

أنا أحب الرياضيات



الفاضل دلي أمر الطالب :

تحية طيبة وبعد ، نقدم لكم في هذه المذكرة مجموعة من التمارين المتنوعة في المحورين الأول والثاني لمادة الرياضيات للصف النول الأساسي .

نتمنى للطلاب الاستفادة منها في إجازته ، ونرجو منكم تشجيع الطالب على حل التمارين واستيعابها ومساعدته إن اخطأ وعدم الحل من قبلكم ، وتعويده على الحل بفردته و بخط يده وإن أخطأ عدة مرات فالهدف هنا هو استيعاب وفهم المطلوب والحل وليس مجرد الحل وانهاء التمارين بدون فهم .

سيتم إعطاء الدرجات على حل المذكرة وتسليمها كاملة ، كما سيتم عمل إختبار شامل لكل التمارين الموجودة في المذكرة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني .

والله ولي التوفيق .

أنا أحب الرياضيات



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة الزهراء للتعليم الأساسي (1-4)

الاسم :

الصف :

إجازتي ممتعة مع الرياضيات للصف الأول



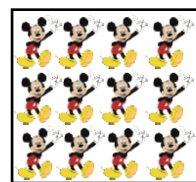
أنا أحب الرياضيات

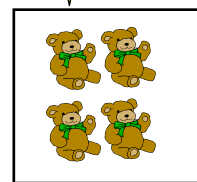
اكتب الأعداد من ٠ إلى ٥٠

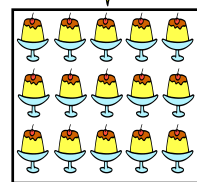
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
									٥٠

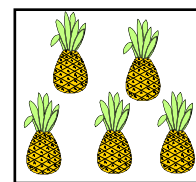
أنا أحب الرياضيات

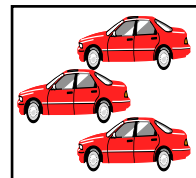
عد و اكتب العدد

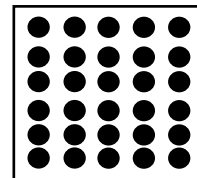


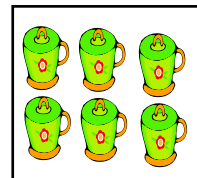




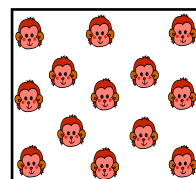


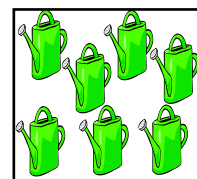


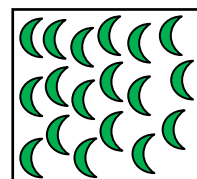


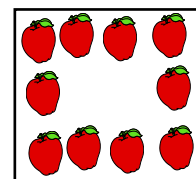


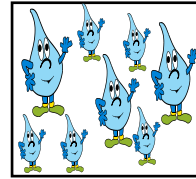


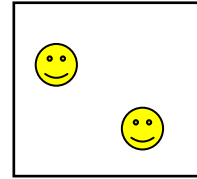


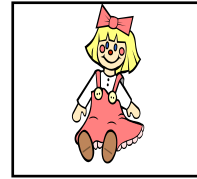


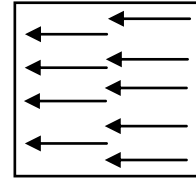












أنا أحب الرياضيات



أولا : أكمل سلاسل الأعداد تصاعديا :

			١١			٨
--	--	--	----	--	--	---

	٢٠					١٦
--	----	--	--	--	--	----

			٣٩			٣٦
--	--	--	----	--	--	----

	٤٧					٤٣
--	----	--	--	--	--	----

ثانيا : أكمل سلاسل الأعداد تنازليا :

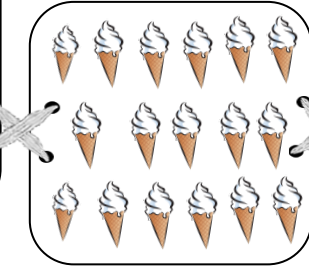
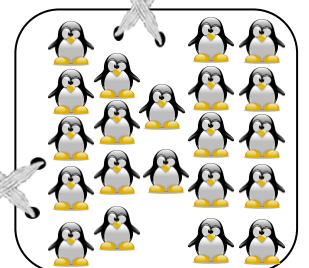
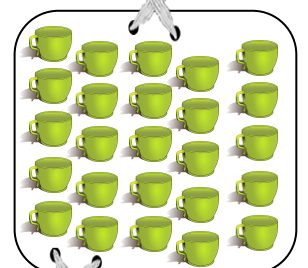
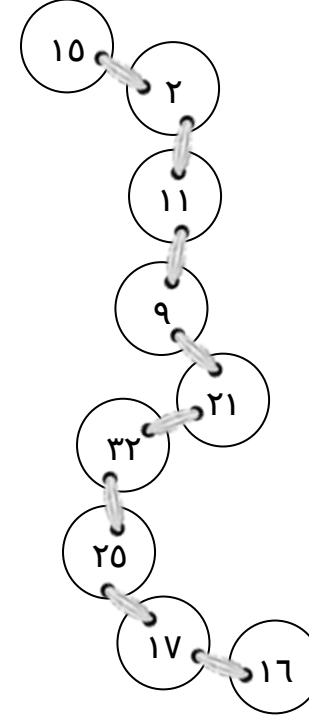
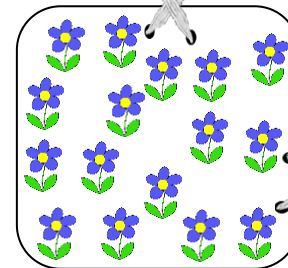
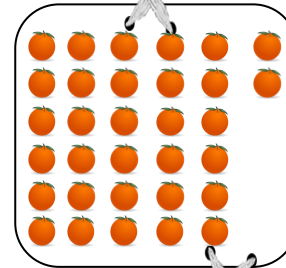
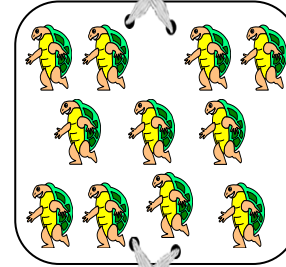
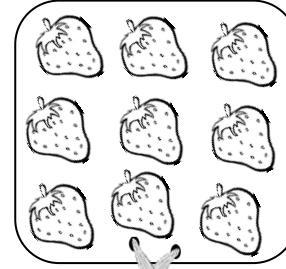
			٧		٩	١٠
--	--	--	---	--	---	----

	١٤					١٨
--	----	--	--	--	--	----

١٨			٢١			٢٤
----	--	--	----	--	--	----

	٤٠					٤٤
--	----	--	--	--	--	----

أنا أحب الرياضيات



أنا أحب الرياضيات



اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ١٠٠



٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠

١٠٠

أنا أحب الرياضيات



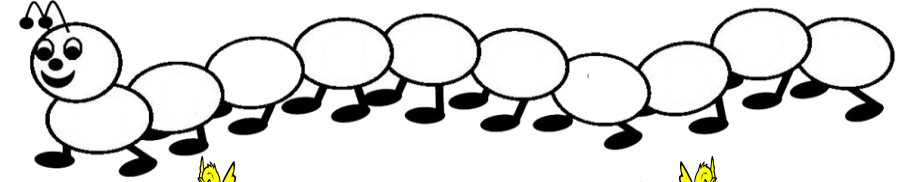
اكتب العدد الذي يلي مباشرة



	١٣		٨		٥
--	----	--	---	--	---

	٣٩		٣٨		٢٤
--	----	--	----	--	----

	٤١		٤٢		٢٧
--	----	--	----	--	----



اكتب العدد الذي يسبق مباشرة



٣		٤		٩	
---	--	---	--	---	--

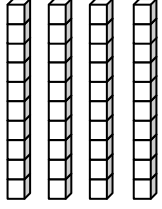
٣٦		٢٦		١٧	
----	--	----	--	----	--

٢٢		٢٩		٥٠	
----	--	----	--	----	--

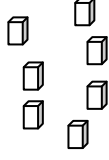
أنا أحب الرياضيات



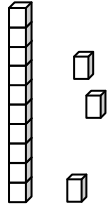
أكتب العدد كما في الالهة



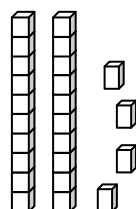
٤٠



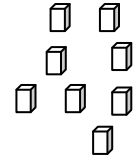
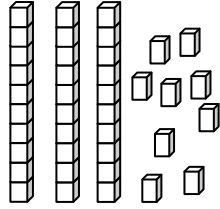
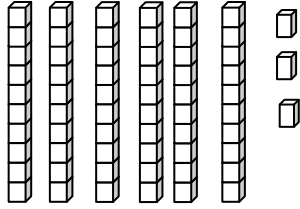
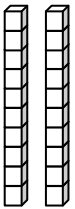
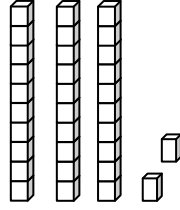
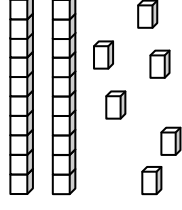
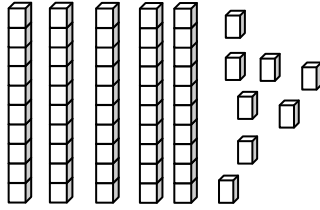
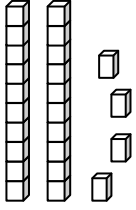
٧



١٣



٢٤



أنا أحب الرياضيات



ترتيب الأعداد تصاعديا وتنازليا



- رتب الأعداد التالية تصاعديا : (من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر)

١٥	١١	١٧



٩	٦	٨



٣٠	١٠	٥٠



٣٠	٣٤	٢٥



تنازلي

تصاعدي

- رتب الأعداد التالية تنازليا : (من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر)

.	٧	١



٧	٦	٨



٢١	٣٢	٤٢



٢٧	٢١	٢٤



أنا أحب الرياضيات

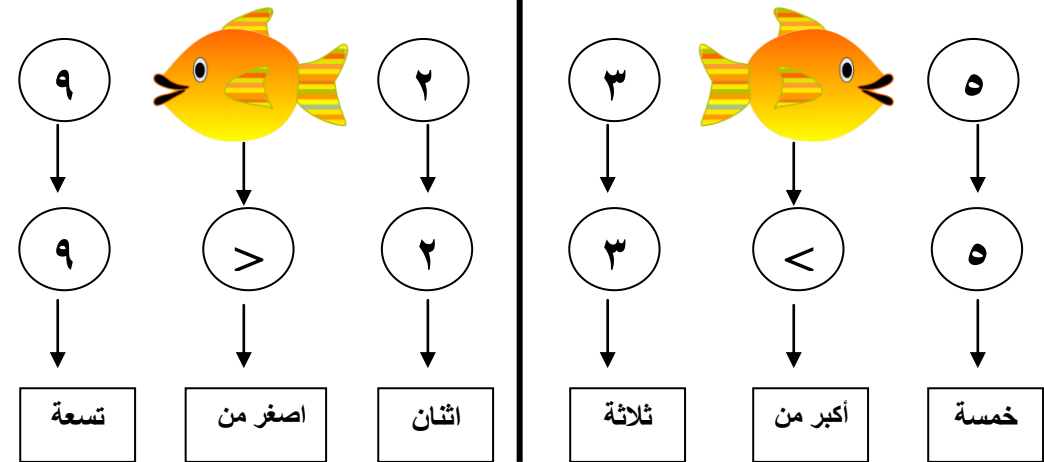
ضع إشارة < أو > أو =

١٣	○	١٣	١١	○	١٨	١٥	○	١٢
٢٤	○	٢٦	٢٩	○	٢٧	٢٨	○	٢٢
٣٧	○	٣٩	٣٦	○	٣٦	٣٢	○	٣٥
٤٨	○	٤٥	٤٠	○	٤٦	٤٤	○	٤١
٥٦	○	٥٨	٥١	○	٥٣	٥٥	○	٥٤
٢١	○	١٢	٢٥	○	٥٢	٥	○	٥٠
٢٠	○	١٠	٥٠	○	٣٠	٣٣	○	٥٥
٥٧	○	٥٧	٨	○	١١	٣٢	○	٤٨
٣٣	○	٤٣	٢٧	○	٤٦	٩	○	١٦

أنا أحب الرياضيات

المقارنة بين الأعداد

يتم ربط إشارة (<) و (>) بفم السمكة حيث أن السمكة تأكل دائما العدد الأكبر .



عندما يتساوى العددين نضع بينهما إشارة يساوي (=)

ضع الإشارة المناسبة

٩	○	٠	٦	○	٧	١٠	○	٨
١١	○	١١	٤	○	٢	٤	○	٤

أنا أحب الرياضيات



الأحاد و العشرات



أولاً : أكمل الجدول كما في الأمثلة :

عشرات	آحاد	العدد
.....	٦٦
.....	٨٠
.....	٤٩
.....	٣
.....	٩٥

العدد	آحاد	عشرات
٤٥	٥	٤
٢٠	٠	٢
٩	٩	٠
٤٧
٥٠

ثانيا : أوجد العدد كما في المثال :

٣٠ = ٣ عشرات	٣٦ = ٣ عشرات و ٦ آحاد
..... = ٦ عشرات = ٢ عشرات و ٤ آحاد
..... = ٥ عشرات = ٧ عشرات و ٥ آحاد
..... = ١ عشرات = ٩ آحاد و عشرة
..... = ٧ عشرات = ٥ عشرات و ٧ آحاد


أنا أحب الرياضيات




اكتب من . إلى . .



9							2	1	.
			16						1.
									2.
09									0.
									7.
				90					







أنا أحب الرياضيات



أوجد ناتج الجمع



..... = ١ + ٩
..... = ٠ + ٩
..... = ٧ + ٨
..... = ٦ + ٨

..... = ٥ + ٩
..... = ٤ + ٩
..... = ٣ + ٩
..... = ٢ + ٩

..... = ٩ + ٩
..... = ٨ + ٩
..... = ٧ + ٩
..... = ٦ + ٩

..... = ٨ + ٧
..... = ٩ + ٧
..... = ٨ + ٨
..... = ٩ + ٨

..... = ٠ + ٧
..... = ٥ + ٦
..... = ٤ + ٦
..... = ٣ + ٦

..... = ٤ + ٧
..... = ٣ + ٧
..... = ٢ + ٧
..... = ١ + ٧

..... = ١ + ٨
..... = ٠ + ٨
..... = ٦ + ٧
..... = ٥ + ٧

..... = ٥ + ٨
..... = ٤ + ٨
..... = ٣ + ٨
..... = ٢ + ٨

..... = ٠ + ٤
..... = ٢ + ٣
..... = ١ + ٣
..... = ٠ + ٣

..... = ٣ + ٤
..... = ٢ + ٤
..... = ١ + ٤
..... = ١ + ٤

..... = ٣ + ٥
..... = ٢ + ٥
..... = ١ + ٥
..... = ٠ + ٥

..... = ٢ + ٦
..... = ١ + ٦
..... = ٠ + ٦
..... = ٤ + ٥

أنا أحب الرياضيات



أوجد ناتج الجمع



..... = ٨ + ٤
..... = ٩ + ٤
..... = ٥ + ٥
..... = ٦ + ٥

..... = ٩ + ٢
..... = ٣ + ٣
..... = ٤ + ٣
..... = ٥ + ٣

..... = ٣ + ١
..... = ٤ + ١
..... = ٦ + ١
..... = ٧ + ١

..... = ٠ + ٠
..... = ١ + ٠
..... = ٢ + ٠
..... = ٣ + ٠

..... = ٧ + ٥
..... = ٨ + ٥
..... = ٩ + ٥
..... = ٦ + ٦

..... = ٦ + ٣
..... = ٧ + ٣
..... = ٨ + ٣
..... = ٩ + ٣

..... = ٨ + ١
..... = ٩ + ١
..... = ٢ + ٢
..... = ٣ + ٢

..... = ٤ + ٠
..... = ٥ + ٠
..... = ٦ + ٠
..... = ٧ + ٠

..... = ٧ + ٦
..... = ٨ + ٦
..... = ٩ + ٦
..... = ٧ + ٧

..... = ٤ + ٤
..... = ٥ + ٤
..... = ٦ + ٤
..... = ٧ + ٤

..... = ٤ + ٢
..... = ٥ + ٢
..... = ٦ + ٢
..... = ٧ + ٢

..... = ٨ + ٠
..... = ٩ + ٠
..... = ١ + ١
..... = ٢ + ١

أنا أحب الرياضيات



أوجد ناتج الجمع



٤ ٢ +	٤ ٧ +	٤ ٥ +	٤ ٨ +	٤ ٦ +	٤ ٩ +
٦ ٤ +	٦ ٥ +	٦ ٦ +	٦ ٧ +	٦ ٨ +	٦ ٩ +
٨ ٦ +	٨ ٤ +	٨ ٩ +	٧ ٨ +	٧ ٦ +	٧ ٩ +
١ ٠ +	١ ٦ +	١ ٩ +	١ ٧ +	١ ٥ +	١ ٢ +

أنا أحب الرياضيات



أوجد ناتج الجمع



٦ ٠ +	٥ ٠ +	٤ ٠ +	٣ ٠ +	٢ ٠ +	١ ٠ +
٣ ١ +	٤ ١ +	٦ ١ +	٩ ١ +	٨ ١ +	٧ ١ +
٤ ٢ +	٢ ٢ +	٣ ٢ +	٩ ٢ +	٥ ٢ +	٨ ٢ +
١ ٣ +	٥ ٣ +	٣ ٣ +	٨ ٣ +	٦ ٣ +	٤ ٣ +

أنا أحب الرياضيات



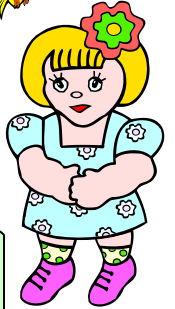
كون عددان مختلفان من الأرقام التالية



أنا أحب الرياضيات



اوجد ناتج الجمع لمساعدة الفتاة للوصول إلى دويتها



٤	٨	٥
٥ +	٤ +	٣ +
.....

..... = ٣ + ٤

..... = ٥ + ٥

..... = ٢ + ٦

..... = ٤ + ٤

..... = ٤ + ٩

..... = ٧ + ٨



٦	٩	٧
٤ +	٣ +	٣ +
.....

أنا أحب الرياضيات



كتابة الأرقام بالكلمات



سيتم إملاء الطلاب في كتابة الأرقام بالكلمات ابتداء من الفصل الدراسي الثاني ، وعليه لابد من استغلال الإجازة في حفظ كتابة الأرقام بالكلمات ، وتعويدهم عليها .

واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة

.....
.....
.....
.....

ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة

.....
.....
.....

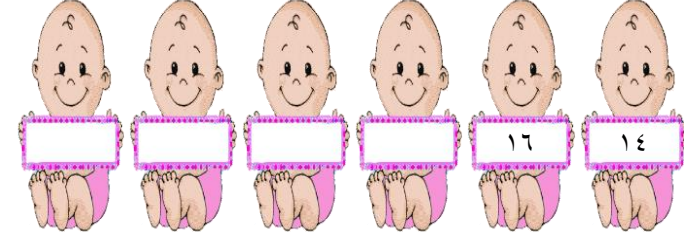
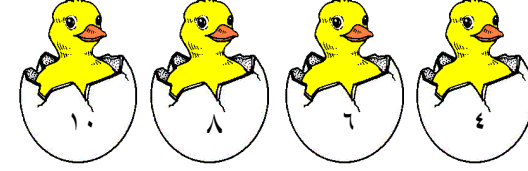
أنا أحب الرياضيات



العد القفزي اثنيات ، عشرات



أولاً: عد قفزاً اثنيات من العدد المعطى كما في المثال :



ثانياً: عد قفزاً عشرات من العدد المعطى:

