

سلطة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١ - ٤

اختبارات تدريبية في فهم

المفردات المشقوقة ١ - ٤

الجزء الثاني

إعداد: نادية بنت سعيد السعدية

المعلمة الأولى للمجال الأول بمدرسة

ضياء العلم للتعليم الأساسي ١ - ٤



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُفِيدَةٌ. يُؤْكَلُ ثَمَرُهَا رَطْبًا أَوْ يُجَفَّفُ وَيُؤْكَلُ تَمْرًا. تُصْنَعُ مِنْ سَعْفِهَا السَّلَالُ أَوْ تُنْسَجُ مِنْهُ الْحُصُرُ. يُقَطَّعُ جَذْعُهَا وَيُسْتَحْدَمُ فِي تَسْقِيفِ الْبُيُوتِ أَوْ تُثَبِّتِ أَعْمِدَةُ الْبِنَاءِ. وَيَجْمَعُ مَا تَبَقَّى مِنَ الْجُذُوعِ وَالسَّعْفِ وَيُسْتَحْدَمُ وَقودًا لِلطَّهْنِ.

١- أذكر استخدامات كلاً من الأجزاء الآتية للنخلة:

السَّعْفُ: _____

الجذع: _____

٢- مفرد كلمتي: السَّلَال / البُيُوت _____

٣- أخرج من النص:

أ- كلمتين تتضمنان تنوين:

- تنوين الفتح: _____ - تنوين الضم: _____

ب- ثلاث كلمات تتضمن مد طویل:

- مد الألف: _____ - مد الواو: _____

- مد الياء: _____

ب- كلمتين تبدآن ب (ال):

- قمرية: _____ - شمسية: _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

اشْتَرَى رَجُلٌ حِمَارًا لِيَحْمِلَ عَلَيْهِ بِضَاعَتَهُ. وَضَعَ الرَّجُلُ الْبِضَاعَةَ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ وَلَكِنَّهُ ظَلَّ واقِفًا فِي مَكَانِهِ لَا يَتَحَرَّكُ. فَكَّرَ الرَّجُلُ قَلِيلًا ثُمَّ أَخَذَ جَزْرَةً وَرَبَطَهَا بِخَيْطٍ فِي طَرَفِ عَصَا طَوِيلَةٍ. رَكِبَ الرَّجُلُ عَلَى الْحِمَارِ وَمَدَّ الْعَصَا وَفِيهَا الْجَزْرَةُ أَمَامَ فَمِ الْحِمَارِ. رَكَضَ الْحِمَارُ لِيَأْكَلَ الْجَزْرَةَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا، إِلَى أَنْ وَصَلَ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ فَأَعْطَى الْحِمَارَ الْجَزْرَةَ وَتَرَكَهُ لِيَرْتَاحَ.

١- لماذا اشْتَرَى الرَّجُلُ الْحِمَارَ؟

٢- كانت العصا التي إختارها الرَّجُلُ طويلة. أذكر السبب؟

٣- ما رأيك بفكرة الرَّجُلِ لجعلِ الحمار يمشي؟

٤- أضع دائرة حول البديل المناسب من بين البدائل المُعطاة فيما يأتي:

- قَدَّمَ الرَّجُلُ لِلْحِمَارِ:

أ- العُشْبَ ب- التُّفَّاحَةَ ج- الْجَزْرَةَ د- الْبُرْسِيمَ.

- نَصِفُ الرَّجُلَ بِأَنَّهُ:

أ- ذَكِيًّا ب- قَاسِيًّا ج- طَمَاعًا د- غَبِيًّا.

٥- أضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- اِسْتِطَاعَ الحِمَارُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْجَزَرَةِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. ()
- تَحَرَّكَ الحِمَارُ مُبَاشِرَةً بَعْدَ أَنْ وُضِعَتْ البِضَاعَةُ عَلَى ظَهْرِهِ. ()
- نَجَحْتُ الْفِكْرَةَ الَّتِي قَامَ بِهَا الرَّجُلُ لِجَعْلِ الحِمَارِ يَمْشِي. ()
- حَرَّمَ الرَّجُلُ الحِمَارَ مِنَ الرَّاحَةِ وَالْأَكْلِ. ()

٦- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

أ- ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ:

- تَنْوِينٌ ضَمٌّ: -----

- تَنْوِينٌ كَسْرٌ: -----

- تَنْوِينٌ فَتْحٌ: -----

ب- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (الـ):

- قَمَرِيَّةٌ: -----

- شَمْسِيَّةٌ: -----

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زار ياسر حديقة الحيوان. رأى ياسر قردًا يجلس في حُصْنِ أمّه. أعطى ياسر موزةً للقرد. قشّر القرد الموزة وأكلها. شاهد حارس الحديقة القرد يأكل الموزة. قال الحارس لياسر: لا تُطعم القرد. هذا ممنوع. قال ياسر للحارس: أنا أسف. لم أكن أعرف أن إطعام القرد ممنوع. في المرة القادمة سأطعم الزرافة.

١- أين كان يجلس القرد؟ _____

٢- هل كان ياسر متعمدًا إيذاء القرد؟ ما الدليل؟

_____ / _____.

٣- مرادف كلمة: مرفوض _____ ومضاد كلمة يقف: _____

٤- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة

الخاطئة:

- عاقب حارس الحديقة ياسرًا. ()

- استمع ياسر بأدب لكلام الحارس. ()

- قرر ياسر أن يطعم الغزال في المرة القادمة. ()

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:

- مَدُ الْوَائِ: _____ مَدُ الْيَاءِ: _____

- مَدُ الْأَلْفِ: _____ تَتَوَيْنُ ضَمً: _____

السؤال الثاني: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً:

١- مُعَامَلَةٌ - نَحْنُ- الْحَيَوَانَاتِ- نُحْسِنُ

٢- يَدَيَّ - بِالْمَاءِ - أَغْسِلُ- وَالصَّابُونَ

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

مَرَّ وَلَدٌ صَغِيرٌ بِشَيْخٍ كَبِيرٍ يَغْرِسُ شَجَرَةً. قَالَ الْوَلَدُ: الشَّجَرَةُ تَحْتَاجُ إِلَى سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ تُثْمَرَ وَأَنْتَ شَيْخٌ عَجُوزٌ. قَالَ الشَّيْخُ: الْكِبَارُ يَغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ وَالصِّغَارُ يَأْكُلُونَ الثَّمَرَ؛ وَقَدْ غَرَسَ النَّاسُ قَبْلِي فَأَكَلْتُ، وَأَنَا الْآنَ أَغْرِسُ لِیَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ غَرْسِي.

١- ماذا كَانَ يَفْعَلُ الشَّيْخُ الْكَبِيرُ؟

٢- هل توافَقَ الصَّبِيُّ الصَّغِيرَ فيما قاله؟ ولماذا؟

_____ / _____

٣- لو كُنْتَ مَكَانَ الصَّبِيِّ ماذا سَتَفْعَلُ؟

٤- أَضَعْ عنوانًا مُنَاسِبًا للنصِّ ؟

٥- أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

_____ - الصِّغَارُ: _____ - الْآخَرُونَ: _____

_____ - الثَّمَرُ: _____ - الْأَشْجَارُ: _____

٦- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- تَأَثَّرَ الشَّيْخُ مِنْ كَلَامِ الصَّبِيِّ. ()

٤- أَكْتُبْ أَرْبَعَةً مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَجْنِيهَا الشَّخْصُ مِنْ غَرْسِ الْأَشْجَارِ؟

_____	_____
_____	_____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نَزَلْتُ مِنَ السَّرِيرِ وَوَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ، فَذَعَرْتُ لِطَوْلِ شَعْرِي.
تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَقَصَدْتُ دُكَّانَ الْحَلَّاقِ. دَخَلْتُ فَسَلَّمْتُ عَلَى
الْحَاضِرِينَ، وَجَلَسْتُ بَيْنَ الْمُنتَظِرِينَ. تَنَاوَلْتُ إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ
وَشَرَعْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، فَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الضَّخْمِ. وَضَعَ الْحَلَّاقُ
الْمِنْدِيلَ حَوْلَ عُنُقِي وَسَلَّانِي عَنِ التَّسْرِيحَةِ الْمُفْضِلَةِ عِنْدِي، وَلَمَّا
أَجَبْتُهُ أَمَالَ الرَّأْسَ، وَتَحَرَّكَتِ الْأَصَابِعُ بِالْمِقْصِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ.

