



مديرية التربية والتعليم بمحافظة

مدرسة بوابة الفكر ((٥ - ١٢))

المعين في الفهم القرائي

((كتيب للفهم القرائي والتدرب على أسئلة الاختبارات))



تحت إشراف مشرف المادة : محمد العمري

إعداد وجمع وتنسيق الأستاذ : سامي يوسف قاسمي

أنشطة في القراءة (نصوص يتدرب الطالب على قراءتها ويجب على الأسئلة المصاحبة لها)



قسم القراءة : نصوص قصيرة
مصحوبة (مشقوقة) بأسئلة

الهدف القرائي : نشاط أول في القراءة



المهارة / فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيئي

النص

انضمت إلى جماعة العمل التطوعي بالمدرسة ، فقرر الأعضاء القيام بيوم تطوعي لتنظيف الساحة وتعهّد الأشجار والزهور الموجودة في بعض زواياها .

اتفقنا على توزيع الأعمال فكان البعض منا يبادر إلى جمع الفضلات في أكياس سوداء فإذا امتلأت ربطناها أعناقها وأوثقنا الرباط حتى نحملها معا في النهاية إلى الحاوية ، أما البعض الآخر فكان يمسك بالأغصان المتييسة ويحاول قصها في رفق بمنشار صغير مخصص للغرض ، أما أنا فقد أقبلت على الزهور الذابلة أقصها بعناية وأسقي التربة بالمياه حتى تعود إليها خصوبتها .

الأسئلة :

١- أكمل تعبير الجدول الآتي حسب المطلوب

المفرد	الجمع
شجرة	
	زوايا

٢- ما مضاد الكلمة التي تحتها في خط فيما يلي

• يحاول قصها في رفق :

٣- ما الفكرة العامة للنص :

٤- ما هو النادي أو الجماعة التي ترغب في الانضمام إليها في مدرستك ، ولماذا؟

٥- ماهي المهمة التي قام بها الكاتب ؟ استخرج القرينة الدالة على ذلك من النص

٦- يرى زميلك أن المشاركة في النوادي أمر لا فائدة منه، بم تنصحه لتعدل من رأيه

.....
.....

القيم القرائية : نشاط ثان في القراءة



النص :

إن التضامنَ عندنا هو أن نهتمَّ الآخرين ونحترمهم وأن نساعدهم كما لو كانوا من أفراد أسرتنا

وهذا يعني أن نعامل الآخرين كما نريد أن يعاملوننا من غير أن ننتظر أيّ مقابل .

أن نكون متضامنين معناه أن نعمل معا طوعية يدا بيد من أجل تحقيق هدف مشترك يلتزم به كل منا أو نسهم جميعنا في عمل جماعي لتحقيقه . نحن الشباب علينا إذن أن نساعد من هم في حاجة إلى العون وأن نحترمهم ونعتني بهم من دون تمييز .

الأسئلة :

١ -

الهدف القرائي نشاط ثالث في القراءة

المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيني

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

بعد غيابٍ طويلٍ عدتُ إلى موطني ، لم أجد الحارة الحبيبة .. لقد هجرها أهلها واستوطنوا بيوتاً وعمارات لا حياة فيها ، تذكرتُ وكلي حسرة دروب حارتنا القديمة التي درَجنا فيها خطواتنا الأولى وبين جدران بيوتها نشأنا أطفالاً لا نعي من الحياة أكثر ممّا تره العينُ ... في أزقتها كنا نمرحُ بشقاوتنا البريئة ، البيوتُ في حارتنا لا تزيدُ عن العشرين ، أبوابها متقابلةٌ تتبسّمُ للزائرين وللأقدام التي تعبر عتباتها

محمد الحضرمي بتصرف (مجلة الثقافة العدد ١٣)

إضاءة معجمية : دروب : المفرد درب بمعنى الطريق \ أزقتها مفردها زقاق يعني الممر أو الطريق الضيقة

الأسئلة :

١ -

- أ - كلمة (بيوت) في الجمع ومفردها :
- ب في السطر من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (مشينا) ، استخرجها :

٢ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

٣ - بدا الكاتب في النص حزينا متأسفاً ، ما سبب حزنه ؟

.....

٤ - " يتحدث الكاتب عن مرحلة طفولته ، استدل على ذلك من النص

.....

٥ - أفضّل العيش في بيت قديم أم في عمارة ، ولماذا ؟

.....

.....

٦ - اكتب فقرة من خمسة أسطر تتحدث فيها عن بعض ذكرياتك موظفاً الجمل الاسمية

.....

.....

الفهم القرائي نشاط رابع في القراءة



المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الشباب أغلى ثروات الوطن ، بل إنهم أغلى من كنوز الدنيا كلها ، ولا قيمة لكنز لا يجد من يستثمره ، ومن واجب الأمة مسؤوليها ومربيها وجميع المعنيين بتربية الشباب وتعليمهم وتوجيههم فيها أن يخططوا لتنشئتهم تنشئة كاملة صالحة ، حتى يحققوا لأنفسهم ولوطننا ولنا جميعا ما نرجوه من عطائهم وخيرهم . إننا جميعا نعول على الشباب وننتظر منهم دائما أن يكونوا درع الوطن الحصين ، وحارسه الأمين وزاده المعين على صنع غد أفضل

الأسئلة:

١ - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة :

٢ - أ- كلمة العزائم جمع ومفردتها :
ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

معنى كلمة "الحصين" هو (*القديم - *الطويل - *المنيع * القصير)

٣ - على عاتق من تقع مسؤولية تنشئة الشباب ورعايتهم من خلال فهمك للنص ؟

.....

٤ - " حب الوطن غريزة تجري في دماء الأوفياء والأحرار " على ضوء فهمك لمعنى هذه العبارة بم تنصح وتوصي أصدقائك من الشباب ؟

.....

٥ - وضح الجمال في العبارة الآتية " الشباب درع الوطن الحصين "

.....

الهدف القرائي : نشاط خامس في القراءة



المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

نهضت سالمة كعادتها مع خيوط الفجر الأولى والناس نيام فأطفأت القناديل المعلقة وأشعلت شيئاً من البخور ثم غاصت في إحدى زوايا البيت فجلبت حفنة من طحين خلطتها بالماء والملح...أشعلت النار ،وأخذت تنتظر حتى تلتهب ، ثم صبغت "الطوبج"(وهي صحيفة غليظة تضعها سالمة فوق موقد النار لتتنضج العجين) بمسحة من كرة العجين بوجه الإناء ، نضجت الخبزة الأولى سريعاً فرفعتها إلى الصحن الذي ما لبث أن تشكلت فوقه طبقات من الخبز الرقيق .

بدأت الحياة تدب في هذا البيت المطل على الفلج ،تفوح منه روائح خبز عماني ، ولبن طازج يمزج في الأواني ..وتحت الشجرة شيخ يردد دعوات صباحية ينتشر صداها حول البيت

١ - أ- كلمة خيوط جمع ومفرد لها :.....
ب ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية
أطفأت القناديل المعلقة :.....

٢ - ابحث في الفقرة على ما يدل على مظاهر الحياة في قرية عمانية
.....

٣ - " صف مشهد البيت في الصباح بعد أن أعدت سالمة الخبز
.....

٤ - أفضّل العيش في القرية أم في المدينة ، ولماذا

الهدف القرائي : نشاط سادس في القراءة



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

النص :

إن الانتماء إلى النشاطات المدرسية على مختلف أصنافها وتنوعها تصقل الشخصية وتجعلها أكثر قبولا في المجتمع وأقرب إلى النجاح والتفوق فالنشاط الرياضي يبني الجسم والصحافة تثري المعلومات وتنمي الحس الصحفي ، والنشاط الكشفى يغرس في النفس العزيمة والانضباط والتربية الفنية تهذب المشاعر وترقق الحواس وينمي النشاط الإذاعي موهبة الخطابة وحب القيادة والمسؤولية والجمعية التعاونية تعلمك الأمانة والصدق وفن التعامل مع الآخرين .

١ | وردت في النص لفظة بمعنى (تبني الشخصية وتكونها) . استخرجها

.....

٢ | ما موضوع النص ؟

.....

٣ | ضع المفرد المناسب أمام جمعه فيما يأتي

- المعلومات جمع مفردا | - أنشطة جمع مفردا

٤ | أكمل الجدول الآتي معتمدا النص

النشاط المدرسي	اثره في شخصية الطالب
.....	يبني الجسم
التربية الفنية	

٥- يقول الكاتب : إن الانتماء إلى النشاطات المدرسية على مختلف أصنافها وتنوعها تصقل الشخصية، ما رأيك في هذا الرأي ، علل إجابتك

.....

النهم القرائي : نشاط سابع في القراءة

المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

النص :

بعد أن توسعت رقعة الدولة الإسلامية ، قام المسلمون بنقل كتب الطب والفلك والفلسفة والحساب من اللغات الهندية ، والإغريقية والفارسية إلى اللغة العربية ، ثم أضاف علماء العرب كالرازي وابن سينا وجابر بن حيان والخوارزمي وغيرهم كثيرون ، أضافوا إلى تلك العلوم المترجمة معارف جديدة وفي القرن الثاني عشر ، اقتبس الأوربيون من الحضارة العربية الإسلامية كثيرا من المؤلفات العلمية والفلسفية ودرسوها في جامعاتهم ، مما أسهم في النهضة الأوربية "

١ | أ - اختر الصواب ؟

أضافوا معارف جديدة مفرد كلمة معارف :

أ- عرف ب- معرفة ج- معروف د- عرافة

٢ - | ما اللغات التي نقل منها العرب الكتب العلمية إلى اللغة العربية :

.....
.....

٣ - تحدث الكاتب في الفقرة عن عديد العلماء العرب ، اذكر اثنين منهم

٤ - الترجمة مهمة جدا لمعرفة معارف الشعوب الأخرى وعلومها ، وضح ذلك
.....

الفهم القرائي : نشاط تامل في القراءة



المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

النص :

- ١ - يشاركنا العيش على هذه الأرض مخلوقات شتى،...ولعل إحدى أكثر هذه المخلوقات مجالا للتفكير والتأمل النمل ، ذلك المخلوق الذي نراه دائما زاحفا على الأرض أو متسلقا على الجدار أو جذوع الشجر .
- ٢ - والنملة حشرة اجتماعية ناجحة جدا ، تعيش في عمل دؤوب وتقوم بأعمال مختلفة تشمل جلب الطعام وجمع القمامة ورعاية الصغار ، وفي وقت الحرب يتحول النمل إلى جنود ، فيدافع عن مملكته حتى الممات

١ - | في الفقرة الثانية كلمة بمعنى دائم ومستمر ، استخرجها

•

٢ - | يقوم النمل بأعمال مختلفة ، استخرج من النص عمليين اثنين للنمل

.....

.....

٣ - | ما الفوائد التي استخلصتها من حياة من حياة النمل

.....

.....

نشاط فاشر في القراءة



المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البقي

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

النص :

شاهد الغراب الصغير نسرا ينقض على غزال صغير ، ويطير به بعيدا . ففكر الغراب أن يقلد النسرا ، حلق عاليا وانقض على دودة صغيرة وطار بها . فرح الغراب كثيرا لكنه يريد أن يصطاد شيئا أكبر ، وفي اليوم التالي رأى ديكاً قرب الحظيرة فانقض عليه . حاول الغراب الصغير أن يحمل الديك لكنه لم يستطع . صاح الديك فتجمعت الدجاجات وهجمت على الغراب تنقر جناحيه وقدميه . هرب الغراب وهو يتألم . لكنه تعلم درسا مفيدا .

٢ -| اختر الصواب مما بين قوسين فيما يلي ؟

- كلمة " انقض " تعني (- سَلَم عليه - هجم عليه - نظر إليه - حط بقربه -)
- حدد الشخصية الرئيسية في النص

- استعمل عبارة " انقض " في جملة من إنشائك :

٣ | ما العبرة التي تعلمتها من القصة

.....

.....

نشاط حادي عشر في القراءة



المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

يحظى العمل في الإسلام بمنزلة خاصة واحترام عظيم ، ويكفي في إظهار قيمته ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم " إن قامت الساعة وبيد أحدهم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفلح " . والفسيل صغير النخل ، وهو دليل على أن العمل مطلوب لذاته ، والمسلم عليه أن يظل عاملاً منتجاً حتى انتهاء الحياة ، فقمة الإيجابية هي في الاشتغال بالعمل مهما كانت الظروف المحيطة والأخطار المحدقة ، لأن العمل الصالح في حد ذاته عبادة ، سواء قطف فاعله الثمرة بنفسه ، أم فعل الله بها ما يشاء .

الأسئلة

١ | في السطر الثاني من الفقرة كلمة بمعنى (يوم القيامة) ، استخرجها

.....

٢ | أكمل

• أ- كلمة " الأخطار " جمع ومفردا

٣ | اكتب نصيحة إلى زميلك توضح فيها أهمية العمل للفرد والمجتمع

.....

.....

٤- العمل عبادة ، استدل على ذلك بجملة من النص

.....

واجب (بيتي)

استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة .:

نشاط ثاني عشر في القراءة

المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي .

* اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما أجمل الروض الأخضر! ، فيه الأشجار بمنظرها الرائع الخلاب والطير يغني أجمل الألحان مسروراً ، والزهور تتفتح ضاحكة ، والغصن يتمايل في ضوء النهار ، فينضج ثمره ، فاحرص على الأشجار والأزهار لتجني الثمر والظل والجمال . فسبحان الله أحسن الخالقين! .

الأسئلة:

- ١- أكمل : مفرد الألحان: _____
- جمع الغصن: _____ مضاد أجمل: _____
- ٢- ضع التركيب (احرص على) في جملة من إنشائك

٧- ما نوع الأساليب التالية :

- ما أجمل الروض الأخضر: _____
- احرص على الأشجار: _____
- لتجني الثمر والظل: _____

٨- وضح الجمال في (الزهور تتفتح ضاحكة) _____

نشاط بيتي:

(أ) استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة

نشاط ثالث مشرقي القراءة

المهارة/ فهم المقروء .
الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .
* متابعة النشاط البيتي .

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

صابر ولدٌ مهذبٌ ، في أحد الأيام أراد أن يزور عمه في إحدى القرى المجاورة ، فركب سيارةً عامةً ووجد مقعداً خالياً فجلس فيه ، وفي الطريق ، ركب شيخٌ ضعيفٌ كبير الجسم ، لم يجد مقعداً فظل واقفاً وأسنده إلى أحد المقاعد ، فشاهده صابر فقام من مقعده ودعا الشيخ للجلوس مكانه ، فشكر صابراً ، ودعاه بالنجاح .

الأسئلة :

- ١- أكمل مفرد القرى: _____ جمع مقعد: _____
- مرادف المجاورة: _____ مضاد كبير: _____
- ٧- ضع التركيب (دعاء) في جملة من تعبيرك

ما رأيك في تصرف صابر ؟

.....

٥- ماذا تفعل لو كنت مكان صابر ؟

.....

نشاط بيتي :

(أ) استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة :-

نشاط ثالث مشرقي القراءة

المهارة/ فهم المقروء .
الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .
* متابعة النشاط البيتي .

* اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نام فلاحٌ تحت ظل شجرةٍ ليستريح من عمله ، فرأى نملةً تصعدُ جذع الشجرة ، ولما قربت من آخر الجذع سقطت فحاولت مرةً أخرى فسقطت قبل أن تصل إلى ثقبٍ في أعلى الجذع فأعادت الصعود حتى وصلت في المرة الأخيرة ، فدهش الفلاح من هذا المنظر وعزم على أن يكون صبوراً كالنملة.

الأسئلة

أكمل : مرادف عزم: _____ مضاد قربت: _____

- جمع الفلاح : _____ جمع ثقب: _____

٦- أ - ضع كلمة (دهش) في جملة من تعبيرك .

.....

ب- ضع التركيب (عزم على) في جملة من تعبيرك.

١ - لماذا نام الفلاح تحت الشجرة ؟

.....

٢ - تعجب الفلاح من عمل النملة ومن إصرارها ، استخرج من الفقرة الجملة الدالة على ذلك

.....

٣ - ما الدرس الذي تعلمه الفلاح من النملة ؟

نشاط بيتي :

استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة :-

النشاط الثالث مشرقي القراءة

المهارة/ فهم المقروء .

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي

* اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الغذاء الصحيُّ يجعلُ الجسمَ سليماً ، ويتكون من كمياتٍ متوازنةٍ من الطعام والشراب الذي يحتاج إليه جسم الإنسان ، الغذاء الصحي هو الغذاء الكامل المتكامل لننمو ، ونسلم من الأمراض ، ونحصل على الطاقة المناسبة لكي نحمي أجسامنا .
الأسئلة :

١ - أكمل مرادف متوازنة: _____ مضاد الكامل : _____

- جمع جسم : _____ مفرد الأمراض: _____

٢ - - ضع التركيب (تسلم من) في جملة من تعبيرك .

٣ - - ضع كلمة (متوازنة) في جملة من تعبيرك .

.....

٤ - حدد نوع التثوين في الكلمات التالية:-

متوازنة..... متوازنة..... متوازنة.....

٥ - ما فائدة الغذاء الصحي ؟. _____

٦ - مم يتكون الغذاء الصحي ؟

.....

٧ - زميل لك في الصف لا يعترف بالغذاء الصحي ولا يهتم به ، بم تنصحه ؟

.....

نشاط بيتي :

(أ) استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة

النشاط الرابع مشرقي القراءة

المهارة / فهم المقروء

الهدف / يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها :

* متابعة النشاط البيتي .

إن الأسرة الخلية الأولى في بناء المجتمع ، فإن كانت الأسرة - قوية ، كان المجتمع قوياً ، وقوة الأسرة لن تكتمل إلا بالتعاون التام بين أفرادها ، فالوالدان - يتعاونان في تربية الأبناء وعلى تحمل المسؤولية والالتزام بالواجب ، والأخلاق الفاضلة حتى ينشأ الفرد وهو يعرف دوره ، وما عليه من واجبات ، وقرأ تاريخ الأمم تجد أنها لم تنتصر إلا بحسن تربية الأبناء.

الأسئلة:

١- أكمل : مفرد(الأمم).....

مضاد (تنتصر)..... جمع ، أسرة).....

٢ - - ضع كلمة (تكتمل) في جملة من تعبيرك ،

.....

٣ - - ضع التركيب اللغوي (تجد أن) في جملة من تعبيرك ،

.....

٤ - كيف تكون الأسرة قوية؟

.....

٥ - ما دورك في المجتمع؟

.....

نشاط بيتي

استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة

النشاط الخامس عشر في القراءة

المهارة: فهم المقروء .

الهدف: يعبر عن فهمه للقطعة من خلال الإجابة عن الأسئلة التي تليها .

* متابعة النشاط البيتي .

إن المساجد من أعظم البيوت عند الله سبحانه وتعالى، يشعر فيها المسلم بالراحة ، ويجالس العلماء ويتعلم منهم العلوم المفيدة وقد كانت المساجد في عهد الرسول- صلى الله عليه وسلم- مراكز لتربط المسلمين ووحدتهم، وتربى فيها أعظم الصحابة ، خرج منها أمهر الفرسان الذين حملوا راية الإسلام ونشروا بها الإسلام في جميع بقاع الأرض.

الأسئلة:

١- أكمل : ما مضاد (الراحة)..... (ترابط)

ما جمع (المسلم) (الأرض).....

ما مفرد (بقاع) (الفرسان).....

٢- ضع كلمة (يجالس) في جملة من تعبيرك.

.....

٣- حدد نوع الأسلوب فيما يلي:

- إن المساجد من أعظم البيوت عند الله . أسلوب.....

٤- اذكر فائدتين للمسجد وردتا في القطعة السابقة.

.....

٢ - ماذا نتعلم من العلماء؟

.....

٣- ما واجبنا نحو المساجد؟

.....

نشاط بيتي :

(أ) استعد من خلال قراءة القطعة السابقة لتملى عليك جملة منها الحصة القادمة

