---

• إستخرج السؤال الموجود في النص:

---

• من قام بطرح السؤال؟

---

• لمن وجه السؤال؟

---

• ما هي أداة الاستفهام المستخدمة في السؤال؟

---

• أُكْتُبْ سُؤَالِيْنِ يَبْدأُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا بِمَا ذَاتِهِ :

؟ ..... ماذا -

؟ ..... ماذا -

• ما هي الصفة التي يمكن أن تُعطيها للجed حسب هذا النص؟

عادلٌ وَمُنْصِفٌ

حنون

جَمِيعُ الْأَجْوَبَةِ صَحِيحَةٌ

يَخَافُ عَلَى أَحْفَادِهِ

• أُكْتُبْ فِقْرَةً صَغِيرَةً مُرَاعِيًّا عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ :

؟ ..... : .....

..... : .....

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْبُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُ الْخَمْسَةَ (٥)

الأَرْبُ الْأَوَّلُ : " لَمْ نَسْمَعْ كَلَامَكَ أَيْهَا الْجَدُّ . تَفَرَّقْنَا وَ ذَهَبَ كُلُّ وَاحِدٍ فِي نَاحِيَةٍ مُخْتَلِفَةٍ . أَمَّا أَنَا فَقَدْ طَارَدْنِي تَعْلُبُ مَكَارٌ كَادَ أَضْنَ يَفْتَرِسْنِي لَوْلَا سُرْعَتِي الَّتِي أَنْقَذَتْنِي " .

الأَرْبُ الثَّانِي : " بَعْدَ أَنْ جَمَعْتُ كَمِيَةً قَلِيلَةً مِنَ الْجَزَرِ نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَإِذَا يَنْسُرِ عَظِيمٍ يُحاوِلُ خَطْفِي ، فَهَرَبْتُ بِسُرْعَةٍ ، وَاخْتَبَأْتُ دَاخِلَ كَوْمَةٍ مِنَ الْحِجَارَةِ حَتَّى يَئِسَ النَّسِيرُ وَتَرَكَنِي فَعُدْتُ بِسُرْعَةٍ إِلَى الْمَغَارَةِ " .

### الأسئلة

• من الذي طارد الأَرْبُ الْأَوَّلُ ؟

• كَيْفَ نَجَا الْأَرْنَبُ مِنَ التَّعْلَبِ؟

• مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي يَتَصَفَّفُ بِهَا التَّعْلَبُ؟

• أَيُّ طَائِرٍ هاجَمَ الْأَرْنَبَ الثَّانِي؟

• أَيْنَ اخْتَبَأَ الْأَرْنَبُ لِيَحْتَمِي مِنَ النَّسِرِ؟

• مَاذَا فَعَلَ بَعْدَ أَنْ تَرَكَهُ النَّسِرُ؟

• أُكْتُبْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

رجعت ..... أَنْجَدْتَنِي .....

جهة ..... تَبَعَّرْنَا .....

محтал ..... لاحَقَنِي .....

• إِسْتَخْرَجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ :

صِفَاتٌ	أَسْمَاءٌ	أَفْعَالٌ

• أُكْتُبُ التَّاءَ آخِرَ الْكَلِمَةِ (ت / ة / ه) :

قَلِيلٌ.....	كَوْمٌ.....	إِحْتِبَأْ.....	هَرَبْ.....
جَمْعٌ.....	مُخْتَلِفٌ.....	الْحِجَارَ.....	الْمَغَارَ.....

• أُكْتُبُ صَفَاتِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ :

..... تَعْلَبُ	..... أَرْتَبُ
..... حِجَارَةُ	..... كَوْمَةُ
..... مَغَارَةُ	..... نَسْرُ

• أُكْتُبُ أَسْمَاءِ بُيُوتِ الْحَيَوانَاتِ التَّالِيَةِ :

..... الشَّعْلُ	..... النَّسْرُ
..... الأَفْعَى	..... الْأَرْنَبُ

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْبُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُ الْخَمْسَةَ (٦)

الأَرْبُ التَّالِثُ : " كُنْتُ أَجْمَعُ الْجَزَرَ فِي الْحَقْلِ وَفَجَاهَهُ ظَهَرَ تُعبانُ ضَخْمٌ كَادَ أَنْ يَلْتَهِمَنِي وَأَنْقَذَنِي قَفَزَاتِي السَّرِيعَةُ " .

الأَرْبُ الرَّابِعُ : أَمَا أَنَا فَقَدْ ذَهَبْتُ إِلَى حَقْلِ الصَّيَادِ الْقَرِيبِ مِنْ مَغَارَتِنَا وَعِنْدَمَا رَأَيْتُ أَطْلَقَ النَّارَ مِنْ بُندُقِيَّتِهِ وَلَكِنِي نَجَوْتُ إِذْ تَحَرَّكْتُ بِسُرْعَةٍ بَيْنَ الْحَشَائِشِ حَتَّى وَصَلَّتُ إِلَى الْمَغَارَةِ .

الأَرْبُ الْخَامِسُ : أَنَا كُنْتُ مَحْظوظًا فَلَمْ تُواجِهْنِي مَصَاعِبُ، وَعُدْتُ بِالْجَزَرِ الَّذِي تَنَاوَلْنَاهُ قَبْلَ قَلِيلٍ " .

## الأسئلة

- ماذا كان يفعل الأَرْبُ عندما ظهر التعبان؟

• كَيْفَ تَخَلَّصَ الْأَرْنَبُ مِنَ التُّعْبَانِ؟

• مِنْ أَيْنَ ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الرَّابِعُ لِجَمْعِ الْجَرَرِ؟

• يَمَاذَا يَخْتَلِفُ الْأَرْنَبُ الرَّابِعُ عَنِ الْتَّلَاثَةِ السَّابِقَيْنَ؟

• كَيْفَ خَلَّصَ الْأَرْنَبُ نَفْسَهُ مِنَ الصَّيَادِ؟

• مَا هُوَ الشَّيْءُ الْمُشَتَّرُكُ فِي نَجَاهَةِ الْأَرَانِبِ الْأَرْبَعَةِ؟

• أَيْنَ يَقَعُ حَقْلُ الصَّيَادِ؟

• لِمَاذَا اعْتَبَرَ الْأَرْنَبُ الْخَامِسُ نَفْسَهُ مَحْظُوظًا؟

• صِلْ بَيْنَ السَّبَبِ يَا لِتْيَحْجَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْتَّيْحَةُ

السَّبَبُ

فَتَجَوَّا مِنَ الْخَطَرِ

كَانَ يَجْمَعُ الْجَزَرَ مِنَ الْحَقْلِ

فَجَمَعَ الْقَلِيلَ مِنَ الْجَزَرِ

رَأَى الصَّيَادُ الْأَرْنَبَ فِي حَقْلِهِ

فَأَطْلَقَ النَّارَ عَلَيْهِ

كَانَتْ قَفَزَاتُ الْأَرَانِبِ سَرِيعَةً

فَظَهَرَ لَهُ ثُعبَانٌ وَ طَارَدَهُ

لَمْ يُواجِهِ الْأَرْنَبُ الْخَامِسُ خَطَرًا

• رَتِيبٌ حَسَبَ التَّسْلِسُلِ الزَّمِنِيِّ :

..... ذَهَبَتُ إِلَى حَقْلِ الصَّيَادِ الْقَرِيبِ

..... طَارَدَ الثُّعبَانُ الْأَرْنَبَ

..... أَطْلَقَ الصَّيَادُ النَّارَ عَلَى الْأَرْنَبِ

..... قَفَرَ بِسُرْعَةٍ وَاسْتَطَاعَ الْهَرَبَ

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأَرْنَبُ الْعَجُوزُ وَأَحْفَادُ الْخَمْسَةَ (٧)

طَلَبَ الأَرْنَبُ الْعَجُوزُ مِنْ أَحَدِ أَحْفَادِهِ أَنْ يَجْلِبَ لَهُ  
مَجْمُوعَةً مِنَ الْعِيدَانِ، وَقَامَ بِصُنْعٍ حُزْمَةٍ مِنْ خَمْسَةِ عِيدَانٍ تُمَّ  
شَدَّهَا بِشَكْلٍ جَيِّدٍ وَ طَلَبَ مِنْ أَقْوَى الْأَرَابِ أَنْ يَقُومَ بِكَسْرِهَا .  
حاَوَلَ الأَرْنَبُ الْقَوِيُّ كَسْرَ الْحِزْمَةِ وَلَكِنَّهُ فَشَلَ . قَامَ الْأَرْنَبُ  
الْعَجُوزُ بِفَكِّ حُزْمَةِ الْعِيدَانِ وَ طَلَبَ مِنْ أَضْعَافِ الْأَرَابِ كَسْرَ  
الْعِيدَانِ وَاحِدًا وَاحِدًا فَبَحَثَ فِي ذَلِكَ بِسُهُولَةٍ .