١- لماذا انزعج الصبي عندما شاهد شكله في المِرْآة؟

٢- ما أول ما فعله الصبي عند دخوله دُكان الحَلَّاق؟

٣- ما السؤال الذي سألَهُ الحَلَّاقُ للصَّبِي؟

٤- علل: وَضَعَ الْحَلَّاقُ الْمِنْدِيلَ حَوْلَ عُنُقِ الصَّبِي؟

٥- أَذْكَرُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ:

٦- الصَّبِي كَانَ يُشْغَلُ وَقْتُ فَرَاغِهِ بِالْمَفِيدِ. -----

كَانَ الْحَلَّاقُ مَاهِرًا فِي عَمَلِهِ.

٧- مضاد كلمة بطيئة: ----- مرادف كلمة خفت: ----- من الفقرة.

٨- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن:

لام قمرية: ----- لام شمسية: -----

همزة وصل: ----- همزة قطع -----

- حرف جر: ----- اسم مجرور -----

- جملة فعلية: -----

السؤال الثاني: أرتب الكلمات المبعثرة لأكون جملاً مفيدةً:

١- الهدوء في أحافظ المكتبة على

٢- العلم والجهل نور ظلام

السؤال الثالث: أضيف (أن) إلى الأسماء الآتية، وأغير ما يلزم:

ولد: ----- / شجرة: -----

شيخ: ----- / كبار: -----

أشجار: ----- / ثمر: -----

ناس: ----- / آخرون: -----

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عَادَ عَمِّي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ بِالسَّلَامَةِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِالْفَرَحَةِ،
وَأَحْطَنَاهُ بِهِ كَالْقِلَادَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْعُنُقِ، نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَصِهِ وَأَخْبَارِهِ.
كَانَتْ حِكَايَاتُهُ كَالْخِيَالِ فِي غَرَابَتِهَا، حَافِلَةً بِالْمُغَامَرَاتِ وَالْمُفَاجَأَتِ،
وَكَانَ الْكِبَارُ مَبْهُورِينَ بِحَدِيثِهِ كَالصَّغَارِ. ثُمَّ اكْتَمَلَتْ سَعَادَةُ الْجَمِيعِ
بِالْهِدَايَا الَّتِي وَزَّعَهَا عَمِّي عَلَيْنَا، وَرَأَيْتُ جَدِّي يَضْحَكُ كَالطِّفْلِ، وَهُوَ
يَخْتَالُ مَسْرُورًا بِالشَّالِ الصُّوفِيِّ الَّذِي كَانَ مِنْ نَصِيْبِهِ.

١- كيف كان استقبال الأسرة للعم؟

٢- استخرج من النص ما يدل على أن الأسرة:

- مُعْجَبَةٌ بِقِصَصِ الْعَمِّ.

- متعلقة ومشتاقة كثيرًا للعم.

- سُرور الجد : _____

٣- مرادف كلمتي: مَلِيئة / يَتَبَاهَى _____ من النص.

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن: لام شمسية: _____ / لام قمرية: _____

همزة وصل: _____ / همزة قطع: _____

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

كَانَ دِيكَ عَجُوزٌ مُحَنَّكَ مَآكِرٍ يَقِفُ حَارِسًا فَوْقَ فَرْعِ شَجَرَةٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ثَعْلَبٌ صَغِيرٌ لَهُ تَجْرِبَةٌ قَصِيرَةٌ فِي الْمَكْرِ وَالْخِدَاعِ. وَقَالَ لَهُ بِصَوْتٍ فِيهِ رِقَّةٌ كَاذِبَةٌ: سَيَسُودُ بَيْنَنَا حُبٌّ وَسَلَامٌ مُنْذُ الْيَوْمِ. لَقَدْ أَعْلَنَ ذَلِكَ مَلِكُ الْغَابَةِ، فَاَنْزَلَ كَيْ أَصَافِحَكَ. فَقَالَ لَهُ الدَّيْكَ: حَسَنٌ، هَذَا كَلْبٌ أَرَاهُ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ، أَظُنُّهُ سَمِعَ بِالْخَبَرِ، وَيُرِيدُ أَنْ يَحْتَفِلَ مَعَنَا بِهَذَا الْيَوْمِ، فَاَنْتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّى يَصِلَ. فَفَرَّ الثَّعْلَبُ وَهُوَ خَائِفٌ مَذْعُورٌ مِنْ وُصُولِ الْكَلْبِ قَائِلًا: سَنَحْتَفِلُ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ إِنْ ظَلَّ فِي الْعُمْرِ بَقِيَّةً. ضَحِكَ الدَّيْكَ لِنَجَاحِ حِيلَتِهِ وَسَخَرَ مِنْ هَذَا الثَّعْلَبِ الْمَاكِرِ.

١- أَعَدُّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ؟

٢- أَذْكَرُ كُلًّا مِنْ صِفَاتِ الدَّيْكَ وَالثَّعْلَبِ، فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ؟

٣- مَاذَا قَالَ الثَّعْلَبُ للدَّيْكَ حَتَّى يَنْزِلَ مِنْ مَكَانِهِ؟

٤- أَخْبِرَ الدَّيْكَ الثَّعْلَبَ بِمَجِيئِ الْكَلْبِ. أَذْكُرُ السَّبَبَ؟

٥- أَوْضِّحْ السَّبَبَ فِيمَا يَأْتِي:

- ضَحَكَ الدَّيْكَ: -----

- خَوْفُ الثَّعْلَبِ: -----

٦- أَضَعْ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ مِنْ إِنشَائِي؟

٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

١- مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- اسْتَهْزَأَ ----- - مَرَعُوبٌ -----

- مُخَادِعٌ ----- - يَعُمُّ -----

٢- مُضَادُ كَلِمَةِ أَقْبَلَ، وَوَضَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ؟

٣- كَلِمَاتٌ تَتَضَمَّنُ:

- لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ----- - لَامٌ قَمَرِيَّةٌ: -----

- هَمْزَةٌ وَصْلٌ: ----- - هَمْزَةٌ قَطْعٌ: -----

٤- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى اسْمِيَّةٍ:

٨- أصفُ الأفعالَ التي تَحْتَها خط في الجدول الآتي بِحَسَبِ

صِيغَتِها:

الماضي	المُضارعُ	الأَمْرُ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خَرَجَ ذَنْبٌ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فَرَأَى غَنَمًا يَرْعَى فِي مَكَانٍ فِيهِ
عُشْبٌ وَمَاءٌ، وَرَأَى خُرُوفًا يَتَّعِدُّ عَنِ الْغَنَمِ وَالرَّاعِي. اقْتَرَبَ
الذَّنْبُ مِنَ الْخُرُوفِ لِيَأْكُلَهُ فَخَافَ الْخُرُوفُ، وَلَكِنَّهُ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ
يَنْجُو بِهَا مِنَ الذَّنْبِ. قَالَ الْخُرُوفُ لِلذَّنْبِ: «إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي
إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ». صَعَدَ
الْخُرُوفُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَثْغُو بِصَوْتٍ عَالٍ. سَمِعَ الرَّاعِي
الْخُرُوفَ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَقَتَلَ الذَّنْبَ وَأَنْقَذَ الْخُرُوفَ.

١- لماذا فَكَّرَ الخُروفُ أَنْ يُغْنِيَ وَلَمْ يُفَكِّرْ أَنْ يَرْفُصَ لِلذَّنْبِ؟

.....

٢- أَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنْ:

- الذَّنْبُ كَانَ جَائِعًا

.....

- الذَّنْبُ يَرِيدُ شَرًّا بِالْخُرُوفِ

.....

٣- بِمَا تَصِفُ الْخُرُوفَ؟ وَلِمَاذَا؟

..... /

٤- مضاد كلمتي: تباطأ ويقترب من الفقرة.

السؤال الثاني: أَسْتَخْرِجْ من الفقرة :

أ- الأنماط الآتية:

- اسم إشارة:
- فاعل وبين إعرابه : /
- حرف جر، واسم مجرور : /
- فعل ماض، وحوله إلى أمر: /
- ١- جملة فعلية ، وحولها إلى جملة اسمية :

.....
.....

ب- وكَلِمَات تتضمن ما يلي :

- لام قمرية - لام شمسية
- همزة وصل - همزة قطع
- همزة متوسطة - همزة متطرفة
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

السؤال الثالث: أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوبَ من الجمل الآتية:

٢- مُبْتَدَأُ: (الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ)

.....

٣- مَفْعُولُ بِهِ: (حَصَدَ الْمُزَارِعُ الثَّمَارَ)

.....

٤- إِسْمُ مَجْرُورٍ بِحَرْفِ الْجَرِّ: (ذَهَبَ الطَّبِيبَانِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى)

.....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قَصَّ رَجُلٌ عَلَى ابْنَتِهِ بَعْضَ مَا حَصَلَ لَهُ فِي أَحَدِ أَسْفَارِهِ، فَقَالَ:
اسْمَعِي يَا بِنْتِي هَذِهِ الْحِكَايَةُ: بَعْدَ أَنْ وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي كُنْتُ
مُسَافِرًا إِلَيْهَا، وَكَانَ وُصُولِي بُعِيدَ الظُّهْرِ بِقَلِيلٍ، أَحْسَسْتُ بِالْجُوعِ،
فَقَصَدْتُ مَطْعَمًا قَرِيبًا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ طَعَامًا بِدَرَاهِمٍ قَلِيلَةٍ، ثُمَّ جَلَسْتُ
إِلَى جَانِبِ شَجِيرَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ قُرْبَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ لِأَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ
وَأَرْتَاحَ قَلِيلًا. بَعْدَ أَنْ شَبِعْتُ، غَفَتُ عَيْنَايَ؛ فَنِمْتُ فِي مَكَانِي؛ فَإِذَا
بِصَوْتٍ يَوْقِظُنِي فُبَيْلَ الْعَصْرِ بِقَلِيلٍ، وَصَحَوْتُ عَلَى صَوْتِ خَشْخَشَةٍ
قَرِيبَةٍ، فَفَتَحْتُ عَيْنِي عَلَى كُلْبٍ يَعْبَثُ بِلِفَافَةِ الطَّعَامِ مُحَاوِلًا الْوُصُولَ
إِلَيْهِ. فَرَّقَ قَلْبِي لَهُ وَقَدَّمْتُ لَهُ مَا بَقِيَ مِنْ لُقَيْمَاتٍ وَمَاءٍ وَأَنَا أَقُولُ ((كُلْ
يَا مِسْكِينُ، لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقَنِي بِهَذِهِ الْفَضَلَاتِ أَجْرَ إِطْعَامِكَ)).

١- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْبَدِيلِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمُعْطَاةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أول ما شعر به الرجل عند وصوله للقرية التي كان مسافرًا إليها

هو:

أ- النُّعَاس ب- الجوع ج- الانزعاج د- الحرارة.

٢- لماذا جَلَسَ الرَّجُلُ بِجَانِبِ الشَّجَرَةِ؟

٣- أَكْتَبُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلْبَ كَانَ جَائِعًا؟

٤- أَذْكَرُ الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْ الرَّجُلَ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلْكَلْبِ؟

السؤال الثاني: أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى؟

- أَسْفَارُهُ: _____

- يَعْْبَثُ: _____

- رَقٍّ: _____

- الْفَضَلَات: _____

السؤال الثالث: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: _____ اسم إشارة: _____

- فعل ماضٍ: _____ حرف جر: _____

اسم مجرور بحرف الجر _____

السؤال الرابع: أَمَلِّأُ الْفَرَاعَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت) أَوْ مَرْبُوطَةٍ (ة، ة)، ثُمَّ أَقْرَأُ:

أُمَّهَا ، الْأَرْجُودُ ، زُجَاجُ ، اللَّوْحُ ، بَيْتُ

يُنْبُ ، نَشِيطٌ ، شَجَرَا ، وَرْدٌ ، بُيُوتٌ ، فَاطِمَةُ

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زَعَمُوا أَنَّ سَارِقًا تَسَوَّرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ، فَعَلِمَ بِهِ الرَّجُلُ
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَأَسْكُتَنَّ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، وَلَا
أُخَوِّفُهُ، وَلَا أَعْلِمُهُ أَنِّي قَدْ عَلِمْتُ بِهِ. فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قُمْتُ إِلَيْهِ،
فَنَعَّصْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَمْسَكَ عَنْهُ. وَجَعَلَ السَّارِقُ يَتَرَدَّدُ، وَطَالَ
تَرَدُّدُهُ فِي جَمْعِ مَا يَجِدُهُ، فَغَلَبَ الرَّجُلَ النُّعَاسُ فَنَامَ، وَفَرَعَ اللَّصُّ مِمَّا
أَرَادَ، وَتَمَكَّنَ مِنَ الْهَرَبِ، وَاسْتَيْقِظَ الرَّجُلُ فَوَجَدَ اللَّصَّ قَدْ أَخَذَ الْمَتَاعَ
وَفَارَ بِهِ. فَأَقْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ
بِاللَّصِّ، إِذْ لَمْ يَسْتَغْمِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِبُ. فَالْعِلْمُ لَا يَتِمُّ إِلَّا بِالْعَمَلِ،
وَهُوَ كَالشَّجَرَةِ وَالْعَمَلُ بِهِ كَالثَّمَرَةِ. وَإِنَّمَا صَاحِبُ الْعِلْمِ يَقُومُ بِالْعَمَلِ
لِيَنْتَفِعَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَغْمِلْ مَا يَعْلَمُ لَا يُسَمَّى عَالِمًا. وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا
كَانَ عَالِمًا بِطَرِيقِ مَخُوفٍ، ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمٍ بِهِ، سُمِّيَ جَاهِلًا.

١- أَذْكَرُ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَمْسِكُ بِاللَّصِّ

مُنْذُ الْبِدَايَةِ؟

٢- هَلْ كَانَ تَصَرُّفُ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ صَائِبًا؟ وَلِمَاذَا؟

٣- اقْتَرَحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ؟

٤- تَخَيَّلْ أَنَّكَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَمَاذَا سَتَفْعَلُ عِنْدَمَا تَعْلَمُ بِدُخُولِ
اللَّصِّ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

٥- اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نَدَمِ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ؟

٦- اسْتَخْلِصْ مِنَ النَّصِّ صِفَاتِ الْجَاهِلِ؟

٧- شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْعِلْمَ كـ_____ : وَالْعَمَلَ بِهِ كـ_____

٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

١- مُضَادَّ كَلِمَتِي : جَاهِلٌ : ----- / مُسْتَيْقِظٌ : -----

٢- مُرَادِفَ كَلِمَتِي : يُؤَنَّبُ : ----- / مُبْتَغَاهُ : -----

٣- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة وصل: -----/-----/-----

٤- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة قطع: -----/-----/-----

٥- كلمتين تبدآن بـ (ال):

- قَمَرِيَّة: -----

- شَمْسِيَّة: -----

٦- فِعْل ماضٍ: ----- / فِعْل مُضارع: -----

٨- أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

حَرْفٌ	إِسْمٌ	فِعْلٌ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ بَطَّتَانِ مَعَ صَدِيقَتَيْهِمَا السُّلْحَفَاءِ. وَذَاتَ يَوْمٍ نَقَصَ مَاءُ الْغَدِيرِ، فَقَالَتِ الْبَطَّتَانِ لِلْسُّلْحَفَاءِ: ((هَيَّا نَرْحُلْ عَنْ هَذَا الْمَكَانِ وَنَذْهَبُ إِلَى غَدِيرٍ آخَرَ فِيهِ مَاءٌ كَثِيرٌ. قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: ((أَنَا أَطِيرُ مِثْلَكُمَا فَكَيْفَ أَرْحُلُ مَعَكُمَا؟)). قَالَتِ الْبَطَّتَانِ: ((نَأْخُذُ بِطَرْفِي عَوْدٍ وَتَقْبِضَيْنِ بِفَمِكَ عَلَى وَسْطِهِ وَنَطِيرُ بِكَ فِي الْجَوِّ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَقْتَحِيَ فَمَكَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْمَكَانِ الْجَدِيدِ)). وَافَقَتِ السُّلْحَفَاءُ، وَأَخَذَتِ الْبَطَّتَانِ صَدِيقَتَيْهِمَا وَطَارَتَا بِهِمَا فِي الْجَوِّ. رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْعَجِيبَ فَصَاحُوا: ((عَجَبًا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءً!)) نَادَى الْمُتَقَرِّجُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا: ((أَنْظُرُوا! كَمْ هُوَ عَجِيبٌ حَقًّا! بَطَّتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءً!)). غَضِبَتِ السُّلْحَفَاءُ وَصَرَخَتْ بِهِمْ قَائِلَةً: ((فَقَا اللَّهُ أَعْيَنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ)). وَمَا إِنَّ فَتَحَتْ فَمَهَا حَتَّى وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَتْ.

١ - لماذا قَرَّرَتِ الْبَطَّتَانِ وَالسُّلْحَفَاءُ الرَّحِيلَ عَنِ الْغَدِيرِ؟

٢ - أَذْكَرُ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى؟

- ذَكَاءُ الْبَطَّتَيْنِ:

- ٣- إِيْلَاصِ الْبَطِّتِيْنِ: _____
- ٣- هَلْ كَانَ تَصَرُّفُ السُّلْحَفَةِ صَائِبًا؟ وَلِمَاذَا؟
_____/_____
- ٤- اسْتَخْلَصْ اسْتِفَادَتَيْنِ مِنَ الْقِصَّةِ؟

- ٥- أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ ؟

- ٦- أَضَعْ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:
- اِلْتَزَمَتِ السُّلْحَفَةُ بِنَصِيْحَةِ الْبَطِّتَيْنِ. ()
- وَجَدَ النَّاسُ مَنَظَرَ الْبَطِّتَيْنِ وَالسُّلْحَفَةِ عَادِيًّا. ()
- ٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:
- أ- كَلِمَاتٌ تَتَضَمَّنُ:
- لَامٌ شَمْسِيَّة: _____ - لَامٌ قَمَرِيَّة: _____
- هَمْزَةٌ وَصْل: _____ - هَمْزَةٌ قَطْع: _____
- حَرْفٌ يَنْطِقُ وَلَا يَكْتُبُ _____
- كَلِمَةٌ اسْمٌ مَثْنَى: _____
- ب- مَرَادِفُ: نَهْرٌ صَغِيرٌ _____ / غَرِيبٌ: _____
- ج- مُضَادٌّ: إِطْمَأَنَّتُ _____ / تَزَايَدَ _____

د- جُمْلَة فِعْلِيَّة وَأُحَدِّد أَرْكَانَهَا:

أركانها: _____

هـ- حرف جر _____ واسم مجرور بحرف الجر _____

و- اسم إشارة للقريب: _____

س- اسم إشارة للبعيد: _____

٨- أُحَدِّدُ نَوْعَ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط، مبيِّناً شكلها، وسبب

وقوعها على ذلك الشكل، وَأَكْتُبُهَا في الجدول كما في المثال:

الكلمة	نوع الهمزة	شكلها	السبب
ماء	متطرفة	على السطر	لأنَّها مسبوقة بمد الألف
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

في دروب حارتنا القديمة دَرَجْنَا خُطواتنا الأولى، وفي أزقتها كُنَّا نَمْرُحُ بشقاوتنا البريئة. بَعْدَ غِيَابِ أَدْحُلْ حارتنا القديمة التي عرفتها منذ سنوات الطُفولة، كما عرفتُ بُيوتها، وَعَرَفْتُ الحِكاياتَ الَّتِي تُنْسَجُ حَوْلَهَا. وَقَفْتُ أَتَأَمَّلُ رَدَهَاتِهَا وَسِكَّهَا الضَّيِّقَةَ، فَمَرَّ شَرِيطٌ مِنَ الذِّكْرِيَّاتِ حَيْثُ أَطْفَالٌ صِغَارٌ يَلْعَبُونَ، وَأَصْوَاتُ النَّاسِ تتعالى هنا وهناك. رُحْتُ أَتَأَمَّلُ الْمَنَازِلَ، فَوَجَدْتُهَا فَخْمَةً، بِهِيَّةً تَسْتَقْبِلُ الزَّائِرِينَ. رأيتها متعددة الأدوارِ والغُرُفاتِ.

١- تذكر الكاتب الحياة في حارته القديمة، أبحث في النص السابق عن صفتين من صفات تلك الحياة ؟

٢- أبحث في النص عما يدل على:
- كثرة النشاط والحيوية في حياة الحارة القديمة.

٣- استبدل الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة بما يرادفها ، ثم أوظفها في جمل من إنشائي :

_____/_____
_____/_____

- ٤- أستخرج من الفقرة:
- مرادف الصَّبَا: _____
 - مضاد صغيرة: _____.
 - جمع كلمة ردهة: _____.
- ٥- من خلال قراءتك لدرس حارتنا القديمة أقرن بين الحارة القديمة والبيوت العصرية من حيث:

نقاط المقارنة	الحارة القديمة	البيوت العصرية
الأصوات		
طلبة العلم		
الحركة		
التواصل بين الأسر		

السؤال الثاني: تخيل أنك في رحلة مع أسرتك إلى معرض الكتاب. صف ما شاهدته هناك في ثلاث جمل مستخدماً الضمائر (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد، اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب، جملة اسمية وفعلية محدداً أركانها).

١- (اسم إشارة لجمع المذكر البعيد)

.....

٢- (اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب)

.....

٣- (جملة اسمية)

.....

أركانها: /

٤- (جملة فعلية)

.....

أركانها: /

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الرابع الأساسي

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

انْطَلَقَ عُمَرُ (رضي الله عنه) وغلَامُهُ يَهْرُولَانِ حَتَّى أَتَيَا دَارَ الدَّقِيقِ، فَأَخْرَجَ عِدْلًا وَأَصْرَّ عُمَرُ عَلَى حَمَلِهِ بِنَفْسِهِ، حَتَّى انْتَهَيَا إِلَى الْمَرْأَةِ، فَأَلْقَى الْعِدْلَ عِنْدَهَا، وَأَخْرَجَ مِنَ الدَّقِيقِ شَيْئًا، وَجَعَلَ يَنْفُخُ تَحْتَ الْقَدْرِ، وَكَانَ ذَا لِحْيَةٍ عَظِيمَةٍ، فَرَأَى الدُّخَانَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ لِحْيَتِهِ وَاسْتَمَرَ يَنْفُخُ فِي النَّارِ، حَتَّى انْضَجَ الطَّعَامُ، وَأَنْزَلَ الْقَدْرَ، وَوَضَعَ الطَّعَامَ فِي صَحْفَةٍ وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: أَطْعِمِيهِمْ. وَرَأَتْ الْمَرْأَةُ تُطْعِمُ الصَّبِيَّانَ، فَلَمَّا شَبِعُوا قَالَتْ لَهُ وَهِيَ لَا تَعْرِفُ أَنَّهُ عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، أَنْتَ أَوْلَى مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. وَقَفَ عُمَرُ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الصَّبِيَّانِ، فَشَاهَدَهُمْ يَصْطَرِعُونَ وَيَضْحَكُونَ، ثُمَّ نَامُوا وَهَدَّءُوا.

١- ما الذي جعل عمر- رضي الله عنه- وغلَامه يهرولان إلى دار

الدقيق؟ _____

٢- علل: وقوف عمر- رضي الله عنه- وعدم ذهابه بسرعة بعد تقديمه الطعام للصبيّة.

٣- كيف ترك عمر- رضي الله عنه- الصبيّة؟ _____

٤- مرادف كلمتي يَصْطَرِعُونَ: _____ / صَحْفَةٍ: _____

٥- كان عمر- رضي الله عنه- مُتَوَاضِعًا. أَكْتُبْ ما يدل على ذلك من
الفقرة السابقة؟

٦- أضع عنواناً آخر للفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: هات من إنشائك مثلاً واحداً لكل من:

١- جملة فعلية محدّداً حركة الفعل والفاعل فيها :

٢- اسم إشارة للمثنى المذكر البعيد :

٢- اسم موصول لجمع المؤنث:

السؤال الثالث: أقرأ الجمل ثم أختار ما يناسبها:

- _____ المسلم عامراً بالتقوى. (فُؤَادٌ ، فُأَدُ ، فُؤَادُ)
- عَمَّتْ _____ الحفل. (الضوضاء ، الضوضاؤ ، الضوضائ)
- عند _____ يُعرف الإخوان. (الشداءد ، الشدائد ، الشداؤد)
- _____ الطيور في أعشاشها. (تختبئ ، تختبأ ، تختبئ)

توجد تكملة