



الصف الأول



بصمة أمي



تنفيذ / بشرى الهاشمي



أ ب ت



الافتتاح

البطة الصغيرة

البطة الصغيرة تسبح خلف
أمها.
تسبح البطة في البحيرة.
البحيرة قرب البيت.
الأسئلة:-

١- أين تسبح البطة ؟

٢- خلف من تسبح البطة الصغيرة ؟

٣- ماذا يوجد قرب البيت ؟

٤- خذ الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

قرب البيت

— / — / — — / —

أرنب أخى



عند أخى أرنب صغير.
لونه أبيض.
يعيش في المزرعة.
يأكل الخس و الجزر.

اقرأ يا فكي القصة ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

١- ماذا يوجد عند أخى ؟

٢- ما لون الأرنب ؟

٣- أين يعيش الأرنب ؟

٤- ماذا يأكل الأرنب ؟

تَمِيمٌ وَ فَاطِمَةُ

أَكَلَتْ فَاطِمَةُ تُفَاحَةً وَ تَمْرًا وَ مَوْزَةً .

أَكَلَ تَمِيمٌ صَخْنَ ثَوْنَةٍ .

تَمِيمٌ لَا يُحِبُّ أَكْلَ الْفَوَاحِيهِ .



الأسئلة:-

١- مَاذَا أَكَلَتْ فَاطِمَةُ ؟

٢- مَنْ أَكَلَ صَخْنَ ثَوْنَةٍ ؟

٣- مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَكْلَهُ تَمِيمٌ ؟

٤- مَا رَأَيْكَ فِي تَمِيمٍ ؟ مَاذَا تَقُولُ لَهُ لِتَنْصَحَهُ ؟

٥- رَتِّبِ الْجُمْلَ الْمُبَعَثَةَ :-

تُفَاحَةً - فَاطِمَةُ - وَ تَمْرًا - أَكَلَتْ

صَخْنَ - أَكَلَ - تَمِيمٌ - ثَوْنَةٍ

تَمِيمٌ - أَكَلَ - الْفَوَاحِيهِ - لَا يُحِبُّ

٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـ

ة	ة
_____	_____
_____	_____

التَّغْلَبُ وَ الثَّوْرُ



تَسَلَّلَ التَّغْلَبُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ .

طَارَدَ التَّغْلَبُ نَجَاجَةً سَمِيئَةً .

هَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ نَحْوَ الثَّوْرِ .

نَطَحَ الثَّوْرُ التَّغْلَبَ ، ثُمَّ هَرَبَ التَّغْلَبُ مُتَأَثِّرًا بِجُرُوحِهِ

الْأَسْبَلَةِ:-

١- أَيْنَ تَسَلَّلَ التَّغْلَبُ ؟

٢- مَاذَا طَارَدَ التَّغْلَبُ ؟

٣- نَحْوَ مَنْ هَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ؟

٤- مَاذَا حَدَّثَ لِلتَّغْلَبِ فِي نِهَآئَةِ الْقِصَّةِ؟

٥- صَنِّعْ عَلَامَةً (√) أَوْ (x) بِمَا يَتَّأَلَمُ مِنَ النَّصِّ:-

(أ) طَارَدَ التَّغْلَبُ نَجَاجَةً هَزِيلَةً . ()

(ب) هَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ نَحْوَ الثَّوْرِ . ()

(ت) تَسَلَّلَ التَّغْلَبُ إِلَى الْغَابَةِ . ()

٦- رَتِّبْ أَخْدَاتِ النَّصِّ بِوَضْعِ ١ ، ٢ ، ٣ فِي الْمَرْبِعِ:-

تُحَمِّدُ هَرَبَ التَّغْلَبِ مُتَأَثِّرًا بِجُرُوحِهِ .	
هَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ نَحْوَ الثَّوْرِ .	
طَارَدَ التَّغْلَبُ نَجَاجَةً سَمِيئَةً .	

فَرْحُ وَصَدِيقَتُهَا

مَرِضَتْ فَرْحُ وَ تَغَيَّبَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ
الْأَحَدِ.

زَارَتْ حَنَانَ فَرْحَ .

أَهْدَتْ حَنَانُ صَدِيقَتَهَا لُغْبَةً .

فَرِحَتْ فَرْحُ بِالْهَدِيَّةِ.

الْأَسْئَلَةُ:-

١- مَا عُتْوَانُ النَّصِّ؟

٢- مَاذَا حَدَّثَ لِفَرْحَ ؟

٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ تَغَيَّبَتْ فَرْحُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٤- مَا اسْمُ صَدِيقَةِ فَرْحَ ؟

٥- أَهْدَتْ حَنَانُ صَدِيقَتَهَا

وَرْدًا لُغْبَةً

جُمَانَةُ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ

زَرَعَتْ جُمَانَةُ جُزْرًا وَخَسًا .

عَرَسَتْ جُمَانَةُ شَجَرَةَ الْجُوزِ .

تُسْقِي جُمَانَةُ الزَّرَاعَةَ بِالْمَاءِ



الْأَسْئَلَةُ

١- مَاذَا زَرَعَتْ جُمَانَةُ؟

٢- مَاذَا عَرَسَتْ جُمَانَةُ؟

٣- بِمَاذَا تُسْقِي جُمَانَةُ الزَّرَاعَةَ؟

٤- هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ؟

٥- مَاذَا تُحِبُّ أَنْتَ أَنْ تُزْرِعَ ؟

٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :-

اسْمُ إِنْسَانٍ _____ اسْمُ نَبَاتٍ _____

تَنْوِينٌ قُلُوح _____ الِ شَمْسِيَّة _____

بَذْرٌ يَرْسُمُ

رَسَمَ بَذْرٌ دُبًّا وَدَجَاجَةً وَدِيكًا .
رَسَمَ سَعِيدٌ وَرْدَةً حُمْرَاءَ .
فَازَ بَذْرٌ بِأَجْمَلِ رَسْمَةٍ فِي
الْمَدْرَسَةِ .



الْأُسْنُة:-

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُخْتَوِي عَلَى حَرْفِ

د	د
_____	_____
_____	_____

٢- مَنْ الَّذِي فَازَ بِأَجْمَلِ رَسْمَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٣- مَا لَوْنُ الْوَرْدَةِ الَّتِي رَسَمَهَا سَعِيدٌ ؟

مَطْبَخُ خُلُودَ



خُلُودٌ تُحِبُّ الطَّبْخَ .
طَبَخَتْ خُلُودٌ كَعْكَةَ الْخَوْخِ .
أَكَلَ خَالِدٌ الْكَعْكَةَ ، وَ قَالَ كَعْكَةُ
الْخَوْخِ لَذِيذَةٌ .

الْأُسْنُة:-

١- مَا الشَّخْصِيَّاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّصِّ ؟

٢- مَنْ الَّذِي طَبَخَ كَعْكَةَ الْخَوْخِ ؟

٣- مَنْ الَّذِي أَكَلَ كَعْكَةَ الْخَوْخِ ؟

٤- مَاذَا قَالَ خَالِدٌ ؟

سَارَةُ وَ عَمَلُ الْخَيْرِ

خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

شَاهَدَتْ سَارَةُ عَجُوزًا تُرِيدُ عَبُورَ الشَّارِعِ .

سَاعَدَتْ سَارَةُ الْعَجُوزَ فِي عَبُورِ الشَّارِعِ .

شَكَرَتْ الْعَجُوزُ سَارَةَ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ .



الأسئلة :-

١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟

٢- مَاذَا شَاهَدَتْ سَارَةُ ؟

٣- مَاذَا فَعَلَتْ سَارَةُ لِلْعَجُوزِ ؟

٤- هَلْ تَصَرَّفَ سَارَةُ صَحِيحًا ؟ _____

وَلِمَذَا ؟ _____

٥- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ سَارَةَ، مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ ؟

٦- رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ ١ ٢ ٣ ٤ فِي الْمَرْبَعِ :-

شَاهَدَتْ سَارَةُ عَجُوزًا تُرِيدُ عَبُورَ الشَّارِعِ .	
خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .	
سَاعَدَتْ سَارَةُ الْعَجُوزَ فِي عَبُورِ الشَّارِعِ .	
شَكَرَتْ الْعَجُوزُ سَارَةَ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ .	

٧- خَلِّلْ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

شَكَرَتْ الْعَجُوزُ

— / — / — / — — / — / —

الصَّيَّادُ صَالِحٌ



حَمَلَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ أَدَوَاتَ الصَّيْدِ ،
ذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ .
صَادَ صَالِحٌ سَمَكًا كَثِيرًا ، ثُمَّ بَاعَهُ فِي
لِسُوقٍ.

الأسئلة :-

- ١- مَا اسْمُ الصَّيَّادِ؟

- ٢- مَاذَا حَمَلَ الصَّيَّادُ ؟

- ٣- أَيْنَ ذَهَبَ الصَّيَّادُ ؟

- ٤- مَاذَا صَادَ صَالِحٌ ؟

- ٥- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ بِالسَّمَكِ ؟
(أ) أَكَلَهُ فِي الْمَنْزِلِ
(ب) بَاعَهُ فِي السُّوقِ

اختر الإجابة الصحيحة

الشَّمْسُ الْمُشْرِقَةُ



تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ .
تُغَطِّينَا الشَّمْسُ الدَّفْءَ وَالْحَرَارَةَ .
فِي أَيَّامِ هُطُولِ الْمَطَرِ تَخْتَبِئُ الشَّمْسُ خَلْفَ الْغُيُومِ.

الأسئلة :-

- ١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟

- ٢- مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟

- ٣- مَاذَا تُغَطِّينَا الشَّمْسُ ؟

- ٤- أَيْنَ تَخْتَبِئُ الشَّمْسُ فِي أَيَّامِ هُطُولِ الْمَطَرِ ؟

- ٥- مَنْ خَالِقُ الشَّمْسِ ؟

طَائِرَةُ طَلَالٍ

صَنَعَ طَلال طَائِرَةً وَرَقِيَّةً .
لَوْنُ طَلال الطَّائِرَةِ بِألْوَانٍ زَاهِيَةٍ .
طَارَت طَائِرَةُ طَلال فِي الْجَوِّ عَالِيًا .



الأسئلة :-

١- مَاذَا صَنَعَ طَلال ؟

٢- بِمَاذَا لَوْنُ طَلال الطَّائِرَةِ ؟

٣- أَيْنَ طَارَت طَائِرَةُ طَلال ؟

٤- هَلْ تُحِبُّ صُنْعَ أَلْعَابِكَ بِمُقَرَّدِكَ ؟

٥- مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُصَنِّعَ مِنْ أَلْعَابٍ ؟

الضَّفْدَعُ



كَبُرَ أَبُو ذُنَيْبَةَ وَأَصْبَحَ ضِفْدَعًا
أَخْضَرَ جَمِيلًا .
يَقْفُزُ الضَّفْدَعُ فِي الْمُسْتَنْقَعِ ، وَ يَأْكُلُ
الْحَشَرَاتِ .

الأسئلة :-

١- مَاذَا يُسَمَّى صَغِيرُ الضَّفْدَعِ ؟

٢- كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الضَّفْدَعُ فِي الْمُسْتَنْقَعِ ؟

٣- مَاذَا يَأْكُلُ الضَّفْدَعُ ؟

٤- أَيْنَ يَعِيشُ الضَّفْدَعُ ؟

٥- لَوْنُ الضَّفْدَعِ :-

(أ) أَصْفَرُ

(ب) أَسْوَدُ

(ت) أَخْضَرُ

اختر الإجابة الصحيحة

٦- رتب أحداث النص بوضع رقم ١ ٢ ٣ ٤ في المربع:-

نَحَلْتُ (نَعْم) وَأَخَوَاتِي إِلَى الْمَنْزِلِ.	
تَغَيَّرَ الْجَوُّ وَهَطَنَ الْمَطَرُ غَزِيرًا .	
كَانَتْ (نَعْم) تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ .	

الْغُيُومُ

كَانَتْ (نَعْم) تَلْعَبُ مَعَ أَخَوَاتِي فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.



فَجَاءَ ... تَغَيَّرَ الْجَوُّ وَ

امْتَلَأَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ

وَهَطَنَ الْمَطَرُ غَزِيرًا .

نَحَلْتُ (نَعْم) وَ

أَخَوَاتِي إِلَى الْمَنْزِلِ

خَوْفًا مِنَ الْمَطَرِ.

نُظْمَةٌ:-

١- مَا عُتَوَانُ النَّصِّ ؟

٢- مَعَ مَنْ كَانَتْ (نَعْم) تَلْعَبُ ؟

٣- أَيْنَ كَانَتْ (نَعْم) تَلْعَبُ ؟

٤- بِمَاذَا امْتَلَأَتِ السَّمَاءُ فَجَاءَ ؟

٥- لِمَاذَا نَحَلْتُ (نَعْم) وَأَخَوَاتِي إِلَى الْمَنْزِلِ ؟

الْمَكْتَبَةُ



نَحَلَّ كَرِيمٌ وَكَوْثَرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا عَنِ الْكَوَاكِبِ .
وَقَرَأَتْ كَوْثَرُ كِتَابًا عَنِ
الْحَيَوَانَاتِ .
قِرَاءَةُ الْكُتُبِ مُفِيدَةٌ .

الأسئلة :-

١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟

٢- مَاذَا قَرَأَ كَرِيمٌ ؟

٣- مَاذَا قَرَأَتْ كَوْثَرُ ؟

٤- هَلْ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ مُفِيدَةٌ ؟ وَلِمَذَا ؟

٥- مَاذَا تُحِبُّ أَنْتِ أَنْ تَقْرَأِ ؟

٦- رَتِّبِ الْجُمْلَ الْمُبْعَثَرَةَ :-

كِتَابًا - قَرَأَ - عَنِ - كَرِيم - الْكَوَاكِبِ

قِرْدُ قَاسِمٍ



عِنْدَ قَاسِمٍ قِرْدٌ نَشِيطٌ .
يَقْفِزُ الْقِرْدُ فِي قِطَارِ السَّيْرِكَ .
وَيَقْدُمُ غُرُوضًا مُمْتَعَةً .

الأسئلة :-

١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟

٢- مَاذَا يُوجَدُ عِنْدَ قَاسِمٍ ؟

٣- مَاذَا يَقْعَلُ الْقِرْدُ فِي قِطَارِ السَّيْرِكَ ؟

٤- مَاذَا يَقْدُمُ الْقِرْدُ فِي السَّيْرِكَ ؟

٥- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-
غُرُوضًا

___ / ___ / ___

مُمْتَعَةً

___ / ___ / ___ / ___

الماء



مُحَمَّدٌ لَا يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ .
يَفْتَحُ صُنْبُورَ الْمَاءِ وَلَا يُغْلِقُهُ ، وَ
يَلْعَبُ بِالْمَاءِ أَثْنَاءَ سَقْيِ الْأَزْهَارِ
غَضِبَتْ الْأُمُّ مِنْهُ وَقَالَتْ لَهُ : يَا
مُحَمَّدُ الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ .

الأسئلة :-

١- اكْتُبْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ .

٢- مَاذَا يَفْعَلُ مُحَمَّدٌ بِالْمَاءِ ؟

٣- تُصَرِّفُ مُحَمَّدٌ :-

تُصَرِّفُ صَاحِبُ تُصَرِّفُ خَاطِي

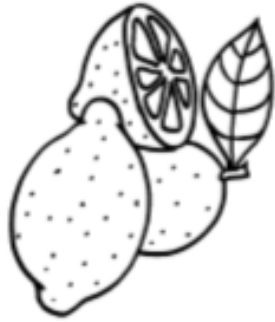
٤- مَنْ الَّذِي تُصَنِّعُ مُحَمَّدٌ ؟

٥- اُكْمِلْ :-

(أ) الَّذِي أُنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْمَاءِ هُوَ _____

(ب) نُسْتَعِدُّ الْمَاءَ فِي _____ وَ _____

عَصِيرُ اللَّيْمُونِ



صَنَعَتْ سَلْمَى عَصِيرَ لَيْمُونٍ
لَذِيذٍ .
شَرِبَ سَالِمٌ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ .
سَأَلَ سَالِمٌ سَلْمَى عَنْ مَكُونَاتِ
عَصِيرِ اللَّيْمُونِ
أَجَابَتْ سَلْمَى : مَاءٌ وَ لَيْمُونٌ وَ سُكَّرٌ .

الأسئلة :-

١- مَاذَا صَنَعَتْ سَلْمَى ؟

٢- مَنْ الَّذِي شَرِبَ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ؟

٣- مَا هِيَ مَكُونَاتُ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ ؟

٤- مَا هُوَ عَصِيرُكَ الْمُفْضَلُ ؟

وَلِيدُ الْأَمِينِ

وَجَدَ وَلِيدٌ نُقُودًا تَحْتَ طَاوِلَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

سَأَلَ وَلِيدٌ : لِمَنْ هَذِهِ
النُّقُودُ ؟

قَالَتْ وَضَحَى : هِيَ لِي .
أَعْطَى وَلِيدٌ وَضَحَى
نُقُودَهَا .

شَكَرَتْ وَضَحَى وَلِيدًا ، وَقَالَتْ لَهُ : إِنَّكَ وَلَدٌ أَمِينٌ
يَا وَلِيدُ .



الْأَسْئَلَةُ :-

١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟ _____

٢- مَنْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ ؟ _____

٣- أَيْنَ وَجَدَ وَلِيدُ النُّقُودَ؟ _____

٤- مَنْ صَاحِبَةُ النُّقُودِ؟ _____

٥- مَا رَأَيْكَ فِي تُصَرُّفِ وَلِيدٍ ؟ _____

٦- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَحْتَ) _____

٧- حَدِّثْ أَخْذَاتُ الْقِصَّةِ فِي :- _____

الْمَرْزُوعَةُ

الْمَدْرَسَةُ

الْحَدِيقَةُ

الْهُدْهُدُ

أَنَا إِسْمِي هُدَى .

وَ هَذَا أَخِي هَاتِي .

شَاهَدْنَا أَنَا وَ أَخِي هَاتِي فِي

حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ طَائِرَ الْهُدْهُدِ .

إِنَّهُ طَائِرٌ جَمِيلٌ ، وَقَرَأْنَا عَنْهُ

فِي قِصَّةِ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ .



الْأَسْئَلَةُ :-

١- مَا عُنْوَانُ النَّصِّ ؟ _____

٢- مَا إِسْمُ أَخٍ هُدَى ؟ _____

٣- مَاذَا شَاهَدَا هُدَى وَ أَخِيهَا هَاتِي فِي حَدِيقَةِ

الْمَنْزِلِ ؟ _____

٤- فِي أَيِّ قِصَّةٍ قَرَأَا هُدَى وَ هَاتِي عَنْ طَائِرِ الْهُدْهُدِ ؟ _____

الْحَوَاسُ الْخَمْسُ



قَالَ يَاسِرٌ :- اَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَيَّ بِخَمْسِ حَوَاسٍ .

اَلْمُسُّ بِيَدَيَّ .

اَشْمُّ بِاَنْفِي .

اَسْمَعُ بِاُذْنَيَّ .

اَتَذَوِّقُ بِلِسَانِي .

اَنْظُرُ بِعَيْنَيَّ .

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ لَكَ يَا رَبِّي .

الْأَسْئَلَةُ :-

(١) اكمل :-

١- اَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَيَّ بِ_____ حَوَاسٍ

٢- اَلْمُسُّ بِ_____ .

٣- اَشْمُّ بِ_____ .

٤- اَسْمَعُ بِ_____ .

٥- اَتَذَوِّقُ بِ_____ .

٦- اَنْظُرُ بِ_____ .

(٢) مَا وَاجِبُنَا تَحَاةَ نَعَمِ اللّٰهِ عَلَيْنَا ؟

طَبِيبُ الْعُيُونِ



شَعَرَ عَلَيَّ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ .

أَخَذَهُ وَالِدَهُ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ .

عَالَجَ طَبِيبُ الْعُيُونِ عَيْنَيَّ عَلَيَّ

وَشَعَرَ بِتَحَسُّنٍ .

الْأَسْئَلَةُ :-

١- مَا عُتْرَانُ النَّصِّ ؟ _____

٢- مَا الَّذِي شَعَرَ بِهِ عَلَيٌّ ؟ _____

٣- إِلَى أَيْنَ أَخَذَهُ وَالِدُهُ ؟ _____

٤- بِمَاذَا شَعَرَ عَلَيٌّ بَعْدَ الْعِلَاجِ ؟ _____

٥- اكمل :-

(أ) طَبِيبُ الْعُيُونِ يُعَالِجُ _____

(ب) طَبِيبُ الْعِظَامِ يُعَالِجُ _____

(ت) طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يُعَالِجُ _____

أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ:

١ لِمَاذَا تَذْهَبُ نَدَى إِلَى الْبَحْرِ؟ **أَرِطُ** بِمَا يُنَاسِبُ:

تَسْبَحُ

تَضْطَّادُ السَّمَكَ.

تُشَاهِدُ السُّفُنَ.

تَلْعَبُ بِالرَّمْلِ.

تَذْهَبُ نَدَى إِلَى الْبَحْرِ كَيْ:

٢ أُجِيبُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لَا):

تَشْعُرُ نَدَى بِمِثْلِ إِلَى الرَّسْمِ.

تَقْضِي نَدَى أَوْقَاتًا طَوِيلَةً فِي الثَّوَمِ.

تَضَعُ نَدَى أَدَوَاتِ الرَّسْمِ فِي صُنْدُوقِ.

نَدَى تُحِبُّ الرَّسْمَ



لَمَّا بَلَغَتْ نَدَى السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهَا،
أَصْبَحَتْ تَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ مَعَ أَبِيهَا
كَيْ تُشَاهِدَ السُّفُنَ فِي الْمِينَاءِ، ثُمَّ
تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ لِتَرْسُمَهَا.



كَانَتْ نَدَى تَشْعُرُ بِمِثْلِ كَبِيرٍ إِلَى
الرَّسْمِ مُنْذُ صَغَرِهَا.



وَكَانَتْ يَوْمَ تَجِدُ قَلَمَ رِصَاصٍ، أَوْ
فُرْشَاءَ أَلْوَانٍ، أَوْ مِمْحَاءَ، أَوْ وَرْقَةً
بَيْضَاءَ نَاصِعَةً، تَجْرِي إِلَى صُنْدُوقِهَا
الْخَشَبِيِّ لِتَضَعَهَا فِيهِ بِحِرْصٍ وَعِنَايَةٍ،
كَأَنَّهَا أُمَّ تُخْفِي صِغَارَهَا عَنِ الْخَطَرِ.

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ:



١ أَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي بِـ (س أو ش / ص أو ض) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ص / ض	س / ش
صِغَرَهَا	تَشَعَّرُ
رِ سَاءُ	الرَّسْمُ
يَسَاءُ	فُرْسَاءُ
نَا سَعَةٌ	الْخَسْبِي
سُدُّوقَهَا	السُّقْنُ

٢ أَصِفْ أَلْ عَلَى الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بَحْرُ خَشْبِي سُفُنُ
مِينَاءُ رَسْمُ سَابِغَةٌ

أَلْ	أَلْ
السُّفُنُ	الْبَحْرُ

٣ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:
تَشَعَّرُ نَدَى بِمِثْلِ كَبِيرٍ إِلَى الرَّسْمِ.

٢

١

زَيْنَبُ تَصْنَعُ كُوبًا



أَخَذَتْ زَيْنَبُ قِطْعَةً طِينٍ،
وَقَالَتْ «تَبْدُو هَذِهِ قِطْعَةٌ مُنَاسِبَةٌ».



وَبَدَأَتْ تَضْغُطُ، وَتَعْجِنُ، وَتَصْنَعُ
مِنْ قِطْعَةِ الطِّينِ شَكْلًا جَمِيلًا.

أُشَاهِدُ وَأُنَحِّدُ:



أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ:

١ أَرِبُّ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

الرَّمْلُ

الْوَرَقُ

الطِّينُ

الرُّجَاجُ

صَنَعْتُ زَيْنَبُ كُوبًا مِنْ:

٢ أَلَوْنُ هَوَايَةِ زَيْنَبُ:

الرَّسْمُ

الرِّيَاضَةُ

الرَّحَلَاتُ

الْخَرْفُ

أَخِيرًا، صَاحَتْ زَيْنَبُ: «أُمِّي، أُمِّي، لَقَدْ صَنَعْتُ كُوبًا،
انْظُرِي مَا أَجْمَلُهُ!».



قَالَتْ الْأُمُّ «رَائِعٌ! ضَعِيهِ
لِيَجِفَّ قَلِيلًا، سَأُخْرِقُهُ فِي
الْقُرْنِ، بَعْدَهَا يُمَكِّنُكَ تَلْوِينُهُ
بِأَيِّ لَوْنٍ تَشَائِينِ».



أَصْبَحَ الْكُوبُ الْآنَ جَاهِزًا، وَضَعَتْهُ
زَيْنَبُ عَلَى الرَّفِّ، لِتَشْرَبَ فِيهِ الْحَلِيبَ
السَّاحِنَ بِالشُّوْكَوَلَاتَةِ.



شَعَرَ الْكُوبُ بِالْفَخْرِ، وَقَالَ فِي
نَفْسِهِ: «أَخِيرًا.. أَصْبَحْتُ شَيْئًا
جَمِيلًا بِفَضْلِ مَهَارَةِ زَيْنَبُ».

عن فكرة ل: ديانا إيجل

أقرأ وأجيب:

١ أرتب مراحل صنع الكوب (١-٢-٣-٤)

عجن الطين.

التلوين.

التجفيف.

الإخراق في الفرن.

٢ أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

الرّف



٣ أختار هواية أحبها، ثم أناقش زميلي في هوايتي:



المطالعة



ألعاب الكمبيوتر



لعبة الكرة



التركيب



التصوير



ركوب الدراجة



الرسم



الحزف



أعمال يدوية

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ:



١ أَجِيبْ بـ (نَعَمْ) أَوْ (لَا):

عِنْدَمَا قَالَتْ زَيْنَبُ: «مَا أَجْمَلُهُ!» فَهِيَ:

غَاصِبَةٌ	تَسْأَلُ	تَسْعَجُبُ	تُنَادِي

٢ أَقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَنْجِزِ الْآتِي:

أ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بـ: (عَلَى - مِنْ - فِي).

- تَصْنَعُ قِطْعَةَ الطُّيْنِ شَكْلًا جَمِيلًا.

- سَأَحْرِقُهُ الشُّور.

- وَضَعْتُهُ زَيْنَبُ الرَّفِّ.

ب أَضَعُ (أَوْ أَوْ) آخِرَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ.

٣ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

تَصْنَعُ مِنْ قِطْعَةِ الطُّيْنِ شَكْلًا جَمِيلًا.



لَمْ تَلْتَفِتِ السُّلْحَفَاءُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ، وَمَضَتْ تَعُوضُ نَحْوَ
الْأَعْمَاقِ، حَتَّى اخْتَفَتْ. فَوَقَفَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ فَوْقَ
إِخْدَى الْأَشْجَارِ، الْمُطِلَّةِ عَلَى الْبَحِيرَةِ، وَقَالَ:

يَا لِعَفْلَتِي، لَمْ أَعْرِفْ أَنَّ هَذِهِ
السُّلْحَفَاءَ تَقْدِرُ عَلَى مَا لَا أَقْدِرُ
عَلَيْهِ!

خلال حسن (بتميز)



الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ وَالسُّلْحَفَاءُ

مُنْذُ أَيَّامٍ، تَعَلَّمَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ الطَّيْرَانَ، وَرَاحَ يَخْرُجُ
وَحْدَهُ، وَيَطِيرُ فَرِحًا بَيْنَ
الْأَشْجَارِ.



وَذَاتَ يَوْمٍ، رَأَى سُلْحَفَاءَ
صَغِيرَةً، تَسِيرُ بَطْءً فَوْقَ
شَاطِئِ الْبَحِيرَةِ.

فَاسْرَعَ يُزْفِرُ حَوْلَهَا قَائِلًا:

«يَا لَكَ مِنْ كَأْتِنٍ بَطِيءٍ، عَاجِزٍ،
مُضْحِكٍ، انْظُرِي إِلَيَّ، إِنِّي أَسِيرُ،
وَأَطِيرُ، وَ... مَهْلًا، لَا تَنْزِلِي فِي الْبَحِيرَةِ،
مَهْلًا، مَهْلًا، سَتَغْرَقِينَ.»



أَسْتَمِعْ وَأَجِيبْ:

١ ماذا رأى العصفور؟ أربط بما يناسب:

سَمَكَةٌ فِصِيَّةٌ.

صُوصًا أَصْفَرًا.

سُلْحَفَاةٌ صَغِيرَةٌ.

صَقْرًا مُحَلَّقًا.

رَأَى الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ:

٢ أَكْتُبْ (نَعَمْ) أَوْ (لَا) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلنَّصِّ:

تَعَلَّمَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ الطَّيْرَانَ.

رَأَى سُلْحَفَاةً صَغِيرَةً تَطِيرُ.

مَضَتْ السُّلْحَفَاةُ تَغُوصُ نَحْوَ الْأَعْمَاقِ.

أَقْرَأْ وَأَجِيبْ:

١ أَرْتَبِ الْأَخْذَاتِ (١ ٢ ٣ ٤) حَسَبَ النَّصِّ:

ذَاتَ يَوْمٍ، رَأَى سُلْحَفَاةً صَغِيرَةً.

زَاحَ يَخْرُجُ وَخَدَهُ.

مُنْذُ أَيَّامٍ تَعَلَّمَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ الطَّيْرَانَ.

أَسْرَعَ يُرْفَرِفُ حَوْلَهَا.

٢ اكْمِلْ مِنَ النَّصِّ الدَّرْسَ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْعَصْفُورُ:

« يَا لِعَفْلَتِي، لَمْ أَعْرِفْ أَنَّ هَذِهِ السُّلْحَفَاةُ

٢ اكتب أمام كل حيوان حركة تنقله، كما في المثال:

حركة تنقله

الحيوان

يَطِيرُ

العصفور

السَّمَكَةُ

الأفعى

الأرنب

الحِصَانُ

٣ ارسّم دائرة حول معنى ما تحته خط:

فأسرع يرفرف حولها:

يَسْطُ جَنَاحِيهِ يَضُمُّ جَنَاحِيهِ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ

٤ أقدم لزملائي دليلاً واحداً على أن هذه القصة خيالية.

اقرأ واكتب:

١ اكتب من النص كلمات تتضمن حرف:

ص	ط



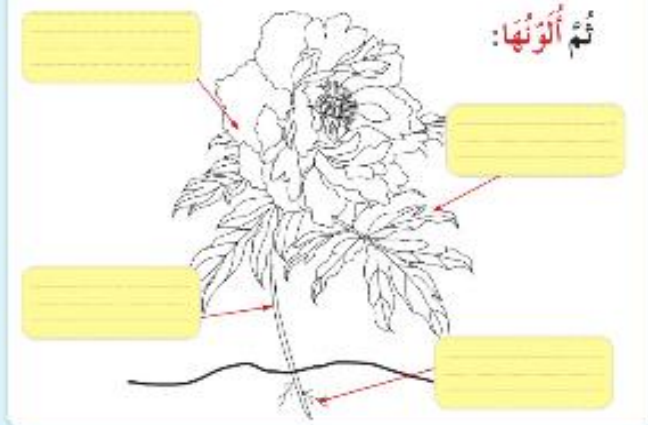
أَتَعَبَّرُ

أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ أَوْ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ:

يُرَوِّى أَنَّ _____ رَقَدَتْ عَلَى _____
 وَبَعْدَ عِدَّةٍ _____ خَرَجَ _____
 مِنْ _____ الْ _____ فَرِحَتْ _____
 بِر _____ هَا الصَّغِيرِ، وَأَقَامَتْ لَهُ حَفْلَةً كَبِيرَةً
 دَعَتْ إِلَيْهَا _____ الْجِيرَانِ،
 وَحَمَلَتِ _____ وَالدَّيَّ _____،
 وَالدَّيَّ _____، فَأَحْضَرُوا مَعَهُمْ _____
 _____، وَالدَّيَّ _____، وَالدَّيَّ _____
 هَدِيَّةً _____ لِلصَّغِيرِ بِمُنَاسَبَةِ مَوْلِدِهِ.

٤ أَكْتُبْ أَجْزَاءَ النَّبْتِ (زَهْرَةٌ، وَرَقَةٌ، جُذُورٌ، سَاقٌ)،

ثُمَّ أَلْوْنُهَا:



٥ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَسْكُنُ مَعَ وَالِدَيَّ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ.

الفَرَّاشَةُ فِي أَمَانٍ



اسْتَقْفَظَتِ الْفَرَّاشَةُ الصَّغِيرَةُ ذَاتَ صَبَاحٍ، وَكَانَ الْجَوُّ رَائِعًا. وَبَدَأَتْ رَحَلَتَهَا الْأُولَى فِي الْحَدِيقَةِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، سَعِيدَةً، مُحَلِّقَةً.



فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ أَصْرَاتًا مُزَعِجَةً، وَرَأَتْ أَطْفَالَ بِيَدِهِمْ شَبَكَةً يَقْتُلِعُونَ النَّبَاتَ، وَيَقْطَعُونَ الْأَزْهَارَ...



شَعَرَتْ الْفَرَّاشَةُ بِالْخَوْفِ، وَأَسْرَعَتْ هَارِبَةً إِلَى بِنْتِ إِسْمُهَا (نَسِيمَةُ)، كَانَتْ تَسِيرُ بِتَمَهُّلٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، فَاسْتَقَرَّتْ عَلَى يَدِهَا مُتَعَبَةً، خَائِفَةً. وَلَمَّا أَخْبَرَتْهَا بِقِصَّتِهَا، قَالَتْ لَهَا (نَسِيمَةُ): لَا تَخَافِي أَيْتُهَا الْفَرَّاشَةُ الْجَمِيلَةُ، سَأَطْلُبُ مِنْهُمْ التَّوَقُّفَ عَنْ عَيْبِهِمْ.

ثُمَّ طَلَبْتُ مِنَ الْأَطْفَالِ التَّوَقُّفَ عَنِ الْعَيْبِ بِالْأَزْهَارِ، وَأَخْبَرْتُهُمْ أَنَّ الْفَرَّاشَةَ تَطْلُبُ مِنْهُمْ الْأَمَانَ لِتَمْرَحَ مَعَهُمْ، فَوَافَقُوا وَهُمْ نَادِمُونَ عَلَى مَا فَعَلُوا.

سعدى العقابى (بمصر)

(حلُمُ الفَرَّاشَةِ)



٤ اكتب (صحيح) أو (خطأ) أمام السلوك:

نسيمة تسير يتمهل بين الأشجار. (سلوك _____)

الأطفال يقتلعون الثبات ويقطعون الأشجار. (سلوك _____)

٥ ماذا استفدت من هذه القصة؟

اقرأ وأكتب:

١ أحكي التعبير الآتي:

لا تخافي أيها الفراشة الجميلة.

لا

اقرأ وأجب:

١ لماذا خافت الفراشة الصغيرة؟

خافت الفراشة الصغيرة لأنها سمعت

ورأت

أكمل

٢ تفرح معهم تعني:

تقرأ معهم.

تكتب معهم.

تصطاد معهم.

تلعب معهم.

٣ اقترح عنواناً آخر للقصة:

عنوان آخر

عنوان القصة

الفراشة في أمان

الدُّبُّ وَالْحَمَلُ

انْدَفَعَ حَمَلٌ إِلَى الْغَابَةِ يَأْكُلُ
الْأَعْشَابَ الطَّرِيَّةَ.



وَلَمَّا أَرَادَ الْعُودَةَ، وَجَدَ نَفْسَهُ أَمَامَ دُبٍّ يُرِيدُ افْتِرَاسَهُ.

ارْتَعَدَ مِنَ الْخَوْفِ، وَأَرَادَ الْهَرَبَ فَلَمْ يَنْجَحْ، وَبَقِيَ
يُفَكِّرُ فِي حِيلَةٍ تُخَلِّصُهُ مِنْ شَرِّ هَذَا الدُّبِّ.



فَجَاءَهُ، خَطَرَتْ بِتَالِهِ فِكْرَةٌ، فَقَالَ: «مَا رَأَيْتُكَ لَوْ أَقْمَنَّا حَفْلَةً
قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، وَأَنْ تُسْمِعَنِي صَوْتَكَ الْجَمِيلَ الْعَذْبَ؟»
قَالَ الدُّبُّ: إِذَا كَانَ هَذَا طَلَبُكَ، فَلَا بَأْسَ، أَنَا مُوَافِقٌ.

وَبَدَأَ الدُّبُّ يَغْوِي بِقُوَّةٍ
مُغْتَرًّا بِصَوْتِهِ...



حَتَّى سَمِعَتْ كِلَابُ الْقَرْيَةِ عَوِيلَهُ، فَانْطَلَقَتْ كَالسَّهَامِ
بِاتِّجَاهِ الصَّوْتِ. فَقَرَّ الدُّبُّ هَارِبًا.



وَلَمَّا أَحَسَّ الْحَمَلُ بِالْأَمَانِ، قَالَ فِي
نَفْسِهِ: «لَقَدْ تَعَلَّمْتُ دَرْسًا لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا».



أَسْتَمِعْ وَأَجِيبْ:



١ أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:



٢ أَرِبطُ بَيْنَ الْعَمَلِ وَصَاحِبِهِ:

الذئب

يَأْكُلُ الْأَعْشَابَ الطَّرِيَّةَ.

الكِلَابُ

يَعْوِي بِقُوَّةٍ مُغْتَرًّا بِصَوْتِهِ.

الحمل

انْطَلَقَتْ كَالسَّهَامِ نَحْوَ الصَّوْتِ.

الثعلب

أَقْرَأْ وَأَجِيبْ:



١ أَرِسْمْ خَوْلَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ (الأعشاب الطرية):

• الجافة • اللينة • الطويلة • الذابلة.

أ (ارتعد من الخوف):

• هرب • سقط • تجمد • ارتجف

٢ أَرِبطُ الْحَيَوَانَ بِصَوْتِهِ:

الذئب

يَتَغَوَّرُ

الكلب

يَعْوِي

العصفور

يَنْسَحُ

الحمل

يَرْفِرُقُ

٣ اندفع الحمل نحو الغابة؛ لأنه يبحث عن:

أُمّه.

المغامرة.

الدُّب.

الأعشاب الطريّة.

٤ أرّب الأحداث كما في القصة:

فكر الحمل في حيلة تخلصه من الدُّب.

وجد الحمل نفسه أمام دُب يريد افتراسه.

بدأ الدُّب يغوي بقوة مغترًا بصوته.

سمعت الكلاب صوته فانطلقت نحوه، وطردته بعيدًا.

أحس الحمل بالأمان.

١ اندفع الحمل إلى الغابة يأكل الأعشاب.

٥ قصة الدُّب والحمل:

لَمْ تُعْجِبْنِي



أُعْجِبْتَنِي .



(لِمَاذَا؟)

أقرأ وأكتب:

١ أضع (✓) أمام التعبير الأجمَل:

انطلقت كالسهم باتجاه الصوت.

انطلقت بسرعة باتجاه الصوت.

٢ أكتب جملة تبدأ بـ (كيف...؟) كما في المثال:

– كيف تجرّو على الفرار مني؟



Our Holiday is
Fruitful with
English



My Family العائلة



grandad الجد	grandma الجدّة	daddy الأب	mummy الأم	brother الأخ	sister الأخت	me أنا

Jack's family عائلة جاك



Jack has got a grandad, a grandma, a mummy, a daddy, a brother and a sister.

write numbers from (1-10) كتابة الأرقام من (١-١٠)



Identify the cold and hot things التعرف على الأشياء الباردة والساخنة

cold		hot	
	orange juice		tea
	ice cream		sun

Identify the hard and soft things التعرف على الأشياء الصلبة واللينة

hard		soft	
	a rock		scarf
	a pencil		jelly

Animal's name:



أسماء الحيوانات:



Identify the location of animals:

التعرف على أماكن عيش الحيوانات:



prepositions:

حروف الجر:



يتعرف الطالب في هذه الوحدة على:

الأفعال:

verbs



اقرأ وكتابة الجمل (أنا أستطيع): Read and write sentences (I can):





I can't run

I can't fly



I can't sing

I can't swim



I can't skip

استخدم أسماء الأشخاص في قراءة وكتابة الجمل : Use name of people in sentences :

Sami can run.

سامي يستطيع الركض.

Maha can jump.

مها تستطيع القفز.

Ali can't fly.

علي لا يستطيع الطيران.

Vicky can't swim

فيكي لا يستطيع السباحة.

استخدم (استطيع) في السؤال: Use (can) in the question:

Can you sing?

هل تستطيع الغناء؟

Yes, I can

نعم أستطيع



Can you swim?

هل تستطيع السباحة؟

No, I can't

لا أستطيع



My house الوحدة الرابعة: بيتي

يتعرف الطالب في هذه الوحدة على:

قراءة وكتابة أسماء الغرف في البيت: Read and write name of room in the house:



living room



bathroom



kitchen



bedroom



dining room



hall

قراءة الجمل والتعرف على الأشياء وأماكن تواجدها: Read sentences



There is a chair in the dining room



There is a toilet in the bathroom



There is a bed in the bedroom



There is a TV in the living room



There is a cooker in the kitchen





There is a stair in the hall



There is a table in the dining room



There is a fridge in the kitchen



There is a sofa in the living room



ask and answer:

سؤال وجواب:

Where is Maha?

She is in the living room

Where is Sami?

He is in the bathroom

Identify the prepositions: | التعرف على حروف الجر:



on فوق



under تحت



in داخل



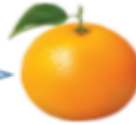
next to بجانب

الوحدة الخامسة: الأكل food

يتعرف الطالب في هذه الوحدة على:

أنواع الفواكه

It is an orange.



It is a date.



It is an apple.



It is a banana.



قراءة الجمل (أنا أحب):

I like cola.



I like chocolate.



I like chips.



I like cheese.

I like ice cream.



I like milk.

I like orange



I like jelly.

I like sandwich.



I like fish.

قراءة جمل عن (أحب ولا أحب):

	I like carrots.	
	I don't like cake.	
	I like chicken.	
	I don't like potatoes.	
	I like rice.	
	I don't like tomatoes.	

clothes الوحدة السادسة: الملابس

يتعرف الطالب في هذه الوحدة على:

Name of clothes

boy's clothes

أسماء الملابس :

ملابس الأولاد:



sandals



a dishdasha



a cap

girl's clothes

ملابس البنات:



shoes



trousers



a dress



a scarf

describe clothes:

وصف الملابس:

Identify name of clothes:

التعرف على أسماء الملابس الأخرى:

He is wearing a blue cap, a brown dishdasha and brown sandals.



blue shorts



a green sweater



blue jeans



pink socks



a red cap

She is wearing a yellow scarf, a brown dress, pink trousers and brown shoes.



blue and white
trainers



blue t-shirt



red and purple
skirt

Jasim and his dad go to
the zoo.

Jasim looks at the Zebra
and the dogs.

The zebra has 2 small ears and big eyes.

[illegible]

Ahmed and Sami sit in
the park.

It is dark.

Sami looks at the moon.
Ahmed sleeps under the
tree.

[illegible]

Sam is a strong man.

He has a van.

It is an orange van.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It contains ten identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set is composed of three lines: a solid red line at the top, two dashed blue lines in the middle, and another solid red line at the bottom. The sets are evenly spaced across the page, providing ample room for practicing letter formation and alignment.

Omar went to the river.

He can see a fish.

The fish jumps to the
river.



Ali drinks milk.



Sami feels bad.
He breaks his pen.
He is sad.
He can not do his
homework.

[illegible]

I see a frog.
It is big. It is green.
It has got 4 legs.

[illegible]

Ali is Omar's dad.

He has a dog.

The dog can run.

It is a big dog.

It is brown and black.

[illegible]

I can see a king.
The king is smart.
He puts a ring on his
finger.
The ring is sliver and
red.

[illegible]

Mum cooks an egg.
She puts the egg in the
pan.

The pan is black.

It is hot.

[illegible]

Salim and Saif do sports.

Salim can swim and jump.

Saif can run fast.

He runs in the garden.

[illegible]

The bat is in a hat.

The hat is on a bag.

The bag is under a table.

The table is in the room.





مقرر **الحفظ** للصف الأول
الفصل الدراسي الثاني



سُورَةُ الْهُنَزَةِ ٦٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ١ الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَدَ لَهُ ٢
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ٣ كَلَّا لَيُبَدِّلَنَّ فِي الْخُطْمَةِ ٤
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْخُطْمَةُ ٥ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقِدَةُ ٦ الَّتِي تَطْلُعُ
عَلَى الْأَفْعِدَةِ ٧ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ٨ فِي عَمْدٍ مُّمَدَّدَةٍ ٩

سُورَةُ الْفَيْثِ ٦١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ١ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ٢ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ٣ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارٍ مِّنْ سِجِّيلٍ ٤ فجعلهم كعصفٍ مَّا كُولٍ ٥

١- أصحاب = إمام بلاغته ٢- طير = طائر ٣- إمام = إمام ٤- سيجيل = سجيل ٥- كعصف = كعصف
٦- أفعد = أفعد ٧- أفعد = أفعد ٨- أفعد = أفعد ٩- أفعد = أفعد

سُورَةُ الْقَمَارِ ٦٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤
وَيَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاغِبَةٍ ٧
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةٌ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

سُورَةُ الْبَقَارَةِ ٦٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ أَنَّا جَعَلْنَا نَارَ الْقَمَارِ ١ حَقًّا زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
عِلْمَ الْيَقِينِ ٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ٦ تَعْلَمُونَهَا
عَيْنَ الْيَقِينِ ٧ تَعْلَمُونَهَا يَوْمَ الْيَقِينِ ٨

١- قمار = قمار ٢- قمار = قمار ٣- قمار = قمار ٤- قمار = قمار ٥- قمار = قمار
٦- قمار = قمار ٧- قمار = قمار ٨- قمار = قمار ٩- قمار = قمار ١٠- قمار = قمار ١١- قمار = قمار

اَتَعَرَّفُ وَأَلْوَنُ

أَلْوَنُ الْمُرَتَّبِ الَّذِي يَحْتَوِي عِدَّةَ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.

٤	٣	٢	١	عِدَّةُ الرُّكَعَاتِ الصَّلَاةُ
				الْفَجْرُ
				الظُّهْرُ
				الْعَصْرُ
				الْمَغْرِبُ
				الْعِشَاءُ

اَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ نَكْتُبُ أَسْفَلَهَا اسْمَ الصَّلَاةِ.



سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ②
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَٰذَا ③ يَوْمَئِذٍ تُخْبِتُ أَخْبَارَهَا ④
إِنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّ النَّاسُ أَشْتَاتًا
لِّیُروا أَعْمَالَهُمْ ⑥ فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
یَرَهُ ⑦ وَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا یَرَهُ ⑧

سُورَةُ الْعَنَّاكِزَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَنَادِیَّتِ صَبِيحًا ① فَالْمُورِیَّتِ قَدَحًا ② فَالْمُعْرِیَّتِ صُبْحًا
فَأَنْزَلَ بِهِ نَقْعًا ③ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ④ إِنَّ الْإِنْسَانَ
لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ⑤ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِیدٌ ⑥ وَإِنَّهُ لِحُبِّ
الْخَیْرِ لَشَدِیدٌ ⑦ أَفَلَا یَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِی الْقُبُورِ ⑧
وَحُصِّلَ مَا فِی الصُّدُورِ ⑨ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ یَوْمَئِذٍ لَّخَبِیرٌ ⑩

١. عَنَادِیَّتٌ صَبْحَةٌ ٢. مُورِیَّةٌ قَدَحٌ ٣. نَقْعٌ ٤. جَمْعٌ ٥. كَنُودٌ ٦. شَهِیدٌ ٧. شَدِیدٌ ٨. قُبُورٌ ٩. صُدُورٌ ١٠. خَبِیرٌ

سُورَةُ الْقَادِرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَیْلَةُ الْقَدْرِ ②
لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَبِيرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ③ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ
فِیهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ④ سَلَّمَ هِیَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ⑤

سُورَةُ الْبَیِّنَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَتَرَكُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُتَفَكِّينَ
حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَیِّنَةُ ① رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ②
فِیهَا كُتِبَ قِیمَةٌ ③ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَیِّنَةُ ④ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لَیْعَبُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَٰلِكَ دِینُ
الْقِیمَةِ ⑤ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
فِی نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِیهَا أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِیَّةِ ⑥
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِیَّةِ ⑦
جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ یَجْرِی مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
فِیهَا أَبَدًا رَضِیَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِیَ رَبَّهُ ⑧

١. بَیِّنَةٌ ٢. صُحُفٌ ٣. قِیمَةٌ ٤. بَیِّنَةٌ ٥. خَيْرُ الْبَرِیَّةِ ٦. شَرُّ الْبَرِیَّةِ ٧. خَيْرُ الْبَرِیَّةِ ٨. خَشِیَ رَبَّهُ

مقرر الحفظ
للمصنف الثاني

الفصل
الدراسي الاول

النشاط الثاني

أكمل كتابة أركان الإسلام الخمسة في الشكل:



افهم قول رسول محمد ﷺ واحفظه

قال رسول الله ﷺ: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت).

الترمذي، جامع الترمذي، كتاب الإيمان، والمحدثات: ٢٥٥٦

صلاة الفجر

سبحانك
اللهم وبحمدك
نبارك اسمك
وتعالى جَدُّكَ
ولا إله غيرك



٣
أَعْتَدِلْ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَقُولُ:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ
الْحَمْدُ).



٤
أَسْجُدُ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) حَتَّى أَصِلَ
إِلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ فَأَقُولُ: (سُبْحَانَ
رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٥
أَجْلِسُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



١
بَعْدَ الْإِسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ أَقِفْ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْقِبْلَةِ ثُمَّ:
- أَنْوِي أَدَاءَ صَلَاةِ الْفَجْرِ رُكْعَتَيْنِ.
- أُنِيءُ لِلصَّلَاةِ (لِلذِّكْرِ).
- أَقُولُ دُعَاءَ الْإِسْتِغْفَارِ.
- أَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ (اللَّهُ أَكْبَرُ).
- أَسْتَعِذُّ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ).
- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ مَعَ سُورَةٍ أُخْرَى.



٢
أَرْكَعُ وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) ، حَتَّى يَنْشَوِيَ
شَهْرِي بِالرُّكُوعِ فَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ
الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٦

أَسْجُدْ مَرَّةً أُخْرَى وَقُلْ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)،
حَتَّى أَسْتَوِيَ فِي سُجُودِي فَقُلْ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٧

أَقُومُ مِنْ سُجُودِي وَأَقِفُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ
وَقُلْ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، ثُمَّ أَقُومُ بِقِرَاءَةِ
الْقَافِيَةِ وَسُورَةِ وَاتَّكِبُ بَاقِيَ الْأَعْمَالِ
الَّتِي قَفْتُ بِهَا فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.



٨

أَقُومُ مِنَ الشُّعْدَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَقُلْ:
(اللَّهُ أَكْبَرُ) حَتَّى أَجْلِسَ مُسْتَوِيًّا وَأَقْرَأَ الشَّهَادَتَيْنِ كَامِلًا:
(الشَّحَادَاتُ لِلَّهِ وَالصُّلُواتُ وَالصَّلَواتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ، رَبَّنَا
آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ
النَّارِ).



٩

أَسَلِّمُ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ وَقُلْ: (السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).



رياضيات



الضعف للأعداد (١ - ١٠) التاريخ :

صل كل عدد من العمود الأول بضعفه من العمود الثاني .



العمود الثاني



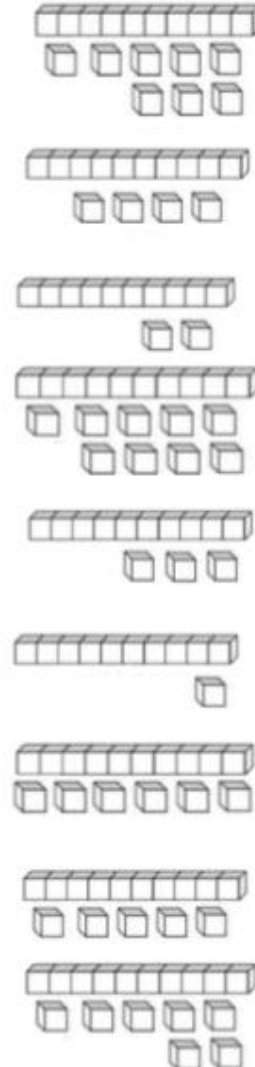
العمود الأول

أكمل رسم لتحصل على ضعف العدد المكتوب .



الأعداد (١١ - ٢٠) التاريخ :

صل العدد بمكوناته .



العدد الزوجي والفردى (١ - ٢٠) التاريخ :

لون الكلمة الصحيحة .

١٢	١٩	٣	١٠
فردى	فردى	فردى	فردى
زوجى	زوجى	زوجى	زوجى

١١	٥	١٤	٧
فردى	فردى	فردى	فردى
زوجى	زوجى	زوجى	زوجى

١٧	٩	٨	١
فردى	فردى	فردى	فردى
زوجى	زوجى	زوجى	زوجى

٦	٢٠	١٣	٢
فردى	فردى	فردى	فردى
زوجى	زوجى	زوجى	زوجى

تقدير الأعداد الأقل من العشرة التاريخ :

ضع علامة (صح) أمام الصندوق الذي يوافق تقديره ، ثم قم بالعدد وأكتب العدد .

التقدير

العدد

أقل من ١٠ ☐

أكثر من ١٠ ☐

١٠

التقدير

العدد

أقل من ١٠ ☐

أكثر من ١٠ ☐

١٠

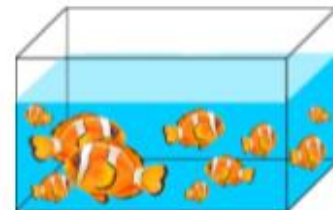
التقدير

العدد

أقل من ١٠ ☐

أكثر من ١٠ ☐

١٠



العدد

التقدير

☐

☐

قدر عدد الأسماك ثم عد وأكتب العدد .

التقدير

العدد

☐

☐

١٠

التعرف على الأعداد (٢١ - ٥٠) التاريخ :

أكتب العدد .

<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		

<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		

<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		
عشرات	أحاد																		

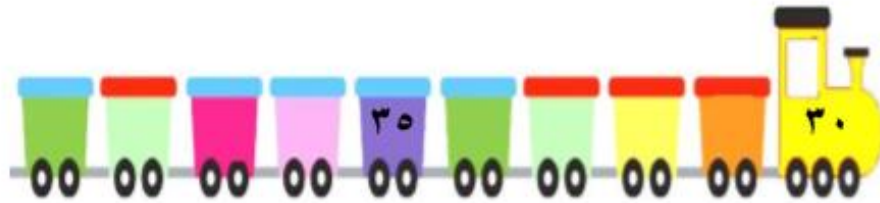
التعرف على الأعداد (٢١ - ٥٠) التاريخ :

أكتب العدد أسفل المعداد .

<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													
<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													
<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد			<table border="1"><tr><td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	عشرات	أحاد		
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													
عشرات	أحاد													

إيجاد عدد يقل أو يزيد بواحد (١ - ٥٠) التاريخ :

🕒 أكمل سلاسل العقود التالية .



إيجاد عدد يقل أو يزيد بواحد (١ - ٥٠) التاريخ :

🕒 أكمل الأعداد الناقصة :

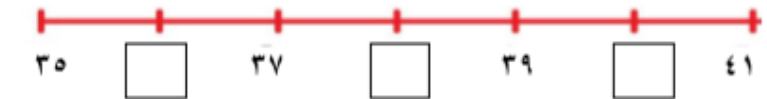
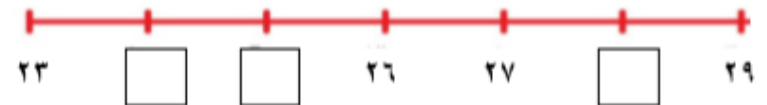
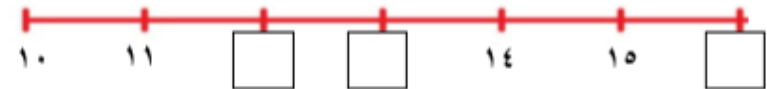
٢٦		٢٤		٢٢	٢١	٢٠
----	--	----	--	----	----	----

	٤٠		٣٨		٣٦	٣٥
--	----	--	----	--	----	----

	٤٧	٤٦	٤٥		٤٣	٤٢
--	----	----	----	--	----	----

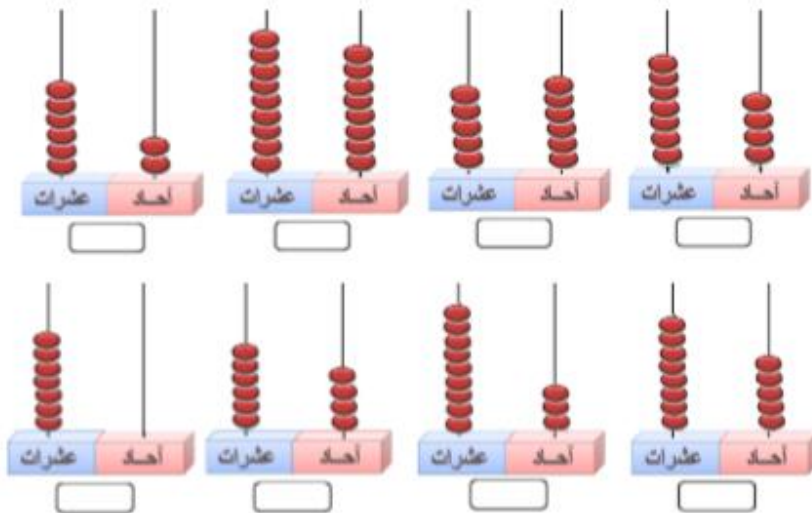
		٣٤			٣١	٣٠
--	--	----	--	--	----	----

🕒 أكمل الأرقام الناقصة في خط الأعداد .

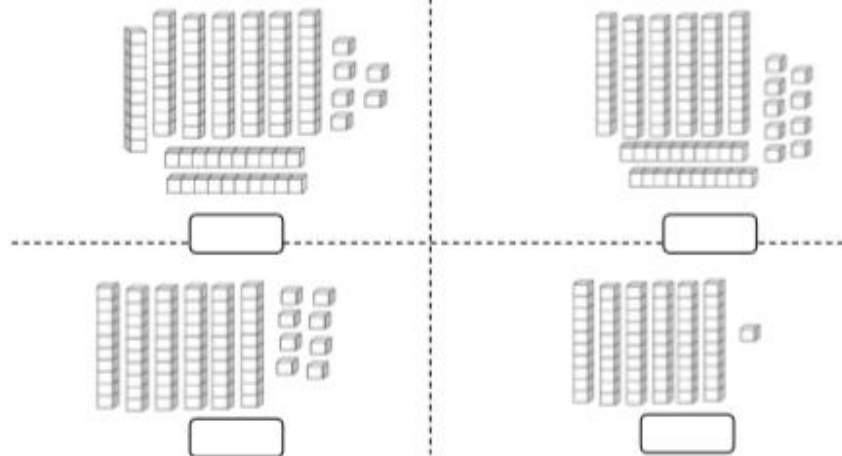


التاريخ : التعرف على الأعداد (٥١ - ١٠٠)

أكتب العدد أسفل المعداد .



أكتب العدد .



التاريخ : التعرف على الأعداد (٥١ - ١٠٠)

أختار العدد المناسب .

(أ) ٣ أحاد و ٥ عشرات = (١٣ ، ١٥ ، ٥٣ ، ٣٥)

(ب) ٧ أحاد و ٩ عشرات = (٧٩ ، ٩٧ ، ١٩ ، ٩٠)

(ج) ٢ عشرات و ٨ أحاد = (٢٨ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٨٢)

(د) ٤ عشرات و ١ أحاد = (١٣ ، ١٥ ، ٥٣ ، ٣٥)

أكمل كما في المثال .

مثال : ٣٢ = ٢ أحاد و ٣ عشرات = ٣٠ + ٢

..... + = ٨٧ أحاد و ... عشرات

..... + = ٧١ أحاد و ... عشرات

..... + = ٢٦ أحاد و ... عشرات

..... + = ٦٧ أحاد و ... عشرات

..... + = ٣١ أحاد و ... عشرات

..... + = ٥٥ أحاد و ... عشرات

..... + = ٨٠ أحاد و ... عشرات

..... + = ٤٠ أحاد و ... عشرات

خط الأعداد التاريخ :

أكتب الأعداد العنقدية .



وصل العدد بموقعه الصحيح على خط الأعداد .

٦٣

٣٩

٨١

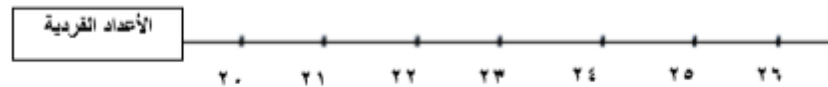


٥٠

٢٧

٧٢

لون حسب المطلوب .



خط الأعداد التاريخ :

ضع الأعداد في مكانها الصحيح .

٣٩

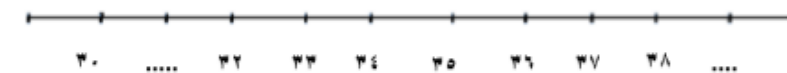
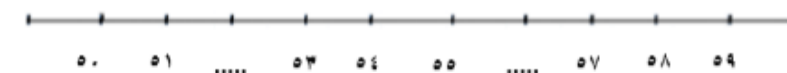
٢٧

٣١

٥٢

٢٥

٥٦



أكتب الأعداد المحصورة بين الأعداد العنقدية .



ترتيب الأعداد (تصاعدي – تنازلي) التاريخ :

أجب عما يأتي :

(أ) ٥٢ ، ٤٧ ، ٦٣ ، ٩٨ ، ٧٧

الترتيب التصاعدي هو :

(ب) ٧٤ ، ١٠ ، ٢١ ، ٩٣ ، ٦٥

الترتيب التصاعدي هو :

(ج) ٨٠ ، ٥٠ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٦٠

الترتيب التصاعدي هو :

(د) ٦٢ ، ٥٢ ، ٧٤ ، ٤٧ ، ٢٥

الترتيب التنازلي هو :

(هـ) ٦٥ ، ٩٣ ، ٢١ ، ١٠ ، ٧٤

الترتيب التنازلي هو :

(و) ٨١ ، ٥١ ، ١١ ، ٤١ ، ٦١

الترتيب التنازلي هو :

(ع) ٢٨ ، ٥٣ ، ١٤ ، ٤١ ، ٣٥

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

(ط) ٧٥ ، ٨٣ ، ٥١ ، ١١ ، ٩٠

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

(ظ) ٣١ ، ٨٤ ، ٢٠ ، ٥٦ ، ٨٧

ترتيب الأعداد (تصاعدي – تنازلي) التاريخ :

رتب الأعداد التالية تصاعدي .

(أ) ٣٨ ، ٤٠ ، ٣٩ الترتيب هو :

(ب) ٧٤ ، ٧٣ ، ٧٥ الترتيب هو :

(ج) ٢٠ ، ١٩ ، ٢١ الترتيب هو :

رتب الأعداد التالية تنازلي .

(أ) ٥٨ ، ٦٠ ، ٥٩ الترتيب هو :

(ب) ٨١ ، ٧٩ ، ٨٠ الترتيب هو :

(ج) ٤٢ ، ٤١ ، ٤٣ الترتيب هو :

أجب عما يأتي :

(أ) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٨٢ ؟

(ب) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٢٨ ؟

(ج) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٩٩ ؟

(د) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ١٤ ؟

(هـ) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٣٠ ؟

(و) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٥٥ ؟

☐
☐
☐
☐
☐
☐

جمع الأعداد (الأزواج العددية) التاريخ:

أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد.

(أ) $5 + 8 = \dots$



(ب) $5 + 6 = \dots$



(ج) $2 + 15 = \dots$



(د) $6 + 13 = \dots$



(هـ) $7 + 6 = \dots$



جمع الأعداد (التقود) التاريخ:

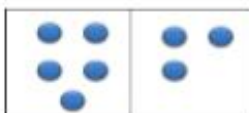
أكتب العملية ثم أوجد الناتج.



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$



$\dots = \dots + \dots$

التاريخ : مفهوم الطرح / الأخذ

للرسم و الحل

أوجد الفرق .

$$= 3 - 5$$

$$= 2 - 7$$

$$= 5 - 10$$

$$= 4 - 10$$

أكتب العملية ثم قم بحلها .



$$= -$$



$$= -$$



$$= -$$

التاريخ : الطرح (خط الأعداد)

أوجد الفرق باستخدام خط الأعداد .

$$= 4 - 8 \text{ (أ)}$$



$$= 3 - 16 \text{ (ب)}$$



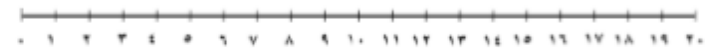
$$= 2 - 10 \text{ (ج)}$$



$$= 6 - 13 \text{ (د)}$$



$$= 3 - 9 \text{ (هـ)}$$



مسائل الطرح والجمع للأعداد التاريخ :

أوجد الناتج :



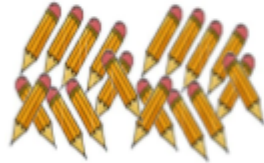
(أ) توجد ١٠ سمكات في الحوض ، أخذ أحمد ٣ سمكات .
كم سمك بقي في الحوض ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



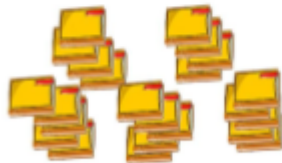
(ب) جمعت سلمي ٤ وردات وجمعت قاطمة ٣ وردات ،
كم مجموع الوردات مع اليتتين ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



(ج) يملك سعيد ٢٠ قلمًا ، أعطى صديقة مسلم ٩ أقلام ،
كم بقي معه ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



(د) جمعت معمة الصف كراسات الطلاب لتصحيحها ،
إذا كان عدد تلاميذ الصف ٢٥ تلميذ وتقيب منهم ٢ ،
فكم عدد الكراسات التي جمعتها المعلمة ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$

(هـ) عقد سميرة ١٠ ريالاً وعقد راشد ١٠ ريالاً ،
ما مجموع ما مع الاثنين ؟



هيا يا مجتهد أوجد ناتج جمع

$$\dots\dots\dots = ٢ + ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٩ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ + ٤$$

حل المسائل التالية

١- أعطت سلوى لأخيها ٩ قطع حلوى وأعطت أختها ٦ قطع
حلوى ما مجموع القطع التي أعطتها لأخوتها ؟

٢- طلبت المعلمة من علي ومريك جمع العددين ١١ و ٣

$$١٤ = ٣ + ١١$$

$$١٤ = ١١ + ٣$$

هل توافقهما الرأي ؟

٣- جلس أحمد يحل مسائل الجمع التالية ولكنه أخطأ في واحدة :

$$١١ = ٥ + ٦$$

$$١٢ = ١٠ + ٢$$

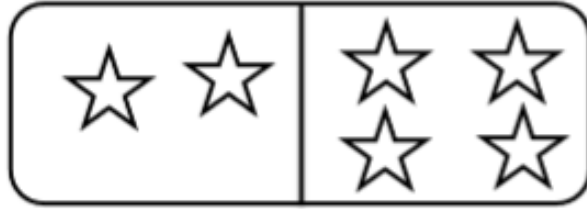
$$١١ = ٣ + ٨$$

$$١٢ = ٤ + ٧$$

أكتشف المسألة التي أخطأ فيه أحمد (بوضع دائرة حولها)
ثم أكتب الإجابة الصحيحة

.....

١. أكتب الجملة العددية التي تعبر عن ما يلي



.....

٢- ضع (+ ، =) في المربع لتصبح جملة عددية صحيحة

$$8 \square 3 \square 5$$

٣- أحضر أحمد ٤ أفلام لحفلة العيد الوطني وأحضر محمد ضعف أحمد . ما

مجموع الأفلام التي أحضرها الاثنان معا ؟

.....

١. أكتب الجملة العددية التي تعبر عن ما يلي



.....

٢- ضع (- ، =) في المربع لتصبح جملة عددية صحيحة

$$11 \square 5 \square 6$$

٣- مع زينب مجموعة من التفاح أعطت أخيها سعيد ٤ تفاحات وبقيت معها ٣ تفاحات . فكم تفاحة كان معها ؟

.....

هيا ذكي . أجب عن الأسئلة التالية

- ٧- كم عدد أشهر السنة ؟ شهرا
- ٨- تنقسم شهور السنة إلي
- ٩- شهور وشهور
- ١٠- ما هو الشهر الذي نصوم فيه ؟
- ١١- شهر من الشهور الميلادية نحتفل فيه بالعيد الوطني
-؟
- ١٢- شهر من الشهور الهجرية يقوم المسلمون بأداء فريضة الحج ويحتفلون بالعيد الأضدي؟
-

هيا ذكي . أعدد كتابة شهور السنة الميلادية مرتبة

١- تنقسم أشهر السنة

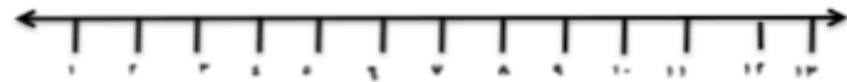
أ- اشهر هجرية (قمرية)

ب- اشهر الميلادية (شمسية)

٢- عدد اشهر السنة ١٢ شهرا

م	الأشهر الهجرية	الأشهر الميلادية
١.	مُحَرَّم	يَنَازِير
٢.	صَفَر	فَبْرَاير
٣.	رَبِيعُ الْأَوَّل	مَارِس
٤.	رَبِيعُ الثَّانِي	إِبْرِيل
٥.	جُمَادَى الْأَوَّل	مَايو
٦.	جُمَادَى الْآخِر	يُونْيُو
٧.	رَجَب	يُولْيُو
٨.	شَعْبَان	آغُسْطُس
٩.	رَمَضَان	سِبْتَمْبَر
١٠.	شَوَّال	أَكْطُوبَر
١١.	ذِي الْقَعْدَة	نُوفَمْبَر
١٢.	ذِي الْحِجَّة	دِيسَمْبَر

هيا يا صديقي استخدم خط الأعداد في إضافة اثنين وطرح اثنين ثم أكتب النتائج



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 4$$

هيا يا مجتهد . أكمل العبارات التالية

- ١- العدد الذي يقل بواحد عن العدد ٢٠ هو
- ٢- العدد الذي يزيد عن العدد ٢٠ بعشرة هو

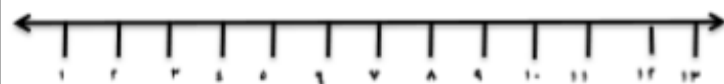
هيا يا ذكي . اكتب العدد الذي يزيد بواحد و يقل بواحد عن العدد المعطى :

	١٣	
	٤٥	
	٧٢	

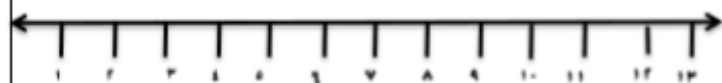
هيا يا ذكي . اكتب العدد الذي يزيد بعشرة و يقل بعشرة عن العدد المعطى

	٣٥	
	٥٥	
	٨١	

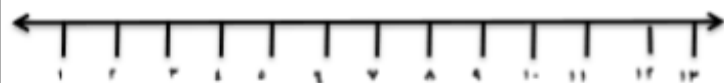
١- أوجد باستخدام خط الأعداد



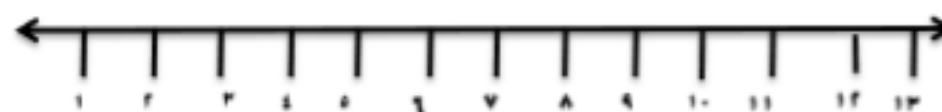
$$\boxed{} = 6 - 9$$



$$\boxed{} = 8 - 11$$



$$\boxed{} = 6 - 13$$



$$\boxed{} = 10 - 5$$

$$\boxed{} = 11 - 7$$

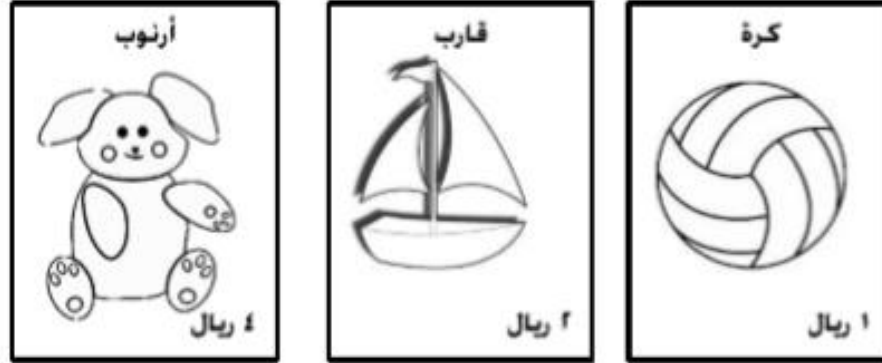
$$\boxed{} = 9 - 5$$

$$\boxed{} = 13 - 8$$

$$\boxed{} = 12 - 10$$

$$\boxed{} = 10 - 7$$

- ي محل لبيع الألعاب تم عرض ألعاب التالية مع سعرها:

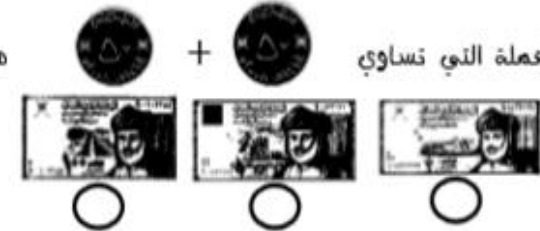


١- إذا اشترى حسام سيارة وأرنوب فكم سوف يدفع؟

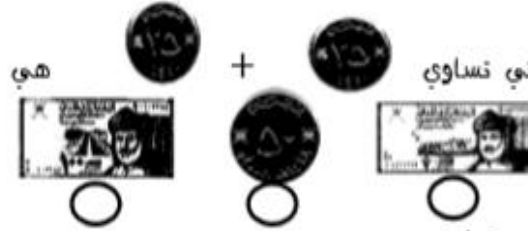
٢- إذا كان لديك ٥ ريالات ماهي الألعاب التي يمكنك شرائها بالمبلغ كله؟

ظلل الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة:

١- العملة التي تساوي



٢- العملة التي تساوي



٣- العملة التي تساوي



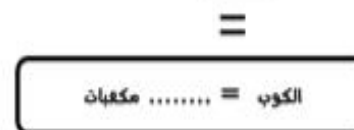
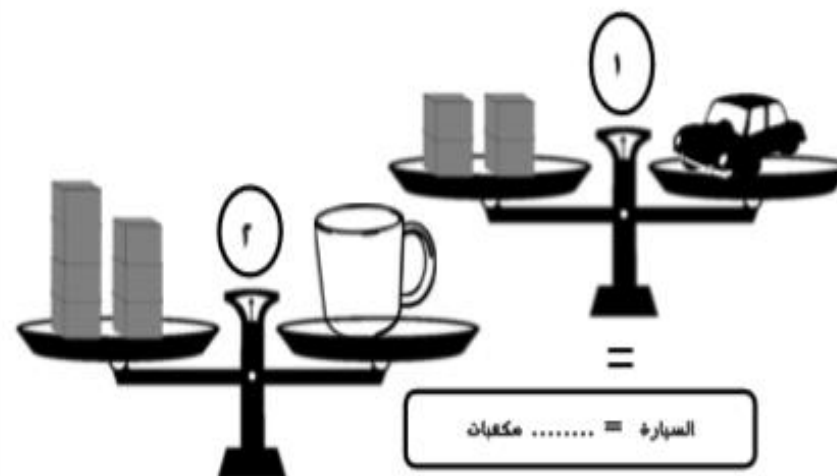
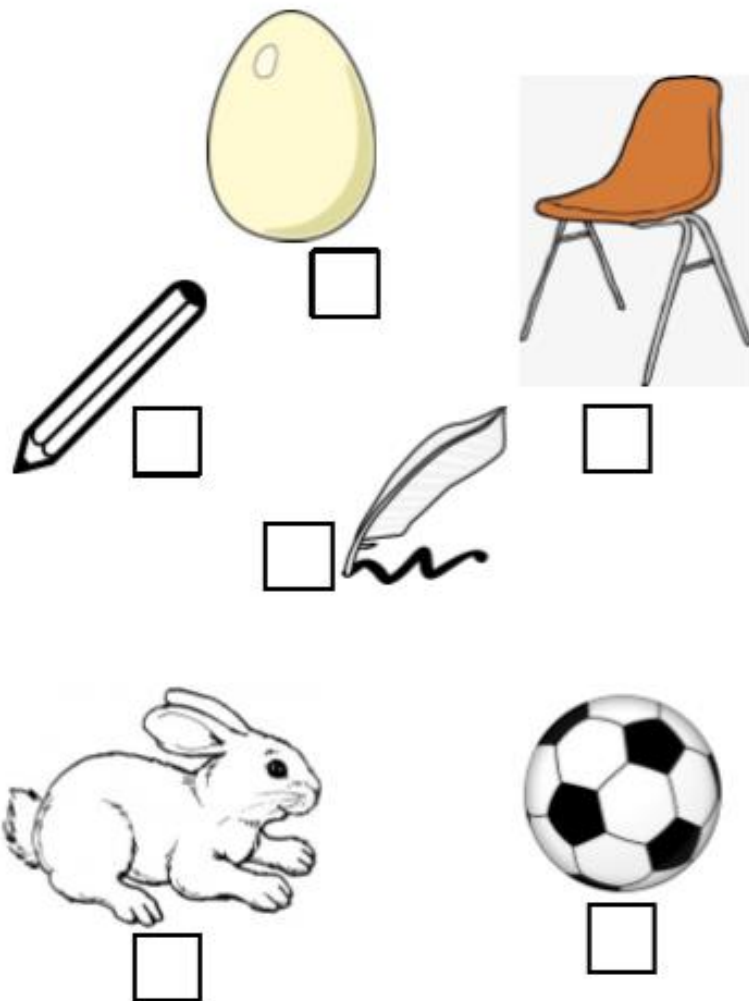
٤. ١٠ ورفات من فئة



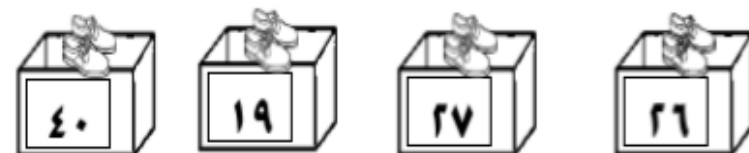
تساوي :



هيا يا ذكي : رتب الأشياء التالية بالترتيب من الأخف الى الأثقل



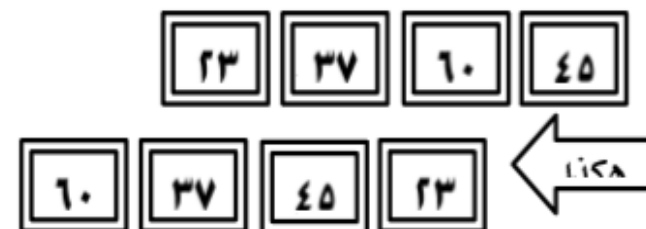
فكر . اشترى خالد مجموعة من الأحذية له ولأخوته الثلاثة وكان مقاسات الأحذية كالآتي :



رتب مقاسات هذه الأحذية من الأصغر إلى الأكبر:



قام عادل بترتيب بطاقات الأعداد التالية تصاعدي



اكتشف الخطأ الذي وقع فيه عادل ضم دائرة عليه ثم صححه

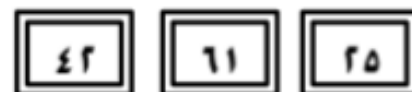
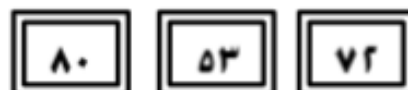
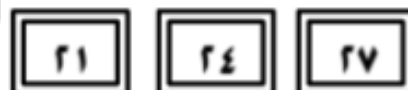


هيا يا صديقي . أكتب رمز العدد :

٢ آحاد + ٣ عشرات =

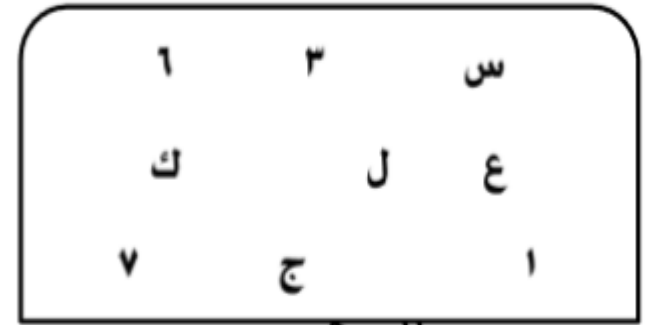
٤ آحاد + ٥ عشرات =

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

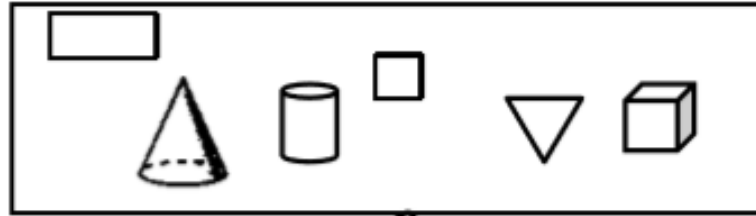




هيا المبتهد صنف ما يلي إلي مجموعات



هيا ذكي صنف ما يلي إلي مجموعات



كل شخص يحب لعبة معينة

ما عدد الأشخاص الذين يفضلون الألعاب التالية

			
كرة التنس	كرة السلة	كرة الطائرة	كرة القدم

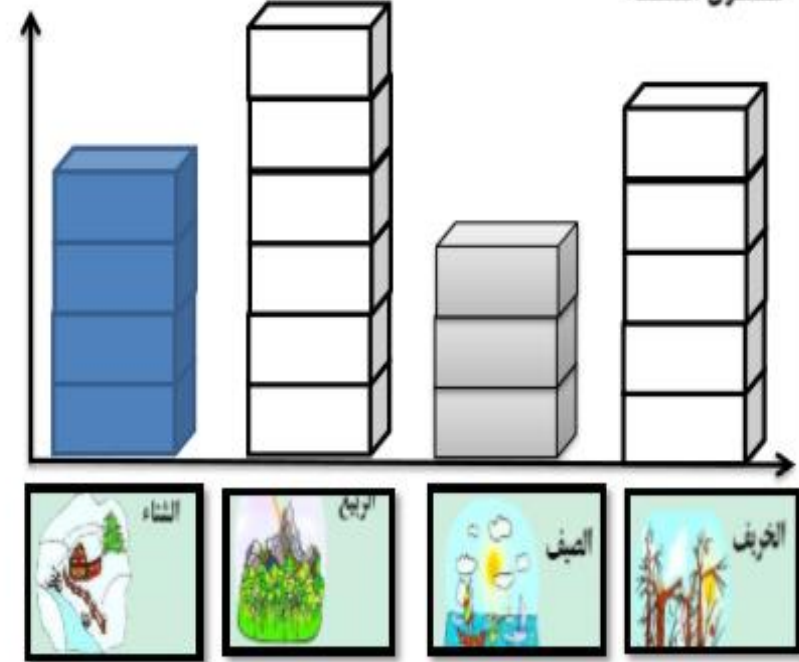
ما عدد الأشخاص الذين يفضلون لعبة كرة القدم ؟

ما عدد الأشخاص الذين يفضلون لعبة كرة اليد ؟

ما عدد الأشخاص الذين يفضلون لعبة كرة السلة ؟

ما عدد الأشخاص الذين يفضلون لعبة كرة التنس ؟

فصول السنة



كم عدد الأشخاص يفضلون فصل الخريف ؟

كم عدد الأشخاص يفضلون فصل الصيف ؟

كم عدد الأشخاص يفضلون فصل الشتاء ؟

كم عدد الأشخاص يفضلون فصل الربيع ؟

هيا يا ذكي : انظر ثم استدل من خلال أطوال الطلاب التالية

أطول من أقصر من



خالد



أحمد



سعاد

سعاد أحمد

أحمد خالد

خالد سعاد

هيا يا ذكي . أوجد ناتج باستخدام قرب العشرة

$$\dots\dots\dots = 5 + 4 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 2 + 9$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 2 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 3 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 1 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 2 + 5$$

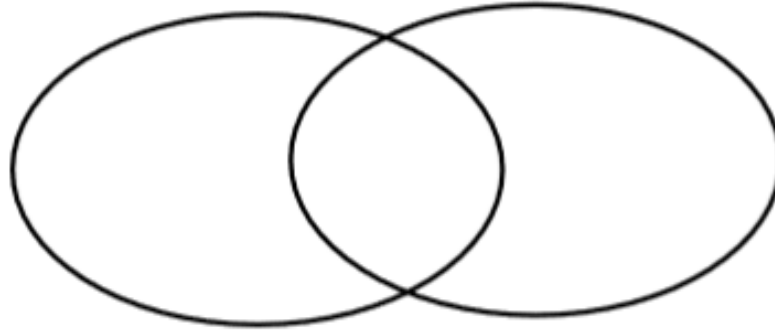
$$\dots\dots\dots = 5 + 3 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 1 + 4$$

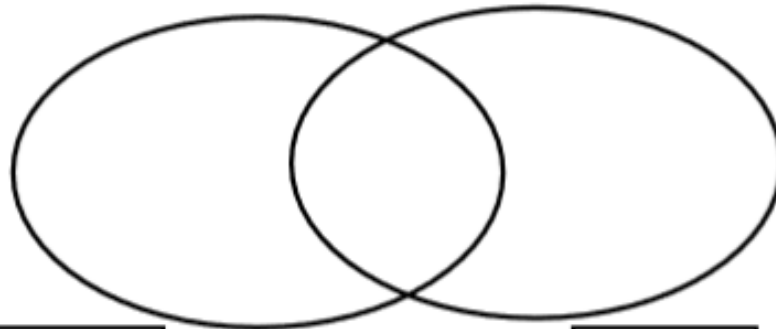
$$\dots\dots\dots = 7 + 5 + 4$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 3 + 1$$

هيا با ذكي صنف الأشكال التالية في مخطط فن باي طريقة تراها مناسبة



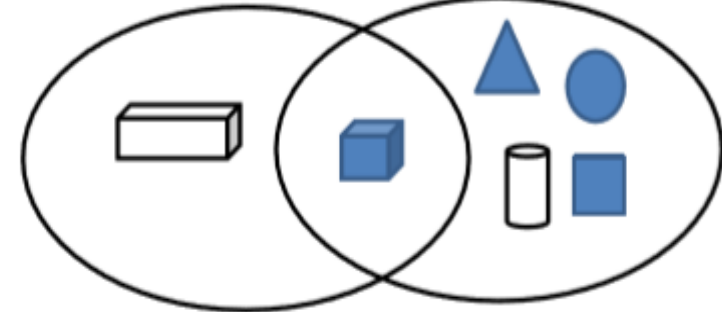
الآن با ذكي . صنف الأشكال السابقة في مخطط فن بسبب المطلوب



مشكلات

أشكال ملونة

صنفت فاطمة الأشكال التالية في مخطط فن كالتالي



- اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة وضع دائرة عليه

هيا با ذكي . صنف الكائنات الحية التالية في مخطط فن بسبب المطلوب



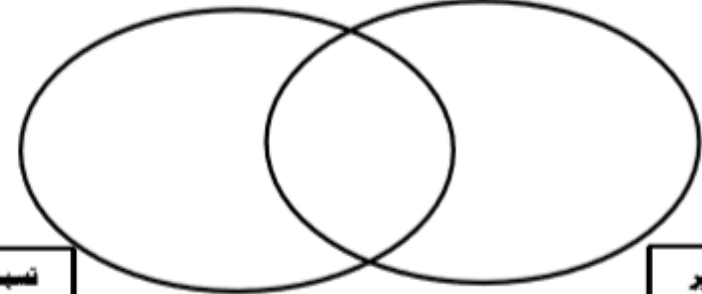
بطة

سمكة

نحلة

حمامة

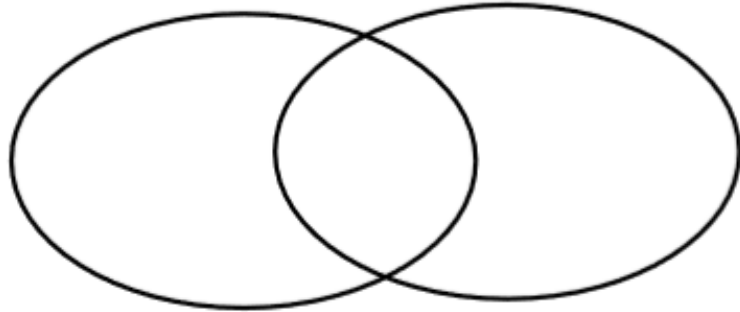
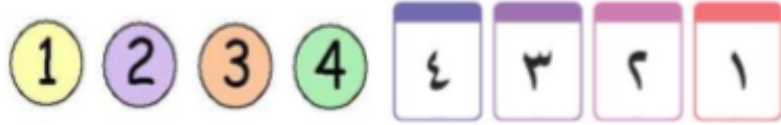
حوت



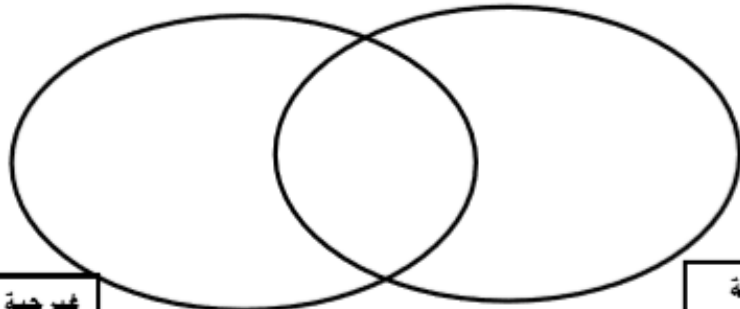
تسبح

تطير

هيا يا ذكي صنف الأشكال التالية في مخطط فن بأي طريقة تراها



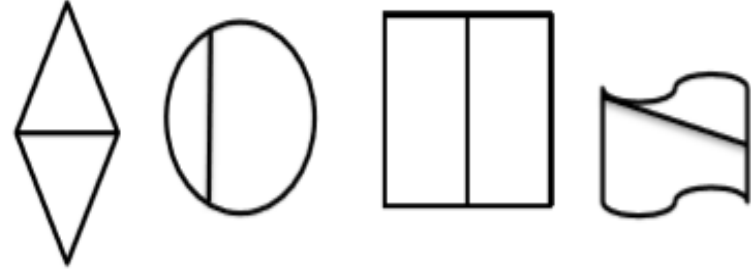
الآن يا ذكي . صل الصورة في المكان المناسب في مخطط فن



غير حية

حية

هيا يا صديقي . ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل النصف



الآن يا مجتهد . لون الجزء الذي يمثل النصف



فكر يا ذكي :

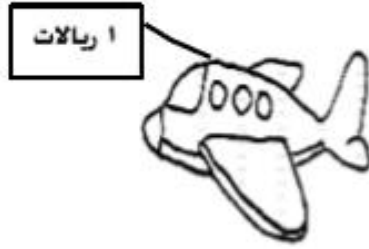


قام الحسين بقص الشكل التالي إلى نصفين وكان شكل كل نصف كالتالي

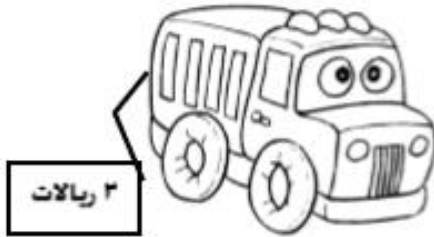
ما للشكل الذي تتوقعه أن يكون عند

جمال؟

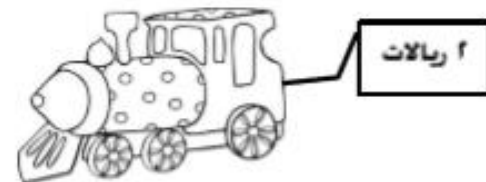
أ) أحسب ثمن الشراء :



أ) ثمن الشراء + - ريال



ب) ثمن الشراء + - ريال



ج) ثمن الشراء + - ريال

أ) أصل بخط بين المقدار في العمود الأول مع الصورة المناسبة في العمود الثاني:



١ ريال

١٠ ريال



٥ ريال

٥ ريال

ريال واحد



٥ ريال

١٠ ريال

٥ ريال



١ ريال

١ ريال

١ ريال

١ ريال

١ ريال

٦ ريال



١ ريال

٥ ريال

٥١ ريال

نشاط ٢ / احسب العملات الأتية:

_____ بيسة =  + 

_____ بيسة =  + 

نشاط ٣ / ضع علامة () داخل المربع الصحيح لكل عبارة:

العبارة	صح	خطأ
١ ريال يساوي ١٠٠ بيسة		
نصف ريال يساوي ٥٠٠ بيسة		
١٠ ورقات من فئة ١٠٠ بيسة تساوي ريال		

نشاط ١ / انظر إلى قائمة الأسعار للوجبات والمشروبات، ثم احسب ثمن الأشياء:



٢ ريال



١ ريال



٥ ريالات



١ ريال



٤ ريال



٣ ريال

- ١_ ما ثمن الآيس كريم الواحد بالبيسات؟
- ٢_ ما ثمن فطيرة البيتزا مع طبق الحنويات؟
- ٣_ ما ثمن طبقين من الفواكه؟

السعة: كمية الفراغ الموجود في الوعاء، الكمية التي يمكن أن تحملها.

نشاط ١ / حوِّط على الشيء الذي سعته أقل:



نشاط ٢ / أكتب الكلمة المناسبة أسفل كل شكل:
(ممتلئ - شبه ممتلئ - فارغ - شبه فارغ)



(.....) (.....) (.....) (.....)

نشاط ٣ / رتب الأوعية من الأكثر سعة إلى الأقل سعة:



()

()

()



ضع دائرة حول الوعاء الأكثر سعة؟ (الوعاء أ ، الوعاء ب)

نشاط ٢ / صل بين العدد من العود الأول بالعدد يليه من العود الثاني:

٩
٣
٥
٨
٧

٢
٤
٦
٨

نشاط ٣ / ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة:

العدد الذي يقل بواحد عن العدد الظاهر أمامه هو:

١٠ ○ ٣٠ ○ ١٩ ○ ٢١ ○

العدد الذي يزيد بواحد عن العدد الظاهر أمامه هو:

١٠ ○ ٣٠ ○ ١٩ ○ ٢١ ○



نشاط ١ / أكمل الأتماط الآتية:

		١٤			١١
--	--	----	--	--	----

	٤٧			٤٤	
--	----	--	--	----	--

٤٥
٦٥

١٢
٣٢

٦٤

٤١
٥١

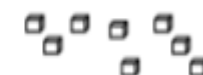
٥٤

			٧١
--	--	--	----

١٤			
٢٤			

٣٣

نشاط ٣ / ضع دائرة حول الجواب الصحيح .



٢٨ ٨٢



٤٥ ٥٤

نشاط ٢ / أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٢٣

٣٤

عشرات	آحاد

٣ او ٣٠

عشرات	آحاد

٣ او ٣٠

هل ٣ عشرات و ٤ آحاد أكبر من ٢ عشرات و ٣ آحاد ؟ أفسر ذلك؟

..... <

نشاط ٣ / رتب الأعداد الآتية تنازليا (٨٥ ، ٧٨ ، ٩٧ ، ٧٩)

تنازليا من الأكبر إلى الأصغر:

..... ° ° °

العلوم



الدرس الثالث

تصنيف المواد

نشاط (صفي - لاصفي) التاريخ :
 زمن النشاط : ١٠ دقائق الاستراتيجية: التعلم التعاوني

هيا يا عبقري أملأ الفراغات بكلمات مناسبة

ورق - صابون - حجر - زجاج - قماش

له الكثير من الألوان	صلب نجده في الأرض	أبيض نرسم عليه
.....		

نشره إنه نقي	نستخدمه للغسيل	قابل للكسر
ماء		

** من بيئتك المحيطة بك حدد بعض المواد محددا استخداماتها؟

الشيء استخدامه

.....

.....

الدرس الرابع

واجب منزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

- ١- يغوص في الماء
 (القلم . الخشب . الحديد)
- ٢- المادة المرنة التي تستخدم في صناعة الملابس هي
 (القماش . الحجر . الزجاج)
- ٣- السائل الذي نستخدمه في الغسيل هو
 (الورق . الخشب . الصابون)

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي مستعينا بالصورة :

الشكل	المادة المستخدمة
	

الوحدة الخامسة

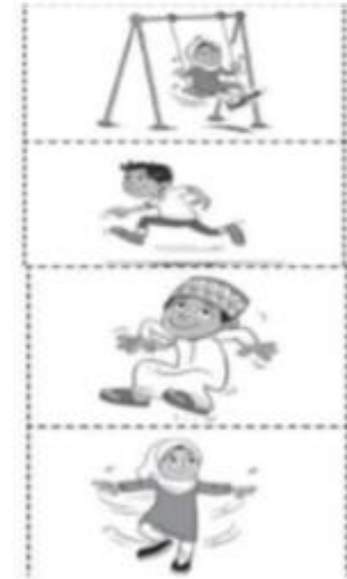
الدرس الأول : في الملعب

هيا يا ذكي استكشف معي:-

وصل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) من وصف دقيق للصورة:-

(أ)

(ب)



تأرجح

قفز

ركض

دوران

نشاط (صفي - لا صفي)

زمن النشاط ١٠ دقائق الاستراتيجية (التعلم التعاوني)

هيا لنركز ونستكشف أنواع حركتنا :-

اختر الكلمة المناسبة للصورة التي أمامك مما بين القوسين



(قفز - ركض - سريع - دوران)

(قفز - مشي - توقف - بطيء)

(قفز - ركض - تأرجح - مشي)

(قفز - ركض - تأرجح - دوران)



الدرس الثاني



(كيف تتحرك الألعاب)

التاريخ

نشاط صفي

لون الألعاب التي تدفعها باللون الأحمر ، والألعاب التي تسحبها باللون الأزرق ثم سم كل لعبة ما إذا كانت لعبة دفع أو سحب

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____

الدرس الثالث

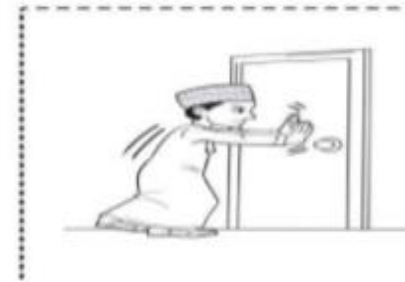
(الدفع والسحب من حولنا)



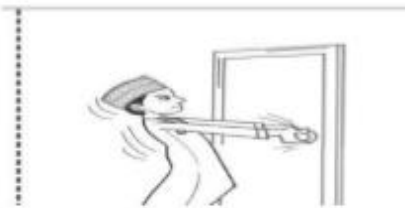
هيا يا متفوق تأمل
الصورة وأجب

اختر من الكلمتين الآتيتين الكلمة المناسبة لصورة

(سحب - دفع)



(.....)



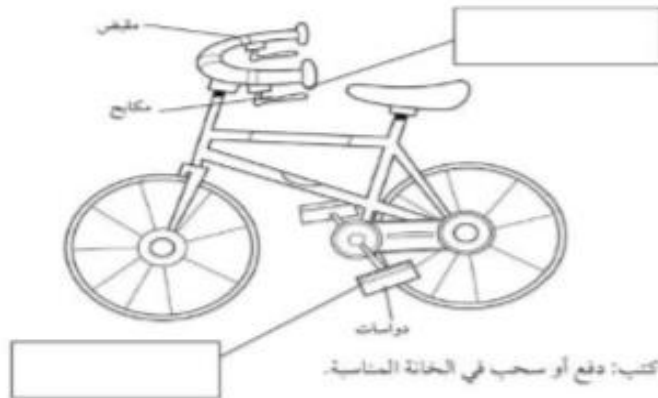
(.....)

نشاط صفي

هيا لنمرح ونلعب مع الألوان الجميلة
ونلون دراجتك البخارية التي تلعب بها

دفع الدواسات يجعل الدراجة الهوائية أسرع

- لون الدواسات باللون الأخضر .
- سحب المكابح يجعل الدراجة الهوائية أبطئ أو يوقفها .
- لون المكابح باللون الأحمر .
- سحب المقبض يجعل الدراجة الهوائية تأخذ اتجاهها آخر .
- لون المقبض باللون الأزرق .
- لون ما تبقى من الدراجة باللون الأصفر .



الدرس الرابع

(تغيير الحركة)

التاريخ

نشاط صفي

اختر من الكلمات الآتية الكلمة المناسبة لكل صورة
(أبطئ - سريع - بطئ - أسرع)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



الدرس الأول

(الأصوات اللطيفة والأصوات المزعجة)

هيا يا مجتهد اختر لكل صورة الوصف المناسب لها

(صوت لطيف - صوت مزعج)

(.....)



(.....)

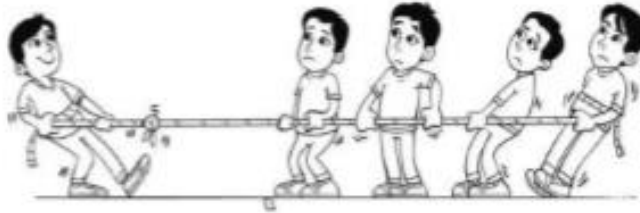
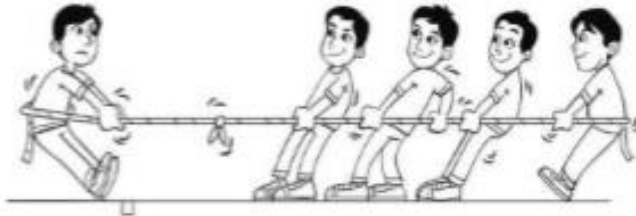
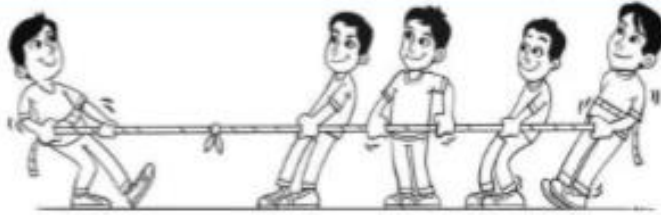
• ارسم أحد الطيور التي تحبها ويكون ذات صوت جميل

الدرس الخامس

نشاط صفي

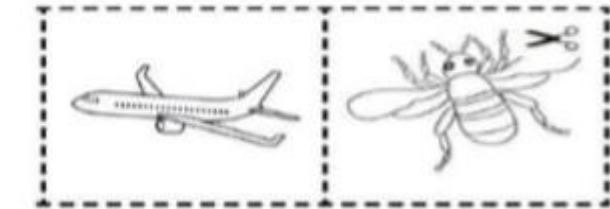
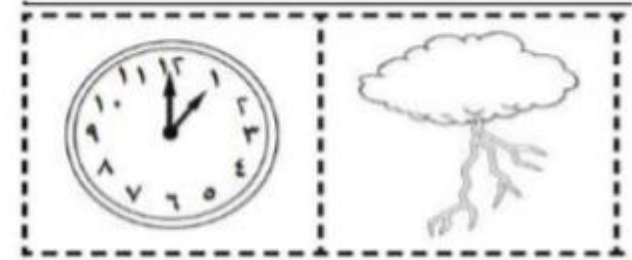
التاريخ

ضع علامة صح أمام الصورة التي تعبر عن الفائز الحقيقي



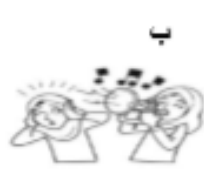
والان جاء دور تقييم مافهمناه

اختر لكل صورة من الصور الأربع الوصف المناسب
لها من الكلمتين الآتيتين :
(صوت قوي - صوت ضعيف)



نشاط (صفي - لاصفي) زمن النشاط ()
أمامك مجموعه من المفردات التي تخص الصوت تأملها جيدا
ثم

وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)



أ
١ - هادئ



٢ - قوي



٣ - ضعيف

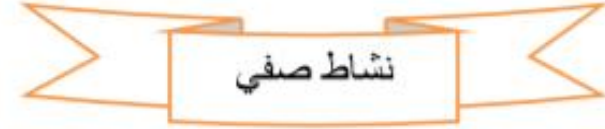
(حركة الأصوات)

(نشاط صفي - لا صفي)

زمن النشاط ٥ دقائق الاستراتيجية (التعلم التعاوني)

هيا يا عبقرى

ضع علامة (V) أمام الشخص الذي يسمع أقوى صوت للجرس ثم قم بتلوين الشخص الذي يسمع أضعف صوت للجرس

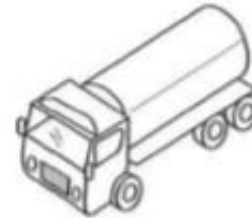


التاريخ

زمن النشاط ٥ دقائق

والان بعد ما تعرفنا على الأصوات المختلفة

ضع دائرة حول الصوت الذي تسمعه في منزلك



نشاط تقييمي

في مادة : العلوم للصف الاول

اختر الاجابة الصحيحة :

١- تصنع عجلات السيارة من مادة

د - المعدن

ج - البلاستيك

ب - الخشب

أ- المطاط

٢- وصل بين الشكل و الكلمة المناسبة



معدن قوي



رجاج شفاف



بلاستيك خفيف



مطاط مرن

٣- ضع علامة (√) أو (×) :

- يمكننا صناعة السفينة من الخشب لانها خفيفة وتطفو فوق الماء ()

- تصنع الوسادة من مادة البلاستيك ()

٤- ضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من ورق :



نشاط تقييمي

في مادة : العلوم للصف الأول

١- ظلل دائرة الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١ درجة)

تتميز بخاصية الليونة هي مادة : -

○ المعدن ○ الخشب ○ القماش ○ الزجاج

٢) أكمل العبارات التالية بكلمة واحدة فقط : (١ درجة)

- تصنع العدسة المكبرة من مادة الزجاج لأنها

- يصنع هيكل السيارة الحقيقية من مادة

٣) ادرس الصور التالية ثم ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي : (١ درجة)

أ) تصنع علبة الماء من مادة المعدن ()

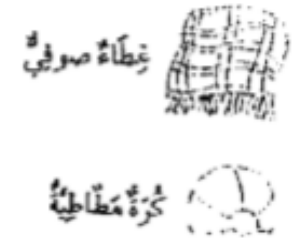
ب) يمكننا إعادة استخدام الأشياء تسمى إعادة تدوير ()

٤) صل صورة كل مادة بالخاصية المناسبة لها: (١ درجة)

ترند عند الوقوع

دافنة

مرنة



نشاط تقييمي

في مادة : العلوم للصف الأول

١- ظلل الإجابة الصحيحة :

* يصنع المصباح من زجاج لأنه : - (١ درجة)

○ صلب ○ شفاف ○ مرن ○ دافئ

٢- أكمل ما يلي : - (١ درجة)

- يتكون القماش من عدة خيوط صغيرة تسمى

٣- ضع علامة (✓) في المكان المناسب : (١ درجة)

يصنع هيكل السيارة من المعدن لأن : -

العبارة	صواب	خطأ
المعدن لين ومرن		
المعدن قوي وصلب		

٤- من خلال الشكل الذي امامك ، أجب عما يلي :

* تصنع المادة رقم ١ من

* تصنع المادة رقم ٢ من الخشب لأنه