عِنْدَهَا فَهِمَ الْأَرَابُ الْخَمْسَةُ أَنَّ عَلَيْهِمِ الْعَمَلَ مَعًا مِنْ أَجْلِ  
نَجَاحِ مُهِمَّتِهِمْ وَ سَلَامَتِهِمِ الشَّخْصِيَّةِ . وَ جَلَسُوا سَوِيَّةً يَنْظُرُونَ نَحْوَ  
الْأَفْقِ الْبَعِيدِ . فَقَدِ اعْتَادَ الْأَرَابُ الْخَمْسَةُ الْجُلوسَ عِنْدَ الْمَغِيبِ  
يَتَأَمَّلُونَ الْأَفْقِ الْبَعِيدَ آمِلِينَ أَنْ يَظْهَرَ ذَاتَ يَوْمٍ وَاحِدٌ مِنْ  
وَالِدَّيْهِمْ .

## الأسئلة

• ماذا طلب الأرنب العجوز من أحد الأحفاد؟

• ماذا صنع الأرنب من العيدان؟

• من كم عوداً تتألف الحزمة؟

• لمن أعطى الحزمة؟ وماذا طلب من حفيده؟

• ماذا فعل بالحزمة بعد أن فشل الأرنب من كسرها؟

• هل نجح الأرنب الضعيف في كسر العيدان واحداً واحداً؟

• ماذا فِهِمَ الْأَرَانِبُ مِنْ تَصْرُّفِ الْجَدِّ؟

• حَسَبَ رَأِيكَ، لَوْ أَنَّهُمْ لَمْ يَتَفَرَّقُوا كَمَا طَلَبَ الْجَدُّ، هَلْ كَانَ سَيَحْصُلُ لَهُمْ مَا حَصَلَ؟  
وَصَحٌّ.

• أُكْتُبْ بِلُغَتِكَ أَكْثَرَ حَدَثٍ أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ؟

• كَيْفَ اِنْتَهَتْ الْقِصَّةِ؟

• حاول أن تكتب نهايةً أخرى للقصة؟

• تعلمنا من الأربب الجدد أنَّ :

علينا العمل معاً لنجاح

الاتحاد قوَّةٌ

أن نأخذ بنصيحة الكبير

جميع الإجابات صحيحةٌ

• ربُّ الحيوانات في القصة حسب خُطورتها :

الثعلب .....

السر .....

الأفعى .....

الأربب .....

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الأسدُ وَ الْفَأْرُ

مشى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ . فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ غَضْبًا ، وَ قَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتِلَهُ ، فَبَكَى الْفَأْرُ وَ قَالَ لِلْأَسَدِ : أَتْرُكْنِي ، فَقَدْ أَنْفَعْتَنِي يَوْمِ الْأَيَّامِ . فَعَفَا عَنْهُ وَ تَرَكَهُ .

وَ ذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ ، وَ سَمِعَ الْفَأْرَ زَئِيرَهُ ، فَأَتَى إِلَيْهِ مُسْرِعًا ، وَ صَارَ يَقْرِضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ ، فَجَاءَ الْأَسَدُ وَ شَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ .

### الأسئلة

• أين مشى الفأر ؟

• لماذا بكى الفأر ؟

• ماذا فعل الفأر عندما سمع زئير الاسد ؟

• كيف أنقذ الفأر الاسد ؟

• نهض الاسد من نومه :

مسروراً

غضبان

فرحان

• صوت الاسد يسمى :

زئير

عواء

نباخ

• الاسد هو :

ملك الغابة

ملك الطيور

ملك الاشجار

• مُرادِفٌ كَلِمَةٍ (يَقْرِضُ) :

يمسِكُ

يقطعُ

يربوطُ

• مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (شَرَكٌ) :

عَرَينُ

حُفْرَةٌ

فَخُّ

• أُكْتُبْ كَلِمَةً (صَح) أُمْ (خَطَأ) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَا يُلَيِّ :

..... قَبَضَ الْأَسَدُ عَلَى الْفَارِ لِيَلْعَبَ مَعَهُ

..... فَرِحَ الْفَارُ عِنْدَمَا أَمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ

..... عَغَا الْأَسَدُ عَنِ الْفَارِ وَ تَرَكَهُ

..... أَنْقَذَ الْفَارِ الْأَسَدُ مِنَ الشَّبَكَةِ

..... شَكَرَ الْأَسَدُ الْفَارَ عَلَى عَمَلِهِ

• أَكْمِلْ النَّاقِصَ :

جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
	حَبْلٌ
أَيَّامٌ	
	سِنٌّ

جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
	أَسَدٌ
	فَارٌ
	غَابَةٌ

• أكتب عكس الكلمات التالية مستعيناً بمخزن الكلمات:

العكس	الكلمة
	بكى
	يُفْسِدُ
	أَتَى

العكس	الكلمة
	مشى
	نائمٌ
	نهضَ

### مخزن الكلمات

توقف □ مُستيقظُ □ صاحك □ يضرُ □ ذهبَ □ نامَ

• أكتب صفات ملائمة للأسماء التالية:

.....	جسمٌ	.....	أسدٌ
.....	أسنانُ	.....	فأرٌ
.....	حبلٌ	.....	يومٌ

• أكمل الجمل التالية:

يعيشُ الأسدُ في .....	الجسمِ	الفأرُ حيوانٌ .....
صوتُ الأسدِ يسمّى .....		

• رَتِيبٌ حَسَبَ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ :

الْمُفَضَّلُ - طَاعُمٌ - الْأَسَدِ - اللُّحُومُ - هُوَ

يَنْتَمِي - إِلَى - عَايَةٍ - الْفَأْرُ - الْقَوَارِضِ

الْأَسَدُ - مِنَ - الْبَرِّيَّةِ - الْحَيَوانَاتِ

• رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَحْصِلَ عَلَى جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

..... سَمِعَ الْفَأْرُ زَئِيرَ الْأَسَدِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ .

..... وَقَعَ الْأَسَدُ فِي الشَّبَكَةِ .

..... مَشَى الْفَأْرُ عَلَى جَسْمِ أَسَدٍ فَقَبَضَ عَلَيْهِ .

..... أَنْقَدَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ وَشَكَرَهُ عَلَى عَمَلِهِ .

..... سَامَحَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ وَ تَرَكَهُ .

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الزَّرَافَةُ

حيوانٌ طَوِيلُ الْقَامَةِ ، يُعَدُّ أَكْثَرَ الْحَيَوانَاتِ ارْتِفَاعًا ، حَيْثُ يَبْلُغُ طولُ قَامَةِ الذَّكَرِ سِتَّةً أَمْتَارٍ . أَمَّا مُعْظَمِ الْإِنَاثِ فَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا نَحْوَ أَرْبَعَةِ أَمْتَارٍ وَ نِصْفٍ . وَيَتَغَدَّى الْزَّرَافُ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ وَ الْأَغْصَانِ وَ فَاكِهَةِ الْأَشْجَارِ وَ الشَّجَيرَاتِ . وَهِيَ لَا تَسْكُنُ الْغَابَةَ ، لَأَنَّ النَّبَاتَاتِ الْكَثِيفَةَ قَدْ تَمْنَعُهَا مِنَ الْهَرَبِ فِي حَالَةِ الْخَطَرِ . وَيُمْكِنُ لِلْزَّرَافِ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِعِدَّةِ أَسَايِعَ .

الإِنْسَانُ وَ الْأَسَدُ خَصْمَانِ رَئِيسِيَّانِ لِلْزَّرَافَةِ ، وَ إِذَا شَعَرَتْ بِالْخَطَرِ تَهْرُبُ بِسُرْعَةِ ٤٨ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ ، فَلَا يَكَادُ يَلْحَقُهَا أَحَدٌ . الْوَانُهَا مُبْرِقَةٌ بَيْنَ الْبَنِيِّ وَ الْأَصْفَرِ الْخَفِيفِ وَ الْخُطُوطِ الْبَيْضَاءِ ، وَهِيَ حِمَايَةُ لِلْزَّرَافَةِ ، حَيْثُ تَصْعُبُ رُؤْيَايَهَا حِينَما تَقِفُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ .

تَحْمِلُ الْأُنْثَى الْزَّرَافَةَ صَغِيرَهَا لِمُدَّةٍ تَبْلُغُ حَوَالِي ١٥ شَهْرًا قَبْلَ وِلَادَتِهِ . وَ تَضَعُ الْزَّرَافَةُ جَنِينًا جَدِيدًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ ، وَ يَسْتَطِيعُ الصَّغِيرُ الْوُقُوفَ خِلالَ سَاعَةٍ مِنْ وِلَادَتِهِ .

## الأسئلة

• ما هو غذاء الزرافة؟

• أكتب جملة من النص تدل على أنَّ الزرافة حيوان سريع جدًا:

• أكتب جملة من النص تدل على أنَّ لون الزرافة يحميها من أعدائها:

• هربت مجموعة من الزرافات من حديقة الحيوانات ولحقت بهم مجموعة من عمال الحديقة بسيارة سرعتها ٧٠ كم . هل يلحق العمال بمجموعة الزرافات ؟

• تحمي الزرافة نفسها :

يسرعُّتها ولُونُها

يأنسُّها

يطولُّها

يسرعُّتها

• تَبْلُغُ مُدَّةُ حَمْلِ الزَّرَافَةِ :

سَنَةً سَنَتَيْنِ ١٥ شَهْرًا ٩ أَشْهُرٍ

• تَضَعُ أُنْثى الزَّرَافَةِ :

جَيْنِيَاً وَاحِدًا تَلَاثَةَ أَجِنَّةَ أَرْبَعَةَ أَجِنَّةَ خَمْسَةَ أَجِنَّةَ

• الْفِكْرَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِثَةِ تَتَحَدَّثُ عَنْ :

غِذَاءِ الزَّرَافَةِ أَعْدَاءِ الزَّرَافَةِ تَكَاثُرِ الزَّرَافَةِ أَوْلَادِ الزَّرَافَةِ

• جاءَ فِي النَّصِّ : "الزَّرَافَةُ لَا تَسْكُنُ الْغَابَةَ ، لَأَنَّ الْبَيَاتِ الْكَثِيفَةَ قَدْ تَمْنَعُهَا مِنَ الْهَرَبِ فِي حَالَةِ الْخَطَرِ . " . الْمَكَانُ الْأَكْثُرُ مُلَائِمَةً لِحَيَاةِ الزَّرَافَةِ هُوَ :

الْجِبَالُ الْعَالِيَّةُ الْغَابَاتُ الْكَثِيفَةُ الْأَنْهَارُ وَالْوَدْيَانُ السُّهُولُ الْوَاسِعَةُ وَالْمَفْتوحَةُ

• جاءَ فِي النَّصِّ : " يُمْكِنُ لِلزَّرَافَةِ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِعِدَّةِ أَسَايِعَ " . الْحَيَوانُ الْآخَرُ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ هُوَ :

الْبَقَرَةُ الْجَمَلُ الْأَغْنَامُ الْأَسْمَاكُ

• يَلْغُ طولُ ذَكَرِ الزَّرَافَةِ ؟

سَبْعَةَ أَمْتارٍ

أَرْبَعَةَ أَمْتارٍ

خَمْسَةَ أَمْتارٍ

سِتَّةَ أَمْتارٍ

• حَسَبَ الْعِبَارَةِ : "يَتَعَذَّى الزَّرَافُ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ وَالْأَغْصَانِ وَفَاكِهَةِ الْأَشْجَارِ" فَإِنَّ الزَّرَافَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ :

آكِلَةُ الْحَشَراتِ

الْعَاشِبَةِ

آكِلَةُ كُلِّ شَيْءٍ

آكِلَةُ اللَّحُومِ

• الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ النَّصِّ هِيَ :

الزَّرَافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا وَتَمُوتُ إِذَا لَمْ تَشْرَبْ كُلَّ يَوْمٍ .

يَسْتَطِيعُ الزَّرَافُ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِعِدَّةِ أَسَايِعَ .

الزَّرَافُ لَا يَشْرَبُ الْمَاءَ بَتَاتًا .

• ٤٨ كِيلُومِترًا هِيَ :

سُرْعَةُ الْغَزالِ

سُرْعَةُ الزَّرَافَةِ

سُرْعَةُ الإِنْسَانِ

سُرْعَةُ الْأَسَدِ

• أُكْتُبْ مَنْ هُمَا أَعْدَاءُ الزَّرَافَةِ الرَّئِيْسِيَّانِ :

..... العَدُوُّ الثَّانِي :

..... العَدُوُّ الْأَوَّلُ :

• اقرأ الجمل التالية ثم حدد الفقرة التي وردت فيه كل جملة :

الفقرة الثالثة

الفقرة الثانية

الفقرة الأولى

أعداء الزرافة

الفقرة الثالثة

الفقرة الثانية

الفقرة الأولى

طول الزرافة

الفقرة الثالثة

الفقرة الثانية

الفقرة الأولى

غذاء الزرافة

الفقرة الثالثة

الفقرة الثانية

الفقرة الأولى

الدفاع عن النفس والحماية

الفقرة الثالثة

الفقرة الثانية

الفقرة الأولى

تكاثر الزراف

• أكتب صبح أو خطأً بعد كل جملة :

.....

الزراف هو أكثر الحيوانات طولاً.

.....

طول قامة ذكر الزراف أقل من طول قامة الأنثى .

.....

لا تسكن الزرافة في الغابة لأن النباتات الكثيفة تمتنعها من الهرب .

.....

يستطيع صغير الزراف الوقوف بعد عدة أيام من ولادته .

• حَوْلٌ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ وَبِالْعَكْسِ :

جَمْع	مُفرَد
	أُنْثى
أَغْصَانُ	
	شَجَرَةٌ
أَسَايِعُ	

جَمْع	مُفرَد
	حَيَوانٌ
	ذَكْرٌ
	سَاعَةٌ
خُطوطٌ	

• أَحِظْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

أَقْلٌ : مُعْظَمٌ

خَضْراءُ : كَثِيفَةٌ

عَدُوّاً : خَصْمَانِ

تَمْشِي : تَضَعُ جَنِينَاً

رَأَتْ : شَعَرَتْ

• تَعْبِير .. تَخَيَّلْ أَنَّكَ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الْغَابَاتِ . صِفْ رِحْلَتِكَ .

.....

.....

.....

.....

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الْعُصْفُورَةُ وَ الْبَيْضَةُ

شَاهَدَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ عُصْفُورَةً صَغِيرَةً، تَقِفُ عَلَى شُبَابِ  
الصَّفِّ.

سَأَلَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ الْمُعَلِّمَةُ : "آنِسَةٌ . مِنْ أَينَ أَتَتِ  
الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ ؟".

فَكَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ قَليلاً، ثُمَّ قَالَتْ : "مِنَ الْبَيْضَةِ ."

- وَ مِنْ أَينَ أَتَتِ الْبَيْضَةِ ؟

- مِنَ الْعُصْفُورَةِ .

إِحْتَارَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْأَمْرِ. وَ قَالَتْ : "هَذِهِ مَسَأَلَةٌ

صَعْبَةُ الْحَلِّ. عِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ، سَأَطْلُبُ مِنْ أُمِّي

"مُسَاعِدَتِي عَلَى حَلِّهَا ... "

## الأسئلة

• ماذا شاهَدَتِ التلميذةُ الصَّغِيرَةُ ؟

• أينَ حَدَثَتْ وَقَائِعُ الْقِصَّةِ ؟

• يَمْنُ سَتَطْلُبُ التلميذةُ الْمُسَاعِدَةَ عَلَى حَلِ الْمَسَأَلَةِ ؟

• أَكْتُبِ السُّؤَالَ الْأَوَّلَ الْوَارِدَ فِي النَّصِّ ؟

• حاولَ أَنْ تُجِيبَ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ : " مَا الَّذِي أَتَى أَوْلًا الْبَيْضَةُ أَمِ الْعُصْفُورُ ؟ "

• هَلْ الْقِصَّةُ مَفْتوحَةٌ أَمْ مُعْلَقاً ؟

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ هِيَ :

• من القائل؟

- ومن أين أتت البيضة؟

- من العصفورة.

• ما المشترك بين التلميذة والعصفورة:

الشكل

القوة

الصغر

الذكاء

• كانت العصفورة الصغيرة ثقفت:

على العمود

على الشجرة

على العصب

على الشبائك

• أسلوب النص هو:

لا أسلوب له

سرد و حوار

حوار فقط

سرد فقط

• ما سبب حيرة التلميذة الصغيرة:

ما الذي أتى أولاً البيضة أم العصفورة؟

عدم معرفة المعلمة الإجابة.

أن العصفورة طارت من على الشبائك.

أن العصفورة جاءت من البيضة.

• المَعْزِيُ الَّذِي نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ :

أَنْ نَسْأَلَ وَنَسْتَغْهِمَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ لَا نَعْرِفُهُ .

أَنْ لَا نَسْأَلَ كَثِيرًا ، لَأَنَّهَا تُؤْلِمُ الرَّأْسَ .

أَنْ لَا نَسْأَلَ أَسْئِلَةً مُحْرِجَةً وَ تَافِهَةً .

أَنْ لَا تُخْرِجَ الْمُعَلِّمِينَ بِاسْتِلْتِنَا الْكَثِيرَةَ .

• العُنْوانُ "الْعَصْفُورَةُ وَ الْبَيْضَةُ" عُنْوانُ مُلَائِمٌ لـ :

المَعْزِي

الْفِكْرَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ

الْتَّلْمِيذَةُ

الْمُعَلِّمَةُ

الْعَصْفُورَةُ

الْأُمُّ

• إِلَى مَنْ يَعُودُ الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ ( حَلُّها ) فِي الْجُمْلَةِ : " سَأَطْلُبُ مِنْ أُمِّي مُسَاعَدَتِي عَلَى حَلُّها ... "

الْتَّلْمِيذَةُ

الْمُعَلِّمَةُ

الْمَسَأَةُ

الْأُمُّ

• رَتِّبْ تَسْلِسْلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ يَوْضِعُ الْأَرْقَامَ (١-٥) :

..... اِحْتَارَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْأَمْرِ

..... فَكَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ قَلِيلًا ، ثُمَّ قَالَتْ : "مِنَ الْبَيْضَةِ ."

..... سَأَلَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ الْمُعَلِّمَةُ : "آنِسَةٌ . مِنْ أَيْنَ أَتَتِ الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ ؟ ."

..... شَاهَدَتِ التَّلَمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ عُصْفُورَةً صَغِيرَةً

• أُكْتُبْ صَحٌّ أَوْ خَطَاً بَعْدَ كُلِّ جُملَةٍ :

..... الْبَيْضَةِ أَتَتْ قَبْلَ الْعُصْفُورَةِ .

