



أهداف الدرس:

- ١_ أن يتحدث عن لوحة المحادثة بجمل صحيحة.
- ٢_ أن يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة.
- ٣_ أن يستنتج الهدف من قصة الحمامة المطوقة.
- ٤_ أن يجيب عن أسئلة درس المراجعة.

الحمامة المطوقة



إعداد الأمتادة:

هنية السويحية



أصدقائي طلاب الصف
الثالث ماذا تشاهدون
في هذه الصورة؟

أشاهدُ وأتحدّثُ



- ١- أَلَوْنُ الرَّسْمَةِ.
- ٢- أَتَحَدَّثُ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الرَّسْمَةِ.
- ٣- أَقْتَرِحُ عُنوانًا مُناسِبًا لِلرَّسْمَةِ.
- ٤- أَذْكُرُ آيَةَ كَرِيمَةٍ أَوْ حَدِيثًا شَرِيفًا يُعَبِّرُ عَنِ الرَّسْمَةِ.
- ٥- أَحاكي الحَرَكَةَ عَمَلِيًّا مَعَ زُمَلَائِي.



قال الله تعالى:
(وتعاونوا على البر
والتقوى)
حثنا ديننا على التعاون
وعلى مساعدة الآخرين.

قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم (المؤمن للمؤمن
كالبنیان يشد بعضه بعضاً)

احرصوا يا أصدقائي دائماً
على التعاون



قَالَتِ الْمَطَوَّقَةُ: يَجِبُ أَنْ نَتَعَاوَنَ، وَتَكُونَ يَدًا وَاحِدَةً، فَتَقْلِعُ الشَّبَكَةَ، وَنَنْجُو جَمِيعًا، وَفِي مَكَانٍ قَرِيبٍ جُرَدٌ صَدِيقٌ، فَلَوْ وَصَلْنَا إِلَيْهِ خَلَصْنَا مِنْ هَذَا الشَّرِكِ.
ثُمَّ إِنَّهَا أَطْعَمَتِ الْإِشَارَةَ لِصَاحِبَاتِهَا فَطَارَتْ كُلُّهَا دَفْعَةً وَاحِدَةً، وَقَلَعَتِ الشَّبَكَةَ بِتَعَاوُنِهَا، وَعَلَتْ فِي الْجَوِّ. فَتَبِعَهَا الْغُرَابُ لِيَرَى مَا يَكُونُ مِنْ أَمْرِهَا.
الْتَفَتَتِ الْحَمَامَاتُ، فَرَأَتِ الصَّيَادَ يَتْبَعُهَا، فَحَثَّتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا الْأُخْرَى عَلَى مَزِيدٍ مِنَ الْجُهْدِ. فَلَمَّا وَصَلَتْ إِلَى جُحْرِ الْجُرَدِ، نَادَتْهُ الْمَطَوَّقَةُ بِاسْمِهِ، فَأَقْبَلَ إِلَيْهَا وَقَالَ لَهَا: مَا أَوْقَعَكَ فِي هَذِهِ الْوَرُطَةِ؟ فَأَخْبَرَتْهُ بِقَصَّتِهَا.
فَأَخَذَ الْجُرَدُ فِي قَطْعِ الشَّبَكَةِ حَتَّى قَرَعَ مِنْهَا، فَأَنْطَلَقَتِ الْمَطَوَّقَةُ وَحَمَامَاتُهَا مَعَهَا، وَالْغُرَابُ يَنْظُرُ إِلَيْهَا مُعْجَبًا بِتَعَاوُنِهَا وَوَفَاءِ الْأَصْدِقَاءِ.



ماذا أعجبك يا محمد
في قصة الحمامة
المطوقة؟

أعجبني تعاونكم
وشجاعتكم من أجل
التخلص من شرك الصياد



لقد استمتعت بقراءة قصتك
الرائعة وأعجبت بتعاونك مع
صديقاتك الحمامات.



شكرًا لك يا محمد في
التعاون قوة، وديننا
يحثنا على التعاون



الحمامة المطوقة

رَعَمُوا أَنَّهُ كَانَ بِأَرْضِ بِهَا عُشْبٌ كَثِيرٌ، شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ، أَوْرَاقُهَا كَثِيفَةٌ، فِيهِ
عُشٌّ غُرَابٍ. فَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتَ يَوْمٍ جَالِسٌ فِي عُشِّهِ إِذْ رَأَى صَيَادًا نَصَبَ
شَبَكَتَهُ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا الْحَبَّ، وَكَمَنَ قَرِيبًا مِنْهَا، فَمَرَّتْ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا
الْمَطَوَّقَةُ، وَمَعَهَا حَمَامٌ كَثِيرٌ، فَغَفَلَتْ هِيَ وَصَاحِبَاتُهَا عَنِ الشَّرِكِ، وَأَخَذَتْ
تَلْتَقِطُ الْحَبَّ، فَغَلِقَتْ كُلُّهَا فِي الشَّبَكَةِ؛ وَأَقْبَلَ الصَّيَادُ قَرَحًا مَسْرُورًا. فَجَعَلَ
كُلُّ حَمَامَةٍ تَبْحَثُ عَنِ الْخَلَاصِ لِنَفْسِهَا.

القراءة

القراءة



صديقي محمد
ساعدني في تكوين
جملة مفيدة من هذه
الكلمات



حسناً صديقتي المطوقة
يجب أن نقرأ الكلمات
ونختار المناسب لها من
العمود الثاني

٥ أصل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني لأكون جملة مفيدة:

الصِّيَادُ

الْحَبُّ

أوراقها كثيفة

طارَتْ

كثيرٌ

أَقْبَلَ

الْحَمَامَاتُ

الشَّجَرَةُ

فهم المقروء



١ القيمة الأساسية التي تحث عليها الحكاية هي:

التَّعَاوُنُ

الرَّحْمَةُ

الشَّجَاعَةُ

(أَتَخَيَّرُ الصُّوَابَ)

٢ أين ظهرت تلك القيمة في الحكاية السابقة؟

(١)

(٢)

ما القيمة المستفادة
من قصتي يا محمد؟



التعاون

فهم المقروء



الجملة المفيدة هي مجموعة
كلمات واضحة المعنى .
المفرد : اسم يدل على واحد.
المتنى : اسم يدل على اثنين.
الجمع : ما دل على أكثر من
اثنين.

٧ أصف الصورة بجملة مفيدة من إنشائي، موظفا (المفرد، والمتنى، والجمع) كما
في المثال:

الطيور تأكل الحبوب.



أنماط لغوية

٦ أضع سؤالا لكل إجابة فيما يلي، كما في المثال:

- وَقَعَتِ الْحَمَامَاتُ فِي الشَّرِكِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ غَافِلَةً.
لِمَاذَا وَقَعَتِ الْحَمَامَاتُ فِي الشَّرِكِ ؟

أ) الصَّيَّادُ هُوَ مَنْ نَصَبَ الشَّرِكَ.

؟

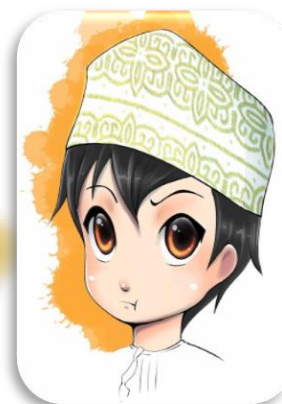
ب) تَخَلَّصَتِ الْحَمَامَاتُ مِنَ الشَّرِكِ بِفَضْلِ تَعَاوُنِهَا.

؟

ج) يَسْكُنُ الْجُرَذُ فِي جُحْرِ.

أصدقائي
من يساعدني في وضع
سؤال لهذه الإجابات؟

أدوات الاستفهام هي
من ، كيف ، أين ، ماذا
نستخدمها في السؤال
عن ما لا نعلم إجابته.



أنماط لغوية



تبدأ الكلمة بال التعريف
تنقسم ال التعريف إلى :
اللام الشمسية تكتب ولا
تنطق (الشمس)
اللام القمرية تكتب وتنطق

أصدقائي هيا نساعد محمد في
ضم هذه العبارات في مكانها
المناسب.
أسلوب النداء (يا محمد، أيها
الطالب)
أسلوب النفي (لم ، لا ، ما)



٩ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أملأ الجدول:

زَعَمُوا أَنَّهُ كَانَ بِأَرْضِ، شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، أَوْرَاقُهَا كَثِيفَةٌ، فِيهَا عُشٌّ غُرَابٍ. فَرَأَى
ذَاتَ يَوْمٍ وَهُوَ فِي عُشِّهِ صَيَّادًا يَنْصُبُ شَبَكَتَهُ، وَيَنْثُرُ عَلَيْهَا الْحَبَّ، فَأَتَى سِرْبٌ مِنَ
الْحَمَامِ تَقْوُدُهُ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوَّقَةُ؛ فَعَمِيَتْ عَنِ الْفَخِّ، فَوَقَعَتْ فِي الشَّبَكَةِ؛
وَأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَشْرُورًا.

كَلِمَاتُ بِهَا
لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

كَلِمَاتُ بِهَا
لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

كَلِمَاتُ بِهَا
تَنْوِينُ (-/-/-)

١٠ أعود إلى الفقرة الأخيرة من نص (الحمامة المطوقة)، وَأَنْحِثْ عَنْ جُمْلٍ
تَحْتَوِي عَلَى عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْآتِيَةِ: (: ، ؟ ،) ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

١-
٢-
٣-

٨ أَضْمُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى الْأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ الَّذِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا:

أ لَمْ تَسْتَسْلِمِ الْحَمَامَاتُ.

ب مَا أَوْقَعَكَ فِي هَذِهِ الْوَرُطَةِ؟

ج أَيُّهَا الْجُرْدُ، نَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكَ.

د مَا رَفَضَ الْجُرْدُ مُسَاعَدَةَ الْحَمَامِ.

هـ لِمَاذَا نَصَبَ الصَّيَّادُ شَبَكَتَهُ؟

و يَا صَيَّادُ، الْحُرِّيَّةُ تَمْنُهَا غَالٍ.

أُسْلُوبُ النَّدَاءِ

أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

أُسْلُوبُ النَّفْيِ



صديقتي الحمامة
المطوقة سعدت
بلقائك.
تعلمت منك قيمة
التعاون والصداقة
ومساعدة الآخرين.

شكرًا لك يا محمد،
سعدت بالتعرف عليك
أنت طالب مجتهد
ونشيط.
أحرص على التعاون
مع أصدقائك دائمًا ،
وساعد من يحتاج
إلى مساعدتك.