..... الْعُصْفُورَةُ أَتَتْ قَبْلَ الْبَيْضَةِ .

..... الْبَيْتُ فِي النَّصِّ إِسْمُهَا لَيْلَى .

..... شَاهَدَتِ التَّلَمِيذَةُ عُصْفُورَةً .

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الْعَمْ زَاهِرٌ

- الْعَمْ زَاهِرٌ صَيَادُ مَا هِرُ.
- يَرْمِي الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ.
- وَيَجْرِي الشَّبَكَةَ نَحْوَ الشَّاطِئِ.
- الشَّبَكَةُ فِيهَا سَمَكٌ كَثِيرٌ.
- قَالَتْ زَيْنَبُ : " كَيْفَ يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ ؟ " .
- قَالَ الْعَمْ زَاهِرٌ : " السَّمَكَةُ لَهَا ذَيْلٌ وَزَعَانِفٌ ، وَالسَّمَكَةُ تَتَنَفَّسُ بِخَيَاشِيمِهَا " .
- وَزَنَ الْعَمْ زَاهِرٌ السَّمَكَ وَقَالَ : " الْحَمْدُ لِلَّهِ ، رِزْقُنَا كَثِيرٌ " .

## الأسئلة

- لماذا يشتغل العم زاهر؟

• أَيْنَ يَرْمِي الْعُمُّ زَاهِرُ شَبَكَتَهُ ؟

• مَاذَا سَأَلَتْ زَيْنَبُ الْعَمَّ زَاهِرًا ؟

• مَاذَا يَوْجَدُ لِلسَّمَكَةِ ؟

• مِنْ أَيْنَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ ؟

• حَلَّ الْكَلِمَاتِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : الشَّبَكَةُ : ا ل ش ش ب ك ة

صَيَّادُ : ..... زَعَانِفُ : .....

• الْعَمُّ زَاهِرُ صَيَّادُ :

جاہلُ

ماہرُ

سَيِّئُ

• يَرْمِي الْعَمُّ زَاهِرُ الشَّبَكَةَ فِي :

الْمَاءِ

الْهَوَاءِ

الرَّمْلِ

السَّمَكَةُ لَهَا :

أَيَادِ

أَرْجُلُ

ذَيلٌ وَزَعَانِفُ

• السَّمَكَةُ تَنَفَّسُ بِ :

خَيَاشِيمِهَا

رِجْلِهَا

أَنْفِهَا

• الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْقِطْعَةِ هِيَ :

حُرُوفٌ

أَفْعَالُ

أَسْمَاءُ

• ضَعْ ( س ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ ( ✗ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

( ) وَزَنَ الْعَمُّ زَاهِرُ السَّمَكَ .

( ) قَالَتْ مَنَالُ : " كَيْفَ يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ ؟ " .

( ) الْعَمُّ زَاهِرُ صَيَادُ مَاهِرٌ .

( ) " الْحَمْدُ لِلَّهِ ، رِزْقُنَا قَلِيلٌ " .

• رَبِّ تَسْلِسْلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ يَوْضُعُ الْأَرْقَامَ (٤-١) :

..... وزنَ الْعَمْ زاھِرُ السَّمَكَ.

..... يَجْرُ الشَّبَكَةَ نَحْوَ الشَّاطِئِ .

..... العَمُ زَاهِرٌ يَرْمِي الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ.

..... الشَّبَكَةُ فِيهَا سَمَكٌ كَثِيرٌ.

• اِقْرَأْ، وَصِلْ :

يَعِيشُ السَّمَكُ فِي

السَّمْكَةُ لَهَا ذِيلٌ

## النماء

السَّمَكَةُ تَتَنَفَّسُ

پرخاشیمہا

الْعَمَّ زَاهِرُ صَيَّادٌ

• كَوْنُ كَلِمَاتٍ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِطْعَةِ :

..... بُزَنْ يُ : رُزْهِا :

..... خَمْشَه١ يَوْمٌ :

• أَمَامَكَ حُمَلٌ تَبْعَثِرُتْ كَلِمَاتُهَا ، أَعِدْ تَوْتِيَّهَا :

الْعَمُ - مَاهِرٌ - زَاهِرٌ - صَيَادٌ .

الْحَمْدُ - كَثِيرٌ - رِزْقُنَا - اللَّهُ .

الشَّبَكَةَ - الشَّاطِئِ - نَحْوَ - يَجْرُ .

وَزَنَ - السَّمَكَ - زَاهِرٌ - الْعَمُ .

السَّمَكَةُ - وَزَعَانِفُ - ذَيْلُ - لَهَا .

سَمَكُ - الشَّبَكَةُ - فِيهَا - كَثِيرٌ .

• لَقَدْ أَكَلَ السَّمَكُ بَعْضَ كَلِمَاتِ الْقِصَّةِ، حَاوَلَ أَنْ تُعِيَّدَهَا إِلَى مَكَانِهَا:

الْعَمُّ زَاهِرُ صَيَادُ -

يَرْمَى ..... فِي الْمَاءِ .

..... وَيَحْرُ الشَّكَةَ نَحْوَ -

الشَّكَةُ فِيهَا كَثِيرٌ . -

..... السَّمَكُ فِي الْمَاءِ؟ " .

..... قال العَمُ زَاهِرٌ : " السَّمَكَةُ لَهَا ذِيلٌ ..... وَ السَّمَكَةُ تَنْفَسُ ..... : " .....

- ..... الْعَمُّ زَاهِرُ السَّمَكَ وَقَالَ : " الْحَمْدُ ..... رَزْقُنَا كَثِيرٌ " .

• أَعْدَ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ نَفْسَهَا وَلَكِنْ يُعْنِوْانَ (الْعَمَّةُ صَبَاحُ ) :

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب:

# فِنْجَانُ شَاي

شَرِبَتْ فَيْرُوزٌ فِيْجَانَ شَايٍ ، وَسَمِعَتْ جَرَسِ الْبَابِ . فَتَحَتْ فَيْرُوزَ الْبَابِ وَوَجَدَتْ صَدِيقَتَهَا يَا فَا .

رَحْبَتْ إِلَيْهَا ، وَدَعَتْهَا لِتَسْنَاؤْلَ فِي جَانَ شَاءَ مَعَهَا .

سَمِعَتْ فَيْرُوزَ وَ يَا فَا صَوْتَ جَرَسِ الْبَابِ .

**ضَحِكَتْ فَيْرُوزَ وَقَالَتْ : مَنْ يُرِيدُ شُرْبَ شَاءِي مَعَنَا ؟**

الأسئلة

- مَاذَا سَمِعْتُ فَيْرُوز ؟

- مَنْ زَارَ فَيْرُوزَ؟

• ماذا قالت فَيْرُوز ؟

• لو كُنتَ مَكَانَ فَيْرُوزَ ماذا كُنْتَ سَتُفَكِّرُ عِنْدَمَا طُرِقَ الْبَابُ ؟

• ماذا سَمِعَتْ فَيْرُوزَ وَيَافاً :

صَوْتَ جَرَسِ الْبَابِ

صَوْتَ الرِّيَاحِ

صَوْتَ الشُّبَاكِ

• ماذا شَرَبَتْ فَيْرُوزَ :

فِنجَانَ قَهْوَةً

فِنجَانَ شَايِ

فِنجَانَ حَلِيبِ

• أَدْخِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

فِنجَانَ : .....

الْبَابَ : .....

سَمِعَتْ : .....

• أَكْتُبْ صِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ :

..... بَكَتْ : ..... أَغْلَقَتْ :

• رَأَى تَسْلُسلَ الأَحْدَاثِ يَوْضِعُ الأَرْقَامَ (٤-١) :

..... لَبِسَ عَامِرَ مَلَابِسَهُ .

..... حَمَلَ حَقِيقَتَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

..... قَامَ عَامِرٌ مِنْ نَوْمِهِ .

..... غَسَلَ عَامِرُ وَجْهَهُ .

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ

أَحَسَّ عَوْضٌ بُورَمٌ فِي خَدِّهِ الْأَيْمَنِ ، فَصَاحَ مِنَ الْوَجَعِ ،  
وَقَالَ لِأَمْهِ : " سِئِي تُولِمُنِي " .

أَخَذَتْهُ أُمُّهُ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ . جَلَسَ عَوْضٌ عَلَى كُرْسِيٍّ  
مُرِيحٍ ، وَكَانَ خَائِفًا . فَقَالَ لَهُ الطَّبِيبُ : " لَا تَخَفْ يَا عَوْضُ ،  
سَأُخَدِّرُ السَّنَ قَبْلَ قَلْعِها ( خَلِعِها ) فَلَا تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ " .

وَبَعْدَ قَلْعِ السَّنِ قَالَ الطَّبِيبُ : " عَلَيْكَ أَنْ تُنَظِّفَ أَسْنَانَكَ  
كُلَّ صَبَاحٍ وَكُلَّ مَسَاءٍ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ " .

شَكَرَ عَوْضُ الطَّبِيبُ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا .

## الأسئلة

• من كان سنه تولمه؟

• كيف شعر عوض قبل زيارة الطبيب؟

• ما هي الأدوات والمواد المستعملة لتنظيف الأسنان؟

• لماذا يستعمل الطبيب المخدر قبل قلع السن؟

• حدّث القصة في مكانين، أذكّر هما؟

• شخصيات القصة هي:

• إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ كَلِمَةً وَ عَكْسَهَا ؟

• اِقْتَرَحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .

• لِمَاذَا حَسَبَ رَأْيَكَ عَادَ عَوْضٌ مِنْ عِنْدِ طَبِيبِ الأَسْنَانِ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا ؟

• هَلْ مَرَرْتَ بِأَحْدَاثٍ مُشَاهِدَةٍ ؟ وَصَحْ .

• كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُكَ عِنْدَمَا تَذَهَّبُ إِلَى طَبِيبِ الأَسْنَانِ ؟ وَصَحْ .

• إِلَى مَنْ يَعُودُ ضَمِيرُ (الْهَاءِ) فِي كَلِمَةِ " قَلَعِهَا " :

فُرْشاًةِ الأَسْنَانِ

الْطَّبِيبِ

عَوْضٌ

السِّنَّ

• يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ :

الْفُرْشَاةِ وَ الْمَعْجُونِ	أُمُّ عَوْضٍ وَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ
وَرَمٌ فِي حَدِّهِ عَوْضٍ	سِنٌّ عَوْضٍ وَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ

• مَا اسْمُ الْمِهْمَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ :

طَبِيبُ الْعَائِلَةِ	طَبِيبُ الْحَيَوانَاتِ
طَبِيبُ نَفْسَانِيٌّ	طَبِيبُ الأَسْنَانِ

• الْمَعْزِيُّ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ :

أَنْ نَصْرِرَ عَلَى الْأَلَمِ وَ أَنْ لَا نَتَوَجَّحَ .  
أَنْ لَا نَذْهَبَ إِلَى طَبِيبِ الأَسْنَانِ خَوْفًا مِنْهُ .  
أَنْ نُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِنَا جَيّدًا .  
أَنْ نُخَدِّرَ السِّنَّ قَبْلَ قَلْعِهِ .

• أَيُّ جُمْلَةٍ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عَوْضٌ قَدْ قَالَهَا لِلطَّبِيبِ ؟

قَالَ لَهُ : شُكْرًا لَكَ .

قَالَ لَهُ : عَفْوًا .

قَالَ لَهُ : سَامَحَكَ اللَّهُ .

• أكْتُب مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ النَّصِّ :

..... قَلْعٌ : ..... وَجَعٌ :

• أَدْخِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

..... الطَّبِيبُ :

..... السَّنَ :

..... شَعْرٌ :

• رَتِّبْ تَسْلِسُلَ الأَحْدَاثِ يَوْضِعِ الأَرْقَامِ (٤-١) :

..... قَلْعَ الطَّبِيبُ سِنُ عَوْضٍ.

..... شَكَرَ عَوْضُ الطَّبِيبُ.

..... خَدَرَ الطَّبِيبُ سِنُ عَوْضٍ.

..... أَحَدَتِ الْأُمُّ عَوْضًا إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ.

• أُكْتُبْ (صَحْ) أَوْ (خَطَا) بِجَانِبِ كُلٍّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مُعْتَمِدًا عَلَى النَّصِّ :

- ..... أَخَذَتِ الْأُمُّ عَوْضًا إِلَى الْمُسْتَشْفِي .
- ..... قَالَتْ الْأُمُّ لِعَوْضٍ : " لَا تَخَفْ يَا عَوْضُ ."
- ..... طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنْ عَوْضٍ أَنْ يُنْظِفَ أَسْنَاهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءً .

• ضَعْ خَطًا تَحَتَ النَّتْيَاجَةِ وَ دَائِرَةً حَوْلَ السَّبَبَ :

أَحَسَّ عَوْضٌ بِوَرَمٍ فِي خَدِّهِ الْأَيْمَنِ ، فَصَاحَ مِنَ الْوَجَعِ

• ما الصفةُ الَّتِي أُعْطِيَتْ فِي النَّصِّ لِكَلِمَةِ :

..... كُرْسِيٌّ :

• أَكْمَلِ النَّاقِصَ :

جَمْع	مُغَرَّد
أَطْبَاءُ	
	كُرْسِيٌّ

جَمْع	مُغَرَّد
	خَدٌ
	الْبَيْتِ

جَمْع	مُغَرَّد
	سِنٌّ
	أُمٌّ

• ضع ثنيين الفتح للكلمات التالية :

خائف :	مساء :
خد :	طَيِّب :
صباح :	وَجْع :

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

..... - ..... : أَفْعَالُ :

..... - ..... : أَسْمَاءُ :

..... - ..... : حروفُ :

• اكْتُبْ بِصيغةِ الْمُؤَنَّثِ مُسْتَبْدِلاً كَلِمَةَ (عَوْض) بِكَلِمَةِ (سُعاد) :

شَكَرَ عَوْضُ الطَّيِّبُ وَ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا .

.....

• أضف إسم الإشارة الملاين :

هؤلاء	هذه	هذا
عاملون		.....
	طبيب	.....
	فرشاة	.....

• صنف الكلمات التالية في الجدول حسب آل التعريف الشمسية والقمرية :

السن	الوجع	الآيمان	الطبيب
المساء التنظيف	الصباح	المعجون	

آل التعريف القمرية	آل التعريف الشمسية

إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ يَتَمَعَنْ ۖ ثُمَّ أَجِبْ ۖ عَنِ الْأَسْلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

وَطَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًّا

ذَاتَ يَوْمٍ اشْتَرَيْتُ بُلْبُلًا وَوَضَعْتُهُ فِي قَفْصٍ. قَدَّمْتُ لَهُ الطَّعَامَ  
وَالشَّرَابَ فَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ.

أَخَذْتُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. تَجَمَّعَتْ حَوْلَهُ الْعَصَافِيرُ  
وَأَخَذَتْ تُعْنِي، لِكِنَّهُ بَقِيَ حَزِينًا وَلَمْ يُعَنِّ مَعَهَا .

مَاذَا أَفْعَلُ كَيْ أَجْعَلَهُ سَعِيدًا؟

بَعْدَ قَلِيلٍ، دَعَانِي أَصْدِقَائِي لِلِّعِبِ مَعَهُمْ. فَكَرْتُ :

"لَا شَكَّ أَنَّ عُصْفُوريَّ سَيَكُونُ سَعِيدًا جِدًا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ  
الْطَّيُورِ".

عُدْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بَابَ الْقَفْصِ. التَّفَتَ الْعُصْفُورُ يَمِينًا وَيَسَارًا ثُمَّ  
طَارَ وَوَقَفَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ، وَصَفَقَ بِجَنَاحَيْهِ فَرِحاً كَانَهُ  
يَشْكُرُنِي، ثُمَّ طَارَ عَالِيًّا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

## الأسئلة

• مِنْ أَيْنَ حَصَلَ الْوَلَدُ عَلَى الْبُلْبُلِ؟

• مَاذَا قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ؟

• مَاذَا فَعَلَتِ الْعَصَافِيرُ الَّتِي تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُلْبُلِ؟

• مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ الْوَلَدِ عِنْدَمَا فَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ لِلْبُلْبُلِ؟ عَلَّلْ

• كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا كَانَ الْبُلْبُلُ فِي الْقَفْصِ؟

• لماذا فكر الولد عندما جاء صديقاً :

فَكَرَ أَنَّ الْبُلْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيداً لَوْ لَعِبَ مَعَهُ طَوْلَ الْيَوْمِ.

فَكَرَ أَنَّ الْبُلْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيداً لَوْ وَضَعَ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

فَكَرَ أَنَّ الْبُلْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيداً لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِيقَاهُ الْعَاصِفَيرِ.

فَكَرَ أَنَّ الْبُلْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيداً لَوْ لَعِبَ الْأَوْلَادُ وَمَعَهُ.

• لماذا كان البُلْبُل حزيناً :

لأنَّ الْوَلَدَ لَمْ يُقْدِمْ لَهُ الطَّعَامِ.

لأنَّ الْوَلَدَ وَضَعُهُ فِي قَفْصٍ.

لأنَّ الْوَلَدَ وَقَفَ بَعِيداً.

لأنَّ الْبُلْبُلَ لَا يُحِبُّ الْحَدَائِقَ.

• لماذا صفق الْبُلْبُلُ بِجَنَاحِيهِ؟

لأنَّهُ تَعِبُ

لأنَّهُ سَعِيدٌ

لأنَّهُ بَعِيدٌ

لأنَّهُ حَزِينٌ

• ما الذي افتقده العصفور عندما وضع في القفص :

ثِيَابَهُ

شَرَابَهُ

حُرِّيَّتَهُ

طَعَامَهُ

• الشخصية المركبة في القصة هي :

الولد

البلبل

الأصدقاء

العصافير

• المغزى الذي نتعلم منه بهذه القصة هو :

أن نلعب مع العصافير التي في القفص حتى لا تحزن.

علينا أن نطعم العصافير جيداً التي نصطادها حتى لا تحزن.

أن الحرية هي أتم شيء، ولا يجوز لنا سلب حرية الآخرين.

علينا أن نضع البلايل في أقصاص واسعة حتى تستطيع الطيران.

• معنى الكلمة (أخذت) في العبارة: (أخذت تغوي) هو :

حزنت

استلمت

تناولت

بدأت

• إلى من يعود ضمير (الهاء) في الكلمة "حوله" :

العصافير

البلبل

الولد

الأصدقاء

• مِنْ صِفَاتِ الْوَلَدِ أَنَّهُ :

ظَالِمٌ

غَيِّرٌ

رَحِيمٌ

قَاسٍ

• أَكْتُبْ (قَبْلَ) أَوْ (بَعْدَ) حَسَبَ جُمْلَةِ الإِطَارِ!

أَخَذَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

جُمْلَةُ الإِطَارِ :

اِشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا

..... طَارِ الْبُلْبُلُ عَالِيًّا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

..... تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُلْبُلِ الْعَصَافِيرَ.

..... قَدِمَ الْوَلَدُ لِلْعُصُفُورِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

• صَلْ خَطاً بَيْنَ السَّبِيلِ وَالنَّتْيَاحَ :

النَّتْيَاحُ

السَّبِيلُ

طَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًّا فِي الْأَجْوَاءِ.

قَدِمَ الْوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

وَضَعَهُ فِي قَفْصٍ.

اِشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا.

لَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ .

فَتَحَ الْوَلَدُ بَابَ الْقَفْصِ .

• صنف الكلمات التالية حسبما ترى في الجدول :

الذى	هذا	لماذا	أين	التي
هؤلاء	كم	الذين	هذا	

أسماء إستفهام	أسماء موصولة	أسماء إشارة

• حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث :

المذكر : هذا رجل محب للسلام .

..... المؤنث :

• حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع :

المفرد : الطالب الذي في صفنا مجتهد .

..... الجمع :

• أُكْتُبْ سُؤالًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

الجَوابُ : يَذْهَبُ مُنْتَرٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ سَرًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

السُّؤالُ :

السُّؤالُ :

• أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

الصَّيفُ :

عِنْدَمَا :

لَعِبَ :

• تَعْبِيرٌ : أُكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ مَوْضِعِ هَذِهِ الصُّورَةِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

من الأجمل؟

قالت القطة للعصفورة : " أنا أجمل منك لأن لي أذنين طويلتين ".

قالت العصفورة : " أنا لي جناحان أطير بهما إلى البعيد ... ".

قالت القطة : " أنا لي أنف حاد وانت بلا أسنان ".

قالت العصفورة : " أنا لي منقار حاد وجميل ".

قالت القطة : " موائي عذب ".

قالت العصفورة : " تغريدي أعدب ".

قالت القطة : " لي أربع قوائم وليس لك سوى قائمتين ".

قالت العصفورة صاحكة : " الكرسي له أربع قوائم ".

## الأسئلة

• من المُبتدئ بالحَدِيث؟

• ماذا تَفْعَلُ الْعُصْفُورَةُ بِجَنَاحِهَا؟

• بماذا وَصَفَتِ الْقِطَّةُ أَنْيابَهَا؟

• هل القِصَّةُ مَفْتوحةٌ أَمْ مُعْلَقةٌ؟

• ما رأيك في تصرُفِ الْعُصْفُورِ وَالْقِطَّةِ؟ وَضَحِّ؟

• هل مَرَرتَ بِأَحْدَاثٍ مُشَابِهَةٍ؟ وَضَحِّ؟

• لَوْ دَارَ الْحَدِيثُ الَّذِي بَيْنَ الْعُصْفُورَةِ وَالْقِطَّةِ أَمَامَكَ فَمَاذَا كُثِّتَ تَقُولُ لَهُمَا؟

---

• مَا الصِّفَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنِ مِنْقَارِ الْعُصْفُورِ وَأَنْيَابِ الْقِطَّةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

---

• مَنِ الْأَجْمَلُ حَسَبَ رَأِيكَ الْعُصْفُورَةُ أَمِ الْقِطَّةُ؟ وَلِمَاذَا؟

---

• جَاءَ فِي السَّطْرِ الْأَخِيرِ أَنَّ الْعُصْفُورَةَ ضَحَّكَتْ . مَا الَّذِي جَعَلَ الْعُصْفُورَةَ تَضْحَكُ؟

---

• أَسْلُوبُ النَّصِّ هُوَ:

لاً أَسْلُوبٌ لَهُ سَرْدٌ وَحِوارٌ حِوارٌ فَقَطْ سَرْدٌ فَقَطْ

• كَمْ شَخْصًا فِي الْقِصَّةِ:

ثَلَاثُ شَخْصِيَّاتٍ خَمْسُ شَخْصِيَّاتٍ أَرْبَعُ شَخْصِيَّاتٍ شَخْصِيَّاتَانِ

• ماذا قَصَدَتِ الْعُصْفُورَةُ بِقَوْلِهَا : " الْكُرْسِيُّ لَهُ أَرْبَعُ قَوَائِمٍ " :

أَنَّ الْجَمَالَ لَا يُقَاسُ بِالْقَوَائِمِ فَالْكُرْسِيُّ لَهُ أَرْبَعُ قَوَائِمٍ

إِنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُعْلَمَ الْقِطَّةَ أَنَّ فَالْكُرْسِيُّ أَرْبَعُ قَوَائِمٍ

أَنَّ كَمَا لِلطاولةِ أَرْبَعُ قَوَائِمٍ فَكَذَلِكَ الْكُرْسِيُّ

إِنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُذَكِّرَ الْقِطَّةَ أَنَّ لِلْكُرْسِيِّ أَرْبَعُ قَوَائِمٍ

• الْجَوْ السَّائِدُ فِي النَّصِّ :

غَضَبٌ وَتَوْتُرٌ

فَرَحٌ وَسُرُورٌ

خَوْفٌ وَرُعبٌ

حُزْنٌ وَبَكاءٌ

• الْعُوانُ عِبَارَةُ عَنْ :

جُملَةٌ غَرِيبَةٌ

جُملَةٌ اسْتِفْهَا مِيَّةٌ

جُملَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُملَةٌ مَنْفِيَّةٌ

• إِسْمُ صَوْتِ الْقِطَّةِ هُوَ : .....

• قَالَتِ الْقِطَّةُ : " لِي أَرْبَعُ قَوَائِمٍ " ، كَلِمَةُ قَوَائِمٍ تَعْنِي :

• رَبِّ الْعِبارَاتِ التَّالِيَةِ الْوَارِدَةَ فِي الْقِصَّةِ يَوْضِعُ الْأَرْقَامِ (٤-١) فِي الْمُرَبَّعَاتِ :

..... أَنَا لَيْ أَنْيَابُ حَادَّةُ وَأَنْتَ يَلَا أَسْنَان

..... مُوَائِي عَذْبُ

..... أَنَا لَيْ مِنْقَارُ حَادُّ وَ جَمِيلُ

..... أَنَا لَيْ جَنَاحَانِ أَطِيرُ بِهِمَا إِلَى الْبَعِيدِ

• ضَعْ بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ (صح) او (خطأ) أمام الجمل التالية مُعتمداً على النّص:

..... لِلْعُصْفُورَةِ أَسْنَانُ غَيْرُ حَادَّةٍ

..... لِلْقِطَّةِ أُذْنَانِ طَوِيلَتَانِ

..... الْقِصَّةُ حَقِيقَيَّةٌ

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

مَحْبُوبَةٌ جِدًّا... جِدًّا... جِدًّا

القطة (ياسمين) مَحْبُوبَةٌ جِدًّا؛ لأنَّها نَظِيفَةٌ.. وَأَنِيقَةٌ  
وَمُجْتَهَدَةٌ في دراستها.

وَجَدَتْ (ياسمين) في باحة المَدْرَسَةِ قَلْمًا، فَحَمَلَتْهُ وَمَشَتْ  
إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَقَالَتْ لَهَا: "هذا قَلْمٌ ضَائِعٌ يَا مُعَلِّمَتِي".

إِصْطَفَتْ الْقِطَطُ فِي باحة المَدْرَسَةِ فَسَأَلَتْهُنَّ الْمُعَلِّمَةِ قَائِلَةً:  
"لِمَنْ هَذَا الْقَلْمُ؟". قَالَتْ الْقِطَةُ (لولو): "إِنَّهُ لِي".

شَكَرَتْ (لولو) صَدِيقَتَها (ياسمين) وَقَالَتْ الْمُعَلِّمَةِ: "إِنِّي  
أُحِبُّ الْأَمَيَّةَ". فَقَالَتْ الْقِطَطُ: "كُلُّنَا نُحِبُّ الْأَمَيَّةَ".

الخلاصة:

سَأَكُونُ أَمَيَّةً حَتَّى يُحِبِّنِي اللَّهُ وَيُحِبِّنِي الْجَمِيعُ مِنْ  
حَوْلِي.. فَإِنَّهُ "لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ".

## الأسئلة

• لماذا القطّة ياسمين محبوبة جدًا؟

• ماذا وجدت ياسمين في باحة المدرسة؟

• أين اصطفت القطط؟

• ماذا سألت المعلمة القطط؟

• ماذا قالت القطّة لولو؟

• ما اسم صديقة لولو؟

• القِطَّةُ (ياسمينٌ) مَحْبُوبَةٌ جَدًّا لِأَنَّهَا :

نظيفةٌ وَأَنيقةٌ.

وَسِخَةٌ وَكَسولةٌ.

الإِجَابَاتُانِ التَّانِيَةُ وَالثَّالِثَةُ صَحِيحَتَانِ.

مُجْتَهَدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.

• وَجَدَتْ ياسمينٌ فِي باحَةِ الْمَدْرَسَةِ :

كتاباً

دُفْتَرًا

قَلَمًا

حَقِيقَةً

أَخَذَتْهُ

ياسمينُ

لولو

المُعَلِّمةُ

ياسمينُ

المُعَلِّمةُ

سعاد

ليلي

• تُحِبُّ الْمُعَلِّمَةِ وَالْقِطَّةِ ياسمينُ لِأَنَّهَا :

كسولةٌ

غَيِّةٌ

آمِينَةٌ

سارقةٌ

• الشَّخْصيَّاتُ الْوَارِدَةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ :

ياسمين ، المعلم ، القطط ، لولو.

ياسمين ، المعلمة ، القطط ، لولو.

ياسمين ، المعلمة ، القطط ، نونو.

• الْقِصَّةُ هِيَ :

خياليةٌ

حقيقيةٌ

• بَطَلُ الْقِصَّةِ هُوَ :

القططُ

ياسمين

لولو

المعلمةٌ

• صِلْ خَطَاً بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاها:

المعنى :

الكلمة :

وَقَفَتْ فِي صُوفِ

أَنيقةً.

مُجْتَهِدَةً

باحةً.

ساحَة

اصطَفَتْ.

جميلَةً

مُجَدَّدةً.

• رَيْبٌ تَسَلُّلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ يَوْضِعُ الْأَرْقَامَ (١-٥) :

..... قَالَتْ الْقِطَّةُ (لولو): "إِنَّهُ لِي".

..... وَجَدَتْ (ياسمين) فِي باحَةِ الْمَدْرَسَةِ قَلَمًا.

..... فَحَمَلَتْهُ وَمَشَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ.

..... فَسَأَلَتْهُنَّ الْمُعَلِّمَةِ قَائِلَةً: "لِمَنْ هَذَا الْقَلْمَ؟".

..... اِصْطَفَتْ الْقِطَّةُ فِي باحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

• أَكْمَلْ حَسَبَ الْقِصَّةِ بِصِيغَةِ الْمُذَكَّرِ:

◦ الْقِطُّ جوجو ..... جِدًا.

◦ لَانَهُ ..... وَ ..... وَ ..... في .....

◦ جوجو فِي باحَةِ الْمَدْرَسَةِ قَلَمًا.

◦ ، وَ ..... إِلَى الْمُعَلِّمَةِ .....

• أكُتب جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

<b>الْجَمْعُ:</b>	<b>الْمُفْرَدُ:</b>
	قطَّةٌ
	نَظِيفَةٌ
	مَدْرَسَةٌ
	مُعَلِّمَةٌ
	قَلْمَنْ

• ابْحَثْ عَنْ عَكْسِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي النَّصِّ ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْغَارِغِ:

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ..... قَبِحَةٌ :     | ..... مَكْرُوهَةٌ :    |
| ..... قَدِيرَةٌ :    | ..... أَجَابَتْهُنَّ : |
| ..... الْخَائِنَةُ : | ..... كَسُولَةٌ :      |

• أكُتب مُذَكَّر الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

<b>الْمُذَكَّرُ:</b>	<b>الْمُؤَتَّثُ:</b>
	قطَّةٌ.
	نَظِيفَةٌ.
	مُعَلِّمَةٌ.
	أَمْيَنَةٌ.

• أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفْعِدَةٍ :

◦ ..... ○ قَلْمُ :

◦ ..... ○ بَاحَةٌ الْمَدْرَسَةِ :

◦ ..... ○ نَظِيفَةٌ :

◦ ..... ○ وَجَدَتْ :

• ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الشَّاذَّةِ :

- قَلْمُ ، مِسْطَرَةُ ، مِبْرَاهُ ، يَاسَمِينُ

- قِطُّ ، هِرُّ ، كَلْبُ ، سِورُ

- مَدْرَسَةُ ، صَفُّ ، بَرِيدُ ، مُسْتَشْفَى

- مُعَلَّمَةُ ، مُدِيرُ ، سِكِيرِتِيرُ ، لولو

- اصْطَافَّ ، قَالَتْ ، وَجَدَتْ ، شَكَرَتْ

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## هدية العيد

ارادت سعاد أن تقدم لأمها هدية ، ب المناسبة العيد .

اشترت سعاد علبة حلويات من الدكان ، وفي صباح يوم العيد ، قامت سعاد مبكراً من فراشها ، وقدمت لأمها علبة الحلويات ، فرحت بها ، وقالت لها : " هذه هدية جميلة " .

## الأسئلة

• ماذا أرادت سعاد أن تقدم لأمها ؟

• من اشتري علبة حلويات ؟

• متى قدمت سعاد علبة الحلويات لامها ؟

• من قال الأم : " هذه هدية جميلة " ؟

• ماذا كانت الهدية الجميلة ؟

• عنوان النص :

هدية الأب

هدية العيد

هدية الأم

• هدية العيد كانت لـ :

للحار

الأب

الأم

• جو القصة كان :

خوف

فرح

حزن

• كَوْنُ أَسْيَلَةً :

## ١. السؤال :

**الإجابة :** قدمت سعاد لامها هدية .

٢. السؤال : ..... ؟

الإجابة : أشتَرَتْ سُعادٌ عُلبةً حلويات.

• **صِلْ خَطَا بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:**

<u>الْمَعْنَى</u>	الْكَلِمَةُ
حَانُوتٌ	هَدِيَّةٌ
سُرَّتٌ	أُمٌّ
وَالِدَةُ	دُكَانٌ
جَائِزَةٌ	فَرَحَتْ

• صِلْ خَطًا بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَعَكْسَهَا :

<u>العكسُ</u>	<u>الكلمةُ</u>
قَبِحَةٌ	إِشْتَرَتْ
حَزَّتْ	صَبَاحٍ
بَاعَتْ	مُبَكِّرًا
مُتَّاخِرًا	فَرِحَتْ
مَسَاءُ	جَمِيلَةٌ

• أُكْتُبُ الْكَلِمَاتِ مِنَ النَّصِّ الَّتِي تَسْتَهِي بـ "ت - ة - ة" ثُمَّ أُكْتُبُ إِسْم / فِعْلٍ

					<u>الكلمة</u>
					<u>إِسْم / فِعْلٍ</u>

• أُكْتُبُ (صَحٌّ) أَوْ (خَطَأً) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مُعْتَمِدًا عَلَى النَّصِّ :

..... . إِشْتَرَتْ سُعَادٌ عُلْبَةَ حَلْوَيَاتِ مِنَ السُّوقِ .

..... . فَرِحَتْ الْأُمُّ بِالْهَدِيَّةِ .

..... . الْهَدِيَّةِ كَانَتْ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ

• حَوْلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُؤْتَثِ إِلَى الْمُذَكَّرِ :

ارادَتْ سُعَادٌ أَنْ تُقَدِّمَ لِأُمِّهَا هَدِيَّةً ، بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ .

فَرِحَتْ الْأُمُّ وَقَالَتْ لَهَا : " هَذِهِ هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ " .

• أُكْمِلِ النَّاقِصِ :

جَمْع	مُفْرَد
عَلَبُ	
	يَوْمٌ

جَمْع	مُفْرَد
	هَدِيَّةٌ
	أُمٌّ

• ضَعِ الْتَّوْيِنَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

تَنْوِينَ الصَّمِّ	تَنْوِينَ الْكَسْرِ	تَنْوِينَ الْفَتْحِ	الْكَلِمَةُ
			هَدِيَّة
			دُكَان
			عُلْبَة
			أُمٌّ

- صَنَفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْتَّعْرِيفِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ :

الصَّابَاحُ      الْيَوْمِ      الْعِيدُ      الْعِلْبَةُ      الدُّكَانُ      الْهَدِيَّةُ

الْتَّعْرِيفِ الْقَمَرِيَّةِ	الْتَّعْرِيفِ الشَّمْسِيَّةِ

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## سميرة

غابتْ سميّةُ عن المدرسةِ أَسْبُوعاً كاملاً، لأنها كانتْ مريضهُ  
اشترى طلابُ الصفِ هديةً، وقامتْ لجنةُ منهم بزيارتها في البيتِ  
فرحتْ سميّةُ كثيراً وشكّرَتهم، لقد ساعدتْ هذه الزيارةُ في شفاءِ  
سميرهِ.

## الأسئلة

• من غاب عن المدرسة ؟

• لماذا غابت سميّة عن المدرسة ؟

• كم يوماً غابت سميّة عن المدرسة ؟

• أملاء الفراغ في القطعة :-

غابت ..... عن ..... اسبوعا

اشترى ..... الصف

لقد ..... هذه ..... في شفاء

• ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :-

✓ معنى الكلمة طلاب : اولاد بنات قلاميد

✓ الكلمة اسبوع تعني : 7 ايام 15 ايام شهرا

✓ معنى الكلمة بيت: بنت منزل مدرسة

• ضع اشارة ـ او ✗ بعد كل جملة :

غابت سميزة عن المدرسة شهرا

فرحت سميزة كثيرا

قامت لجنة من الصف بزيارة سميزة

غابت سميزة لأنها كانت مسافرة

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## مَرْضُ الْمُعَلِّمَةُ

غَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلِمَ التَّلَامِيذُ بِمَرْضِهَا.

قالَ حُسَامٌ: هَيَّا يَا رِفَاقَ، سَزَوْرُ مُعَلِّمَتَنَا .

قالَ وَلِيدٌ: لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ جَمِيعًا ، فَعَدَدُنَا كَبِيرٌ، عَلَيْنَا أَنْ

نَخْتَارَ تَلَاثَةً تَلَامِيذٍ .

اشْتَرَى التَّلَامِيذُ باقَةً مِنَ الزُّهُورِ وَاخْتَارُوا لَيْلَى وَسَامِي وَنُورَ.

ذَهَبَ الْثَّلَاثَةُ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ ، قَالَتْ لَيْلَى: يَسْرُّنَا أَنْ نُقَدِّمَ  
لَكِ هَذِهِ الأَزْهَارَ، وَنَرْجُوكِ الصَّحَّةَ وَالْعَافِيَّةَ.

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ ، وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةُ يُزِيَّارِتِكُمْ ، أَرْجُو  
أَنْ تُثَابُوْنَا عَلَى اجْتِهادِكُمْ.

الأسئلة

- لِمَذَا لَمْ يَذْهَبْ جَمِيعُ الطُّلَّابِ لِزِيَارَةِ الْمُعْلِمَةِ؟

- كييفَ كانَ شعورُ المعلمة عند زيارة التلاميذ لها؟

• اکْتُبْ عَنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ •

• استخرج عكس الكلمة "حزينة" من النص، واكتبيها على الخط؟

• نَسْتَنْجُ مِنَ الْقِصَّةِ أَنَّ:

**الْمُعَلِّمَةَ تُحِبُّ بَيْتَهَا.** **الْتَّالِمِيدَ يَحْبُونَ الْأَزْهَارِ.**  
**الْطُّلَابَ يُحِبُّونَ بَعْضَهُمْ.** **الْمُعَلِّمَةَ لَطِيفَةً وَيُحِبُّهَا التَّالِمِيدُ.**

• أَخْضَرَ التَّلَامِيذُ لِلْمُعَلَّمَةِ :

# عُلَيْهِ حَلْوَى

# باقَةُ زُهُورٍ

# قِصَّةٌ

# كِتَابًا

• عَكْسُ كَلِمَةٍ غَابَتْ هِيَ :

تَوَاجَدَتْ حَضَرَتْ أَقْتَ نَامَتْ

• مُرَادِفُ (مَعْنَى) كَلِمَةٍ يَسْرُّنَا :

يُعْطِينَا يَجْمَعُنَا يُسْعِدُنَا يُحْزِنُنَا

• مُرَادِفُ (مَعْنَى) كَلِمَةٍ بَاقِةٌ هي :

وَرَدَةٌ صُمَّةٌ هَدِيَّةٌ زَهْرَةٌ

• اكْتُبِ الاسمَ المُشْتَرَكَ لِلمِجْمُوعَاتِ التَّالِيَّةِ :

..... أ. نَرْجِسُ - فُلُ - شَقَائِقُ النُّعْمَانِ :

..... ب. تَلَائِةُ - خَمْسَةُ - عِشْرُونَ :

• صَفِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ:

شُرْطِيٌّ  مُعَلِّمَةٌ  بَيْتٌ  خَلِيلَةٌ  سَاعِيٌ بَرِيدٍ  اسْطَبَل

أَمَاكِنُ لِلسَّكَنِ بِ	أَصْحَابُ الْمِهَنِ أَ

• رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُغَيَّدَةٍ :

الثَّلَاثَةُ - إِلَى - الْمُعَلِّمَةِ - ذَهَبَ - بَيْتٌ

• رَتِيبُ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ حَسَبَ تَسْلُسلِهَا :

..... زَارَ التَّلَامِيذُ بَيْتَ الْمُعَلِّمَةِ.

..... غَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

..... اشْتَرَى التَّلَامِيذُ باقَةَ زُهُورٍ.

..... قَدَّمَ التَّلَامِيذُ باقَةَ الزُّهُورِ لِلْمُعَلِّمَةِ فَشَكَرُوهُمْ.

• صِلْ خَطًّا بَيْنَ السَّبَبِ وَالثَّيْجَةِ:

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيدَ

مَرِضَتِ الْمُعَلِّمَةُ

فَاخْتَارُوا ثَلَاثَةَ مِنْهُمْ

قَدِمَ التَّلَامِيدُ باقَةَ الزُّهُورِ

فَغَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ

احْتَارَ التَّلَامِيدُ فِي عَدَدِ الزَّائِرِينَ

• اكْتُبْ سُؤَالَيْنِ لِلإِجَابَةِ التَّالِيَةِ :

اشْتَرَى التَّلَامِيدُ باقَةَ زُهُورٍ.

؟ ..... 1) ماذا ..... ؟

؟ ..... ب) من ..... ؟

• أَحِظْ بِدَائِرَةِ السُّؤَالِ الْمُلَائِمِ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

ذَهَبَ الْثَلَاثَةُ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ.

○ لِمَاذَا ذَهَبَ الْثَلَاثَةُ إِلَى الْبَيْتِ؟

○ كَيْفَ ذَهَبَ الْثَلَاثَةُ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ؟

○ أَيْنَ ذَهَبَ الْثَلَاثَةُ؟

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

## الكرة الحمراء

يلعب سمير مع صديقه أمجد بالكرة الحمراء في ساحة البيت. ضرب أمجد الكرة بقوة فكسر شباك المطبخ. جاء أبو سمير غضبان فأخذ الكرة ووضعها في غرفة أخته سميرة.

### الأسئلة

• من لعب في الساحة ؟

• ماذا يفعل سمير وأمجد في الساحة ؟

• من أخذ الكرة ؟

• ما هو لون الكرة؟

• ما اسم أخت سمير؟

• أين وضع أبو سمير الكرة؟

• من كسر الشباك:

أمجد

أحمد

سمير

• كسرت الكرة شباك:

السيارة

المطبخ

الغرفة

• وضع أبو سمير الكرة في:

غرفة سمير

غرفة سميرة

المخزن

• يلعب سمير مع أمجد في :

ساحة البيت

ساحة الملعب

ساحة المدرسة

أمجد

سميرة وأمجد

أخته سميرة

غضبان وفرحان

فرحان

غضبان

• جاء أبو سمير :

مع ، ركض ، باسل ، أخيه ، الحقل ، في

.....  
سلوى ، حلوى ، اشتريت ، الدكان ، من

.....

• ضع دائرة حول الكلمة الشاذة:

- سمير ، سميرة ، أمجد ، محمود
- كرة ، تقاح ، موز ، خوخ
- أصفر ، أخضر ، أبيض ، مكتب
- بيت ، ينام ، يلعب ، يأخذ

• اكتب الكلمة الناقصة من مخزن الكلمات:

أخت ، الكرة ، يلعب ، الساحة ، وضع

- لعب سمير في ..... .
- أخذ أبو سمير ..... الحمراء.
- أبو سمير الكرة في غرفة سميرة.
- سمير مع أمجد.
- سميرة ..... سمير.

- صل خطأ بين الجملة في العمود ١ وما يناسبها في العمود ٢

<u>العمود ٢</u>	<u>العمود ١</u>
-----------------	-----------------

جاء أبو سمير غضبان	يلعب سمير وأمجد
وضعها في غرفة سميرة	ضرب أمجد الكرة
بالكرة الحمراء	كسرت الكرة الشباك
كسر شباك المطبخ	أخذ أبو سمير الكرة

- تنفيذ تعليمات :

يلعب سمير مع صديقه أمجد بالكرة الحمراء

○ ضع دائرة حول اللون في الجملة

○ ضع خطأ تحت اسم الإنسان في الجملة

○ ضع علامة ✗ تحت الفعل

اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب :

حدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ

قالت سلمى: توجد في مدرستنا حديقة واسعة. في حديقة المدرسة **أشجار** مثمرة وأزهار جميلة الالوان وكذلك نزرع فيها **الخضار**.

## الأسئلة

- العنوان الملائم جداً لهذه القطعة هو :
    - المدرسة
    - زرع الخضار
    - حديقة المدرسة
  - تحدثت سلمى عن :
    - الأشجار المثمرة
    - الازهار الجميلة.
    - حديقة المدرسة
  - أضف إلى العائلة :
    - كوسا ، خيار ، بامية ، .....
    - ورد ، ياسمين ، قرنفل ، .....
    - تفاح ، مشمش ، أحماض، .....

• ضع دائرة حول كل كلمة تتالف من أربعة أحرف (في القطعة):

..... عدد هذه الكلمات هو :

• أكتب كلمات تنتهي بـألف مقصورة:

..... ○ سلمى ، ليلى ، هدى ،

..... ○ مصطفى ،

..... ○ رأى ، مشى ، اشترى ،

• اذكر ثلاثة أنواع من الازهار، وثلاثة من الخضار، وثلاثة من الاشجار:

..... أزهار:

..... خضار:

..... أشجار: