

العلوم

كتاب النشاط



الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

العلوم

كتاب النشاط

الصف الأول

١

الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م



العلوم

كتاب النشاط



الصف الأول
الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ٢٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.

شكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.

وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.
يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر. ويخضع للاستثناء التشريعي المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة.
لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

طبع في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمت مواعمتها من كتاب النشاط - العلوم للصف الأول -
من سلسلة كامبريدج للعلوم في المرحلة الأساسية للمؤلفين جون بورد وآلان كروس.

تمت مواعمتة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم

ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٤٥ / ٢٠١٧

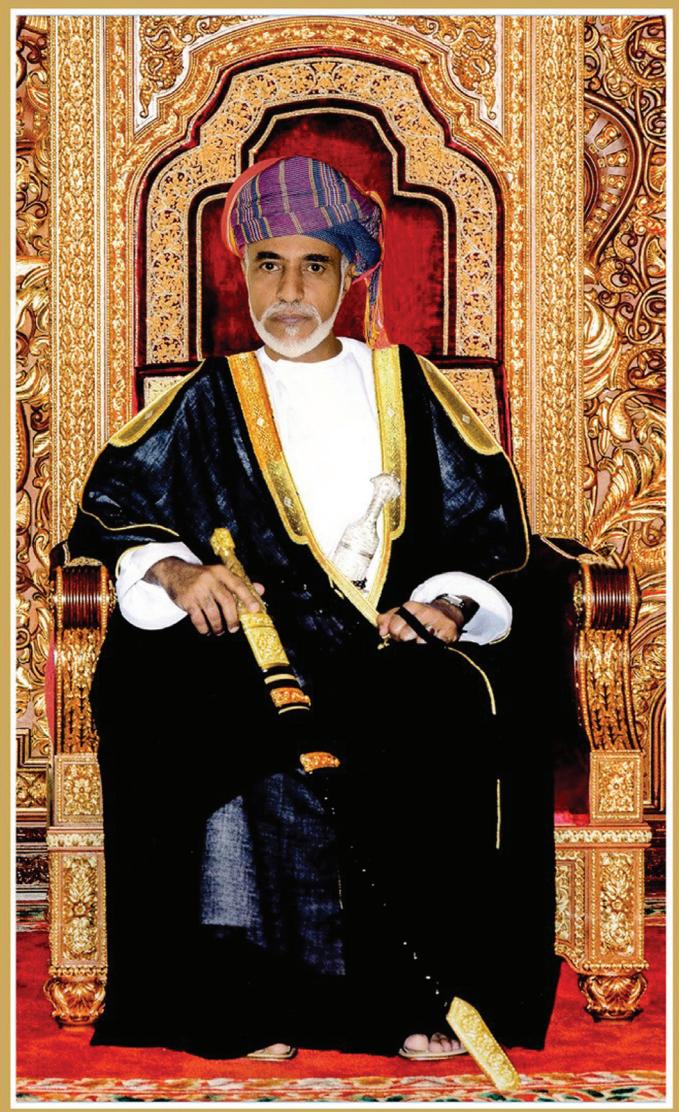
لاتتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسئولية تجاه توفر أو دقة المواقع الإلكترونية
المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكّد بأن المحتوى الوارد في تلك المواقع دقيق
وملائم، أو أنه سيقى كذلك.

تم تطوير الكتاب

بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٩ / ٧٦ م واللجان المنبثقة عنه

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة

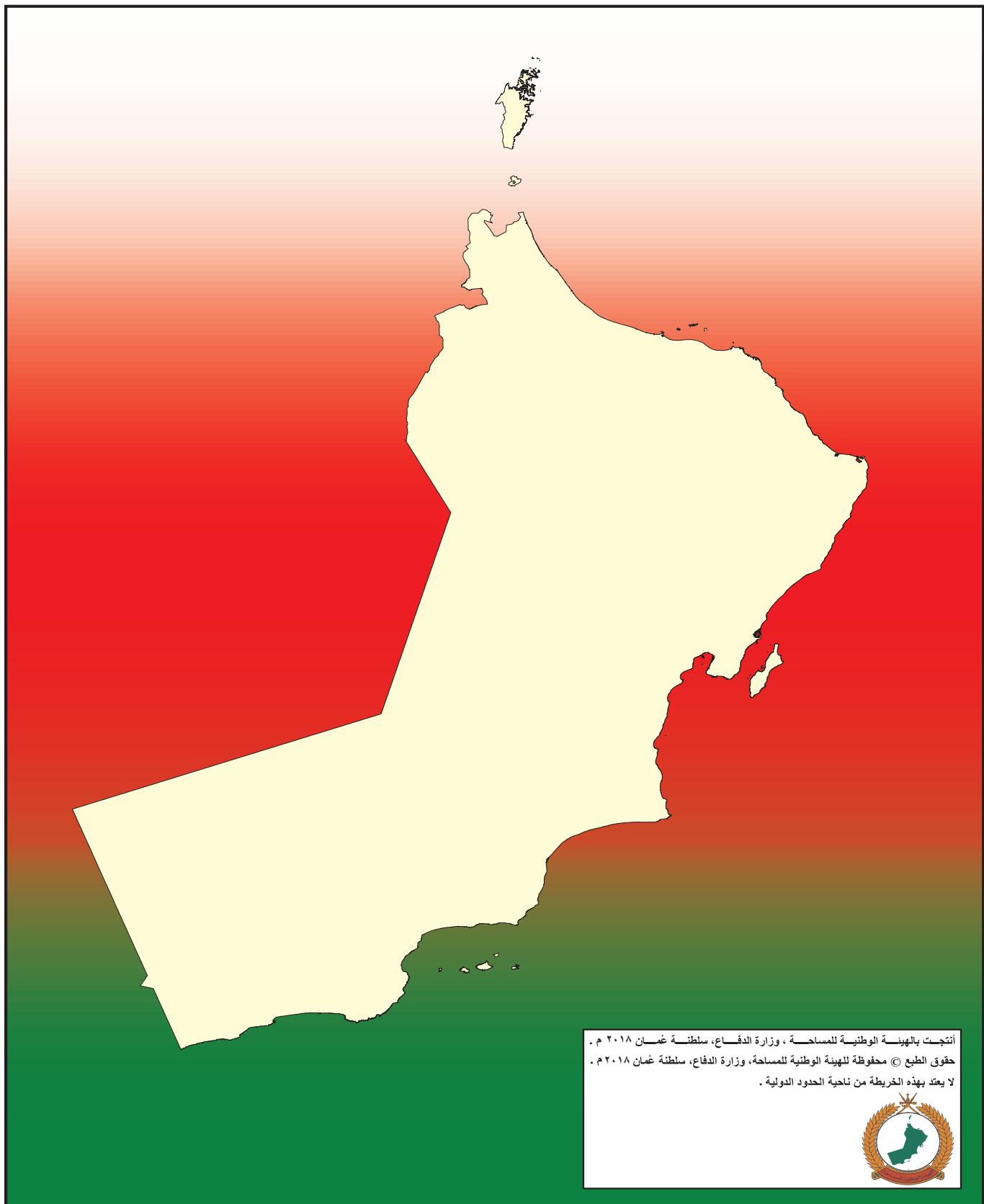
وزارة التربية والتعليم

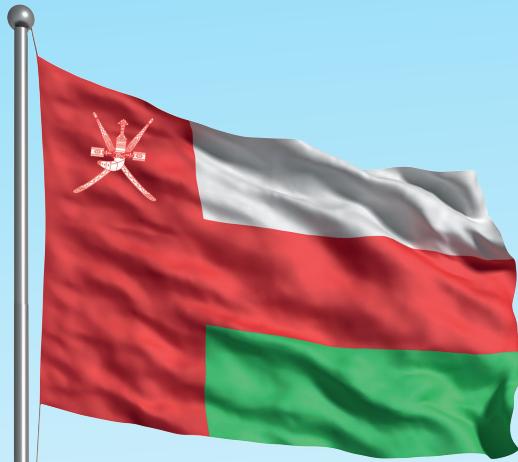


حضره صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم

المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد - طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاه -

سلطنة عُمان





النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



جَلَالَةُ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّيْزِ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًاً مُمَجَّدًا

يَا رَبَّنَا احْفَظْنَا
وَالشَّغَبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلِيَدُمْ مُؤَيَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدِي

أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
وَامْلَئِي الْكَوْنَ الضِّيَاءَ

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءَ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخَاءَ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعليه آله وصحبه أجمعين. وبعد،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها و مجالاتها المختلفة كافية؛ لتلبى متطلبات المجتمع الحالية، و تطلعاته المستقبلية، ولتواكب مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتواافق مع فلسفته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلالسل العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقصي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعزيز فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العُمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

متحمسة لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمية لمواناً حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم

المُقَدَّمة

إن الأهداف الأساسية لهذا الكتاب هي:

- دعم المعرفة العلمية المطروحة في كتاب التلميذ.
- تشجيع التلاميذ على تطبيق معرفتهم في مواقف جديدة، الأمر الذي يُساعد على تعميق الفهم لديهم.
- ممارسة استخدام اللغة العلمية.
- تطوير مهارات الاستقصاء العلمي كالقيام بالمقارنات وتوقع النتائج.

تجدون إجابات كافة الأسئلة الواردة في هذا الكتاب في دليل المعلم لهذا الصف. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن دليل المعلم توجيهات مُكثفة حول المواضيع المختلفة، وأفكاراً للتدريس، وملاحظات توجيهية حول كافة الأنشطة المقدمة في كتاب التلميذ. تجدون في هذا الكتاب أيضاً تشكيلة واسعة من أوراق العمل.

نُتمنى لكم الاستمتاع بهذه السلسلة.

تم مواءمة كتاب النشاط في مادة العلوم وفق إطار منهاج العلوم من كامبريدج للمرحلة الأساسية. وتقديم هذه السلسلة طريقةً ممتعةً، سهلةً ومرنةً لتعلم المادة وتوفّر الدّعم الذي يحتاجه كلّ من التلميذ والمعلم. وتماشياً مع أهداف منهاج نفسه، فهي تشجع التلاميذ على الانخراط بفاعلية مع المحتوى، وتطوير مهارات الاستقصاء العلمي، إلى جانب المعرفة العلمية.

لقد تم تصميم كتاب النشاط ليواكب كتاب التلميذ لهذا الصف.

تجدون في هذا الكتاب صفحات مفردة تتضمن أنشطة تطبيقية للأفكار المطروحة في كتاب التلميذ، يستكملها التلميذ بواسطة الكتابة إما مُنفراً وإما ضمن مجموعات ثنائية أو أكثر. وتنوّع الأنشطة فتشمل أنماطاً عديدة تُساعد على ضمان شدّ انتباه التلاميذ وتنمّيهم والأهداف التعليمية المختلفة.



مُفرَدَاتٌ مُفِيدةٌ

١ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ

- ١٥ ١- النَّبَاتُ وَالحَيَوانُ هِيَ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ
- ١٦ ٢- الْبِيَعَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ
- ١٧ ٣- صَغِيرُ الْإِنْسَانِ وَصَغِيرُ الْحَيَوانِ
- ١٨ ٤- الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ الصَّحِّيُّ

٢ النَّبَاتُ

- ١٩ ١- أَجْزَاءُ النَّبَاتِ
- ٢٠ ٢- زِرَاعَةُ الْبُذُورِ
- ٢١ ٣- النَّبَاتُ وَالضَّوءُ

٣ نَحْنُ

- ٢٢ ١- نَحْنُ مُتَشَابِهُون
- ٢٣ ٢- نَحْنُ مُخْتَلِفُون
- ٢٤ ٣- ٣ أَجْسَامُنَا
- ٢٥ ٤- حَوَاسِنَا الرَّائِعَةُ
- ٢٧ أوراقُ المَصَادِرِ
- ٢٦ أوراقُ الْعَمَلِ

مُفَرَّدَاتٌ مُفَيْدَةٌ



إِجَابَةٌ:

الرَّدُّ عَلَى سُؤَالٍ.

أَسْأَلُ:

أَطْرُحُ سُؤَالًا لِمَعْرِفَةٍ شَيْءٍ مَا.

قرَرَ عَلَيْيِ طَرَحَ السُّؤَالِ التَّالِي: «هَلْ تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الضَّوءِ لِتَنْمُو؟»

اُخْتِيَارُ:

شَيْءٍ مَا.

لَدِيْ مُحَمَّدٍ فُرْصَةٌ لِاُخْتِيَارِ الْمَوَادِ الْلَّازِمَةِ لِصِنَاعَةِ حَقِيقَةٍ.

مُقَارَنَةٌ:

النَّظَرُ فِي أَوْجُهِ تَشَابُهِ الْأَشْيَاءِ وَاُخْتِلَافِهَا.

قَامَتْ لَيْلَ بِمُقَارَنَةِ نَبْتَيْنِ لِمَعْرِفَةِ النَّبَتَةِ الْأَطْوَلِ.

رَسْمُ:

وَضَعُ خُطُوطٍ عَلَى وَرَقَةٍ لِتَمْثِيلِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

رَسَمَتْ آيَةٌ مُخْطَطًا لِمَلَاعِبِ الْمَدْرَسَةِ يُظْهِرُ أَمَاكِنَ نُومِ النَّبَاتَاتِ.

اِكْتِشَافُ:

مَعْرِفَةٌ شَيْءٍ مَا.

سَاعَدَ الْفَحْصُ هَنَاءَ فِي اِكْتِشَافِ الْقُمَاشِ الْلَّازِمِ لِكَتْمِ أَصْوَاتِ مُعَيَّنَةٍ.

تَجْمِيعُ: وَضْعُ أَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَاتٍ اعْتِمَادًا عَلَى أَوْجُهِ التَّشَابِهِ فِيمَا بَيْنَهَا.

قَامَ مَاجِدُ بِتَجْمِيعِ النَّبَاتَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ.

تَحْمِينُ (تَوْقُّعُ): التَّفْكِيرُ فِيمَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْصُلَ.

اَطْلُبُ مِنْ سَارَةَ تَوْقُّعَ أَيْنَ يُمْكِنُ أَنْ تَجِدَ نَبَاتَاتٍ فِي الْخَارِجِ.

اسْتِخْدَامُ الْأَذْنِ لِسَمَاعِ الْأَصْوَاتِ.

يَسْتَمِعُ مَاجِدٌ إِلَى مُعَلِّمِهِ دَائِمًا.

انْظُرْ إِلَى:

اسْتِخْدَامُ الْعُيُونِ لِلِّبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ مَا.

قَرَرَ عَمَّارُ النَّظَرَ إِلَى النَّبَاتَاتِ لِمَعْرِفَةِ أَيْنَ تَنْمُو جُذُورُهَا.

تَسْمِيَةُ:

ذِكْرُ اسْمِ الشَّيْءِ أَوْ أَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طَيْفَ تَسْمِيَةِ الْحَيَاةِ الْأَنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ.

ذِكْرُ:

اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ لِلتَّحَدُّثِ عَنْ شَيْءٍ مَا.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ فَاطِمَةَ ذِكْرَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي نَمَتْ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

مُشَارَكَةُ:

الْتَّحَدُّثُ مَعَ الْآخَرِينَ عَنْ أَفْكَارٍ مُعَيَّنَةٍ.

سَتَقُومُ رِيمُ بِمُشَارَكَةِ أَفْكَارِهَا مَعَ مَهَا.

عَرْضٌ: شَيْءٌ مَا وَمُشَارِكَتُهُ مَعَ الْآخَرِينَ.

إِسْتَخْدَمَ أَحْمَدُ الصُّورَ لِعَرْضِ مَا قَامَ بِهِ أَثْنَاءِ الْأَخْتِبَارِ.

تَصْنِيفٌ:

وَضْعُ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

قَامَتْ شَهْدُ بِتَصْنِيفِ الْمَوَادِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الزُّجَاجِ وَمِنَ الْبِلَاسِتِيكِ.

تَحَدَّثَ عَنْ:

الْتَّكَلُّمُ عَنْ شَيْءٍ مَا.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ حَمَدَ التَّحَدُّثَ عَنِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.

إِخْبَارٌ:

الْتَّحَدُّثُ مَعَ شَخْصٍ مَا وَتَقْدِيمُ مَعْلُومَةٍ.

قَامَتْ شَمَّا بِإِخْبَارِ أَصْدِقَائِهَا عَنْ مَعَايِيرِ السَّلَامَةِ.

إِخْتِبَارٌ:

الْقِيَامُ بِشَيْءٍ مَا بِهَدْفِ رُؤْيَاةِ التَّتَائِجِ.

قَامَ مَحْمُودُ بِإِخْتِبَارِ لِيُونَةِ الْمَادَّةِ عَنْ طَرِيقِ مُحاوَلَةِ طَيِّبَهَا.

مَرَاقِبَةٌ:

النَّظَرُ بِعِنَاءٍ.

قَامَ عُمَرُ بِمَرَاقِبَةِ تَلَامِيدِ الصَّفَّ أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِالْأَخْتِبَارِ.

كِتَابَةٌ:

الْتَّدْوِينُ عَلَى سَطْحِ مَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَحْرُفِ وَالْكَلِمَاتِ.

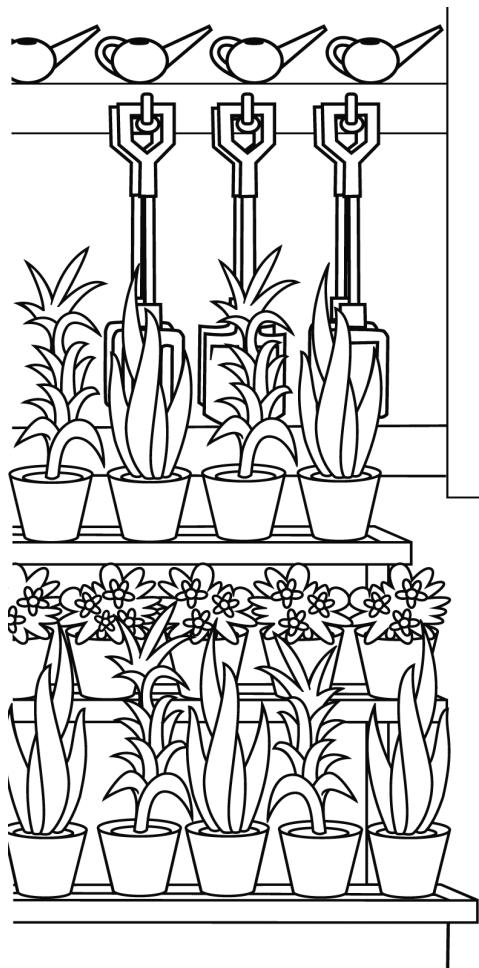
كَتَبَتْ سَارَةُ تَوْقِعَاتِهَا عَمَّا سَيَحْدُثُ.

الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ



تَمْرِين١- النَّبَاتُ وَالْحَيَّانَاتُ هِيَ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَوْفَ تَقُومُ بِالْتَّفَكِيرِ فِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ.
يَقُومُ حَمْدٌ بِالْاِهْتِمَامِ بِالْحَيَّانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ فِي مَرْكَزِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَّانَاتِ الْأَلِيفَةِ.



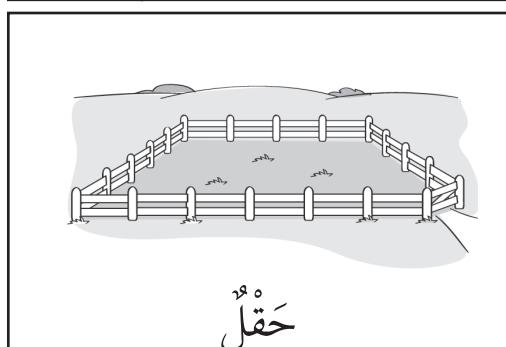
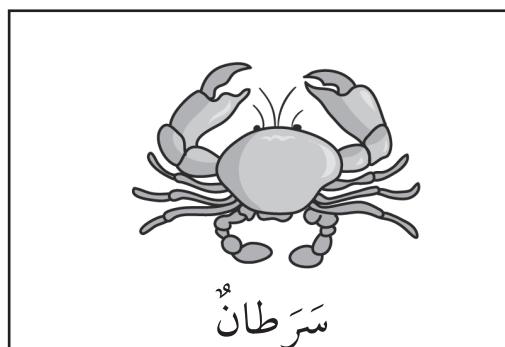
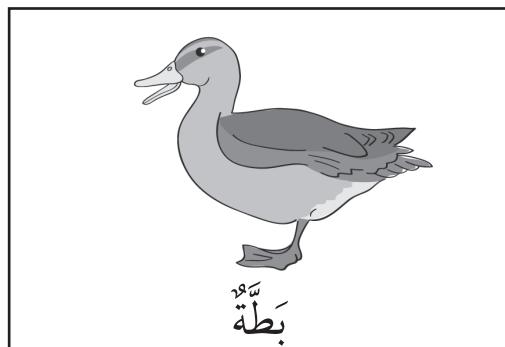
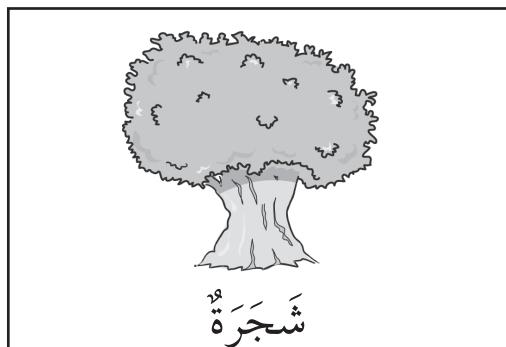
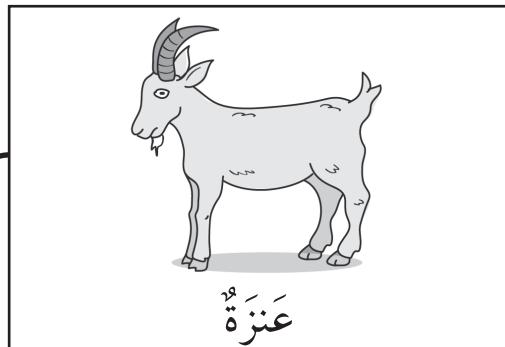
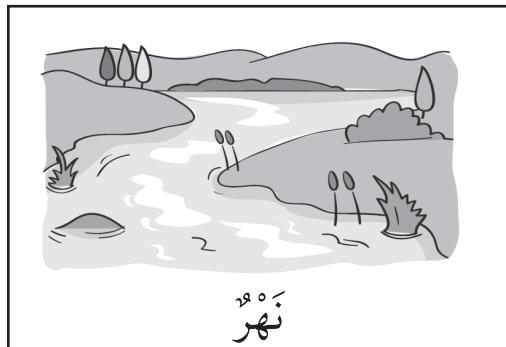
1 في رأيك، كيف سيقوم حمد برعاية النباتات والحيوانات؟

2 لون جميع الكائنات الحية في الصورة.

تَمْرِين ١-٢ الْبِيئَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَوْفَ تَنْظُرُ إِلَى الْبِيئَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا الْحَيَّانَاتُ.

صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ حَيَّانٍ وَالْبِيئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا:



صَغِيرُ الْإِنْسَانِ وَصَغِيرُ الْحَيَوانِ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَوْفَ تَتَعَلَّمُ مِنْ خِلَالِ النَّظَرِ إِلَى الصُّورِ.

قُمْنَا بِرَسْمِ أَقْدَامِ هِنْدَ فِي كُلِّ شَهْرٍ، هَلْ هِيَ فِي طَوْرِ النُّمُوّ؟



الشَّهْرُ الرَّابِعُ



الشَّهْرُ الثَّالِثُ



الشَّهْرُ الْأَوَّلُ

مَا الَّذِي تُظْهِرُهُ بَصْمَةُ الْقَدْمِ؟

١

قُمْ بِرَسْمِ قَدْمِ هِنْدَ عِنْدَمَا أَصْبَحَتْ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ مِنْ عُمُرِهَا.

٢

هَلْ سَتَحْتَاجُ هِنْدَ إِلَى حِذَاءٍ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ عِنْدَمَا تُصْبِحُ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ مِنْ عُمُرِهَا؟

٣

هَلْ تَنْمُو يَدَا هِنْدَ كَمَا تَنْمُو قَدَمَاها؟

٤

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ الصَّحِّيُّ

سَيِّسَا عِدْكَ هَذَا التَّمْرِينُ فِي التَّعْلِمِ عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِّيِّ.

يَوْدُّ أَحْمَدُ تَنَاؤلَ الطَّعَامِ الصَّحِّيِّ.

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الطَّعَامِ الصَّحِّيِّ لِتُسَاعِدَ أَحْمَدَ.



هَلْ يُمْكِنُكَ إِضَافَةً أَطْعِمَةً صِحِّيَّةً أُخْرَى مِنْ اخْتِيَارِكَ؟

قُمْ بِرَسِّمِ الْأَطْعِمَةِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تَوَدُّ إِضَافَتَهَا.



تَمْرِين١-٢ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

يَهْدُفُ هَذَا التَّمْرِينُ إِلَى التَّحْقِيقِ مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِأَجْزَاءِ النَّبَاتِ الرَّئِيسِيَّةِ.

انْظُرْ لِنَبْتَةٍ فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمَدْرَسَةِ.

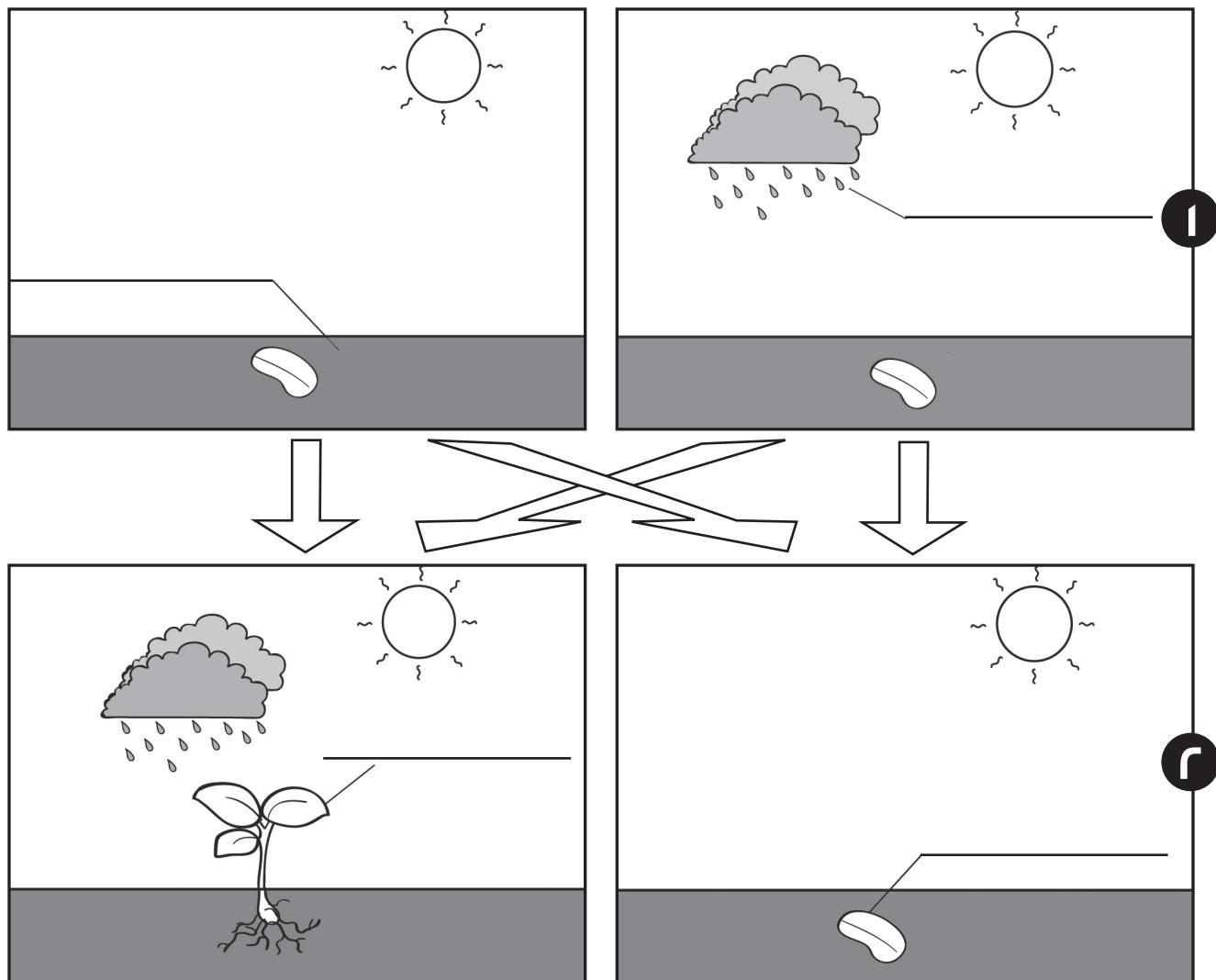
قُمْ بِرَسِّمِهَا، وَضَعْ تَسْمِيَاتِ الأَجْزَاءِ الرَّئِيسِيَّةِ عَلَيْهَا.

تَمْرِين ٢-٢ زِرَاعَةُ الْبُذُورِ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَوْفَ تَتَبَّعُ كَيْفَ سَتَنْمُو الْبُذُورُ.

مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْصُلَ لِكُلِّ بَذْرَةٍ؟

قُمْ بِتَلْوِينِ سَهْمَيْنِ لِتُظْهِرَ كَيْفِيَّةَ نُمُّوِّ الْبَذْرَةِ.



الآن، قُمْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ عَلَى الصُّورِ.

مَاءٌ

بَذْرَةٌ

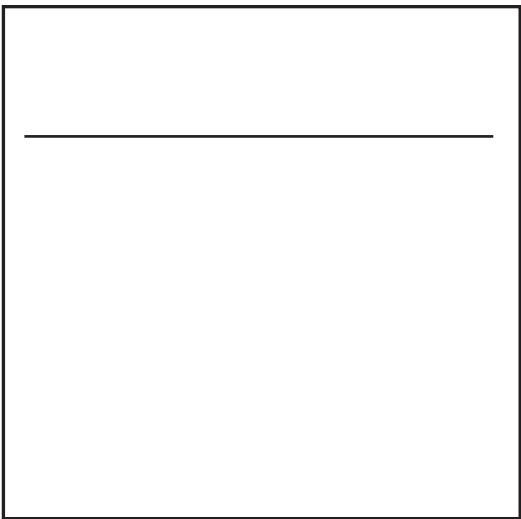
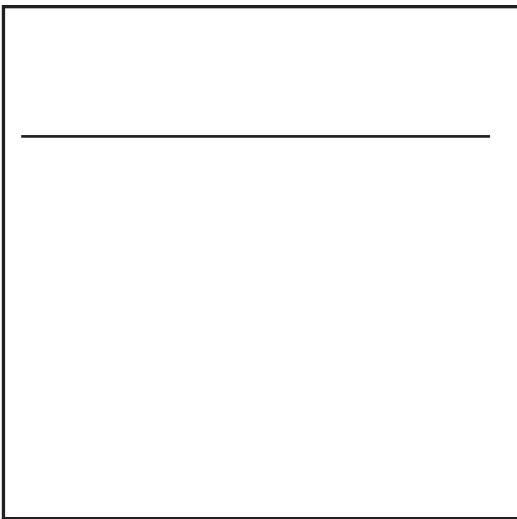
بَذْرَةٌ

تُرْبَةٌ

٣-٢ النبات والضوء

يَهْدُفُ هَذَا التَّمْرِينُ إِلَى التَّحْقِيقِ مِنْ مَعْرِفَتِكَ لِلأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا النَّبَاتُ لِكَيْ يَنْمُو.

هَذِهِ نَبْتَةٌ صَغِيرَةٌ.



مَاذَا يَحْتَاجُ النَّبَاتُ مِمَّا يَلِي لِكَيْ يَنْمُو؟
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ إِشَارَةِ الصَّحِّ أَوِ الْخَطَا لِكُلِّ صُورَةٍ:

الملابس	الطعام	الماء	الضوء	الموسيقى
✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓

أُرْسِمْ وَأَكْتُبْ مَا تَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْفَارِغَةِ أَعْلَاهُ.

تَمْرِينٍ ١-٣ نَحْنُ مُتَشَابِهُون

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَتَقُومُ بِالْتَّفَكِيرِ فِي أَوْجُهِ التَّشَابِهِ بَيْنَ الْبَشَرِ.
 انْظُرْ إِلَى التَّلَامِيدِ فِي الصَّفَّ.
 لَدَيْهِمْ جَمِيعًا شَعْرٌ، وَيُحِبُّونَ اللَّعِبَ، وَهُمْ مُتَشَابِهُونَ.
 أُرْسِمَ اثْنَيْنِ مِنْ أَصْدِقَائِكَ.
 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَوْجُهِ التَّشَابِهِ فِيمَا بَيْنَهُمَا.

٢-٣ نَحْنُ مُخْتَلِفُون

فِي هَذَا التَّمْرِينِ سَوْفَ تُفَكِّرُ فِي كَيْفِيَّةِ اخْتِلَافِ الْآخَرِينَ عَنْكَ.

قُمْ بِإِيْجَادِ زَمِيلٍ مُّنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ.

قُمْ بِرَسْمِ زُمَلَائِكَ فِي كُلِّ مُرَبِّعٍ، وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهُمْ.

أَقْصَرُ مِنِّي

أَطْوَلُ مِنِّي

الْاسْمُ:

الْاسْمُ:

لَوْنُ عَيْنَيْهِ يَخْتَلِفُ عَنْ لَوْنِي عَيْنَيَّ

لَوْنُ شَعْرِهِ يَخْتَلِفُ عَنْ لَوْنِي شَعْرِي

الْاسْمُ:

الْاسْمُ:

٣-٣ أجسامنا تَمْرِين

في هذا التمرين سوف تقوم بتنسمية أجزاء الجسم. قم بتنسمية أجزاء جسمي سعيد والعملاق الظاهرين في الصورة. قم باستخدام الكلمات التالية للكل منهما.

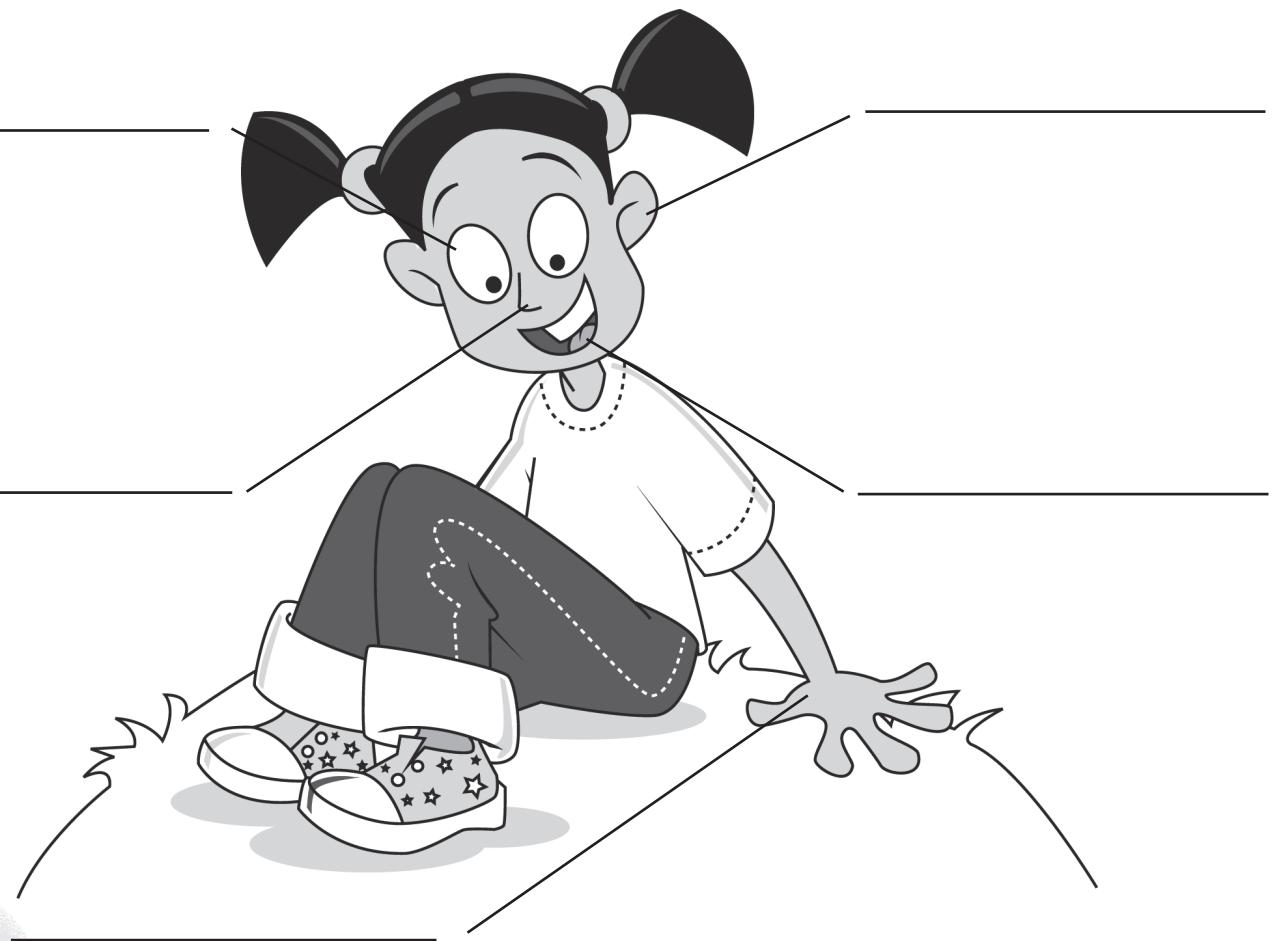
رُكْبَةٌ فَمٌ رَأْسٌ قَدْمٌ سَاقٌ ذِرَاعٌ



٤-٣ حواسنا الرائعة

في هذا التمرين سوف تتحدث عن أجزاء الجسم التي ترتبط بكل حاسة. أكتب الحواس الصحيحة في الفراغات المناسبة، قم باستخدام الكلمات التالية:

اللمس السمع التذوق الشم البصر



أُوراقُ الْمَصَادِرِ

ورَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ١

مُفَرَّدَاتُ النَّبَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ

نَّباتٌ

كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ

حَيٌّ

حَيَّوْانَاتٌ

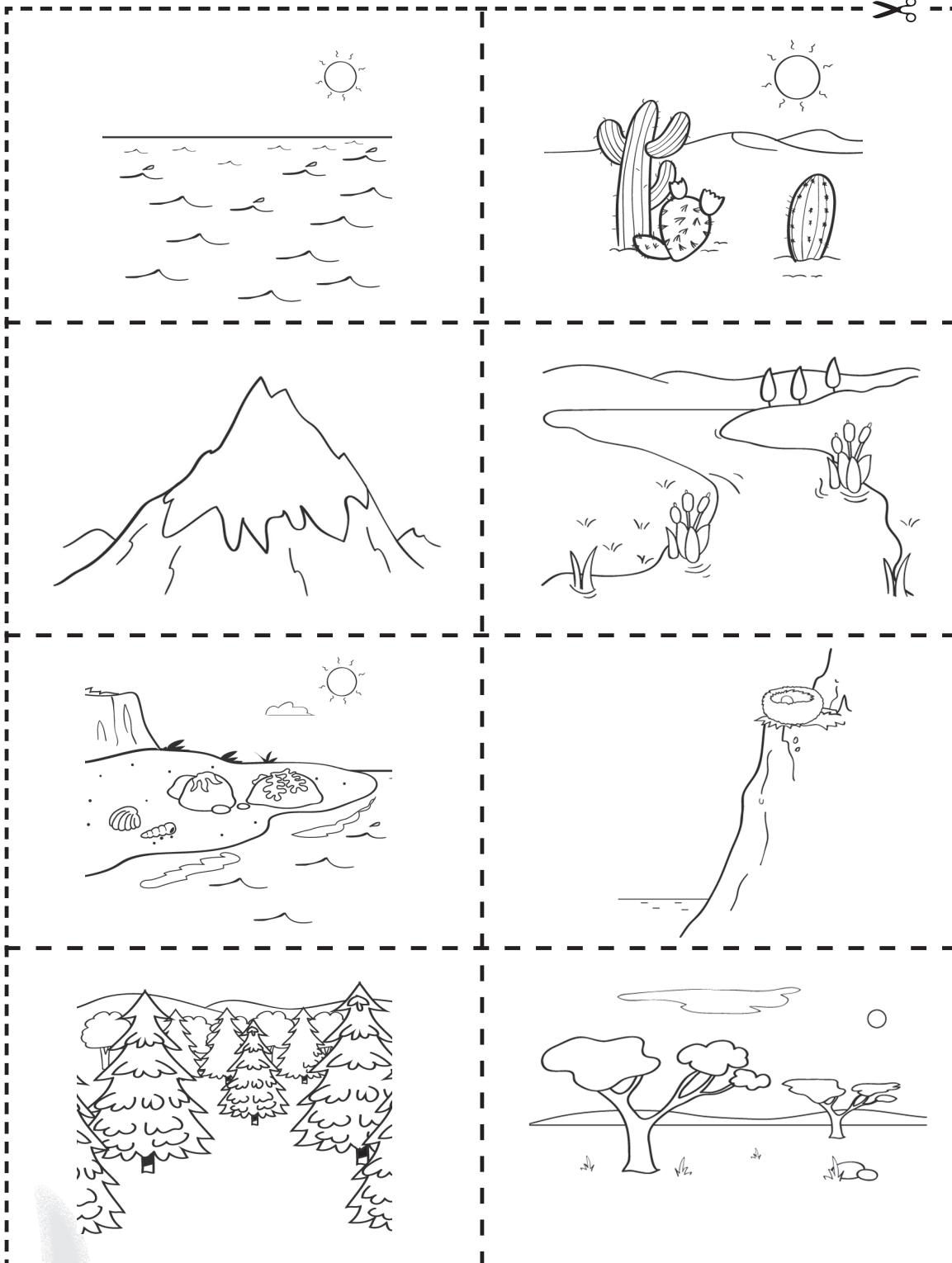
انْظَرْ

أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٌ

ورَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ٢

بِطَاقَاتُ الْبَيَّنَاتِ

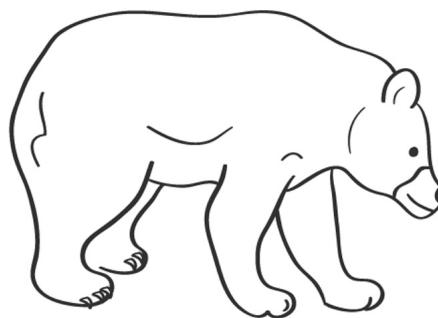
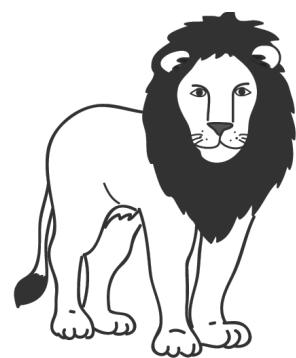
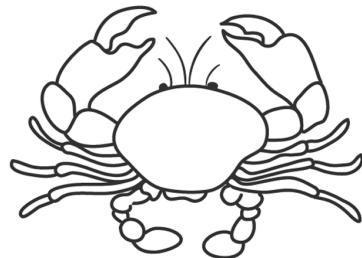
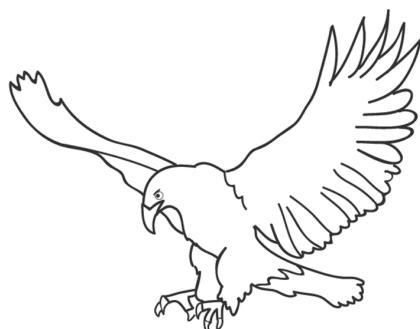
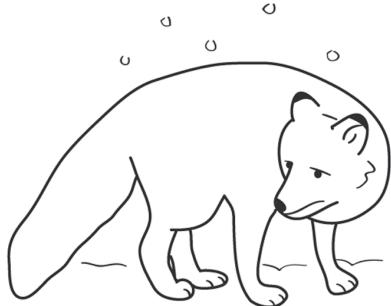
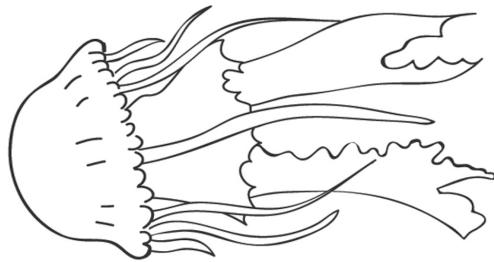
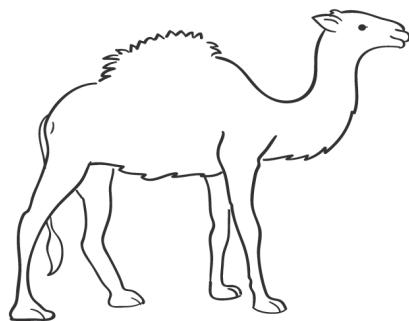
٢٦



ورقة المصادر ١ - ب

بطاقات الحيوانات

⊗



وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ٢ ج

مُفرَدَاتُ الْبَيَّنَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ

بَيَّنَاتٌ

مَزْرَعَةٌ

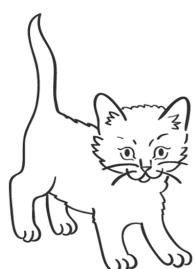
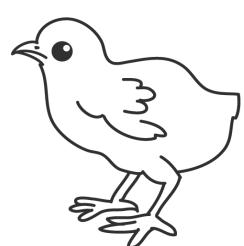
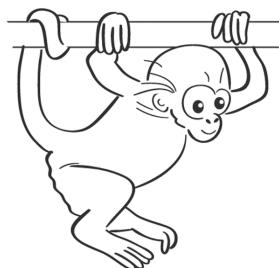
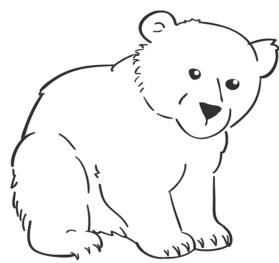
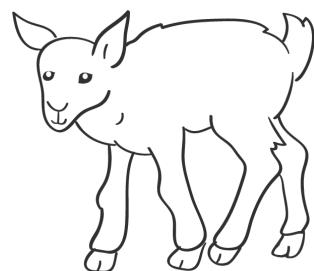
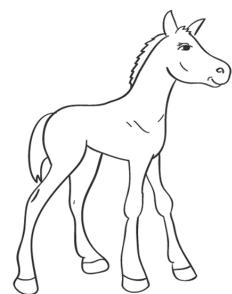
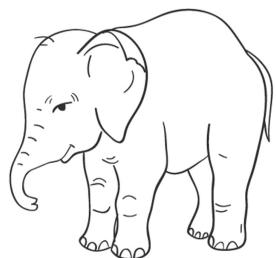
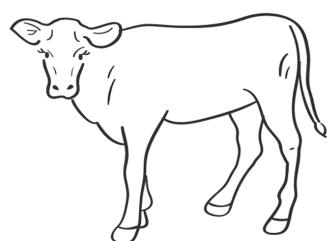
حَيَّوْ اِنَاثُ الْبَيَّنَةِ

فَارِنْ

ورَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ٣

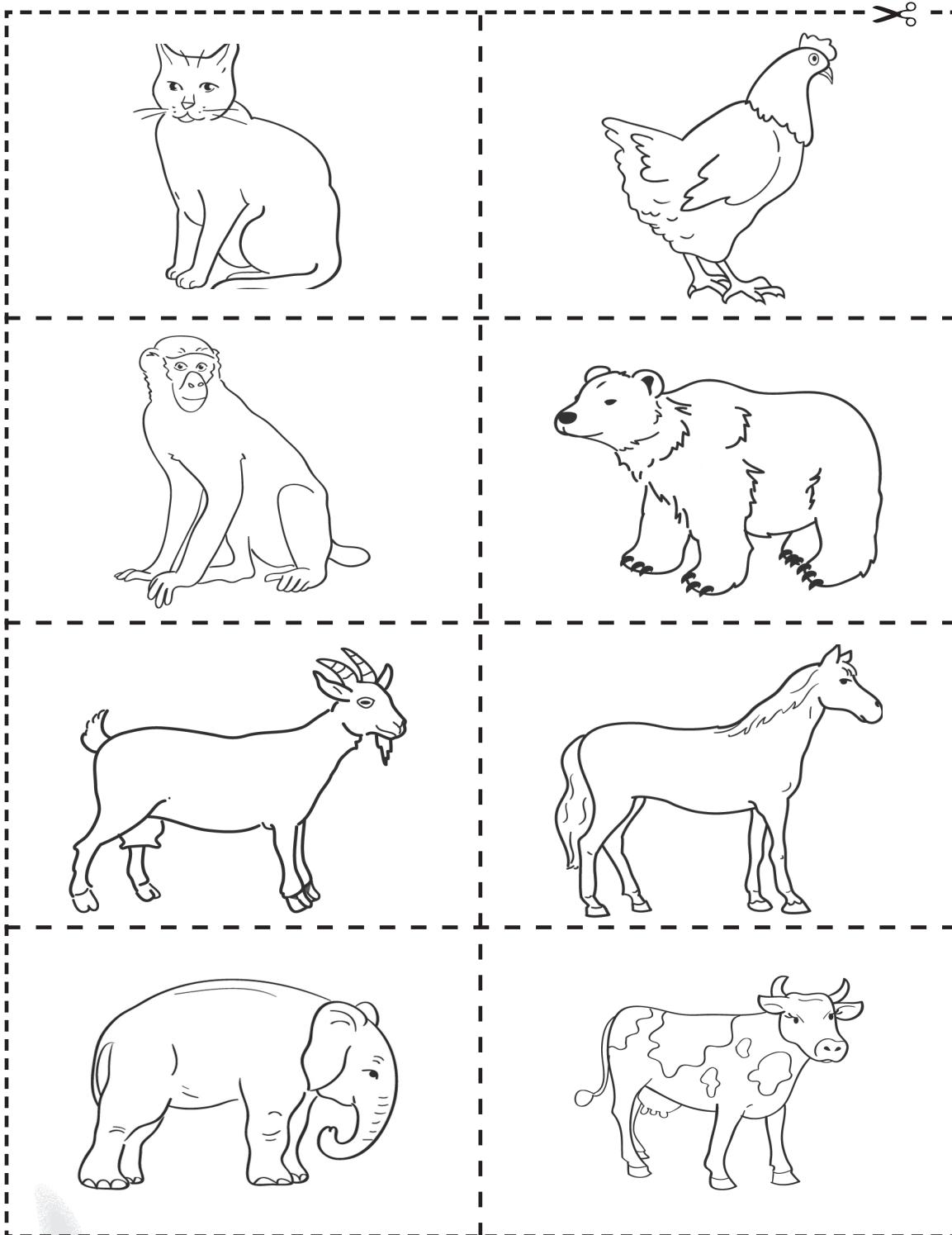
بِطَاقَاتُ صِغَارِ الْحَيَوانَاتِ

>



ورقة المصادر ١ - ٣ ب

بطاقات الآباء



ورَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ٣ ج

مُفرَدَاتُ صِغَارِ الْحَيَوانَاتِ

٨

صَيْخُورْ

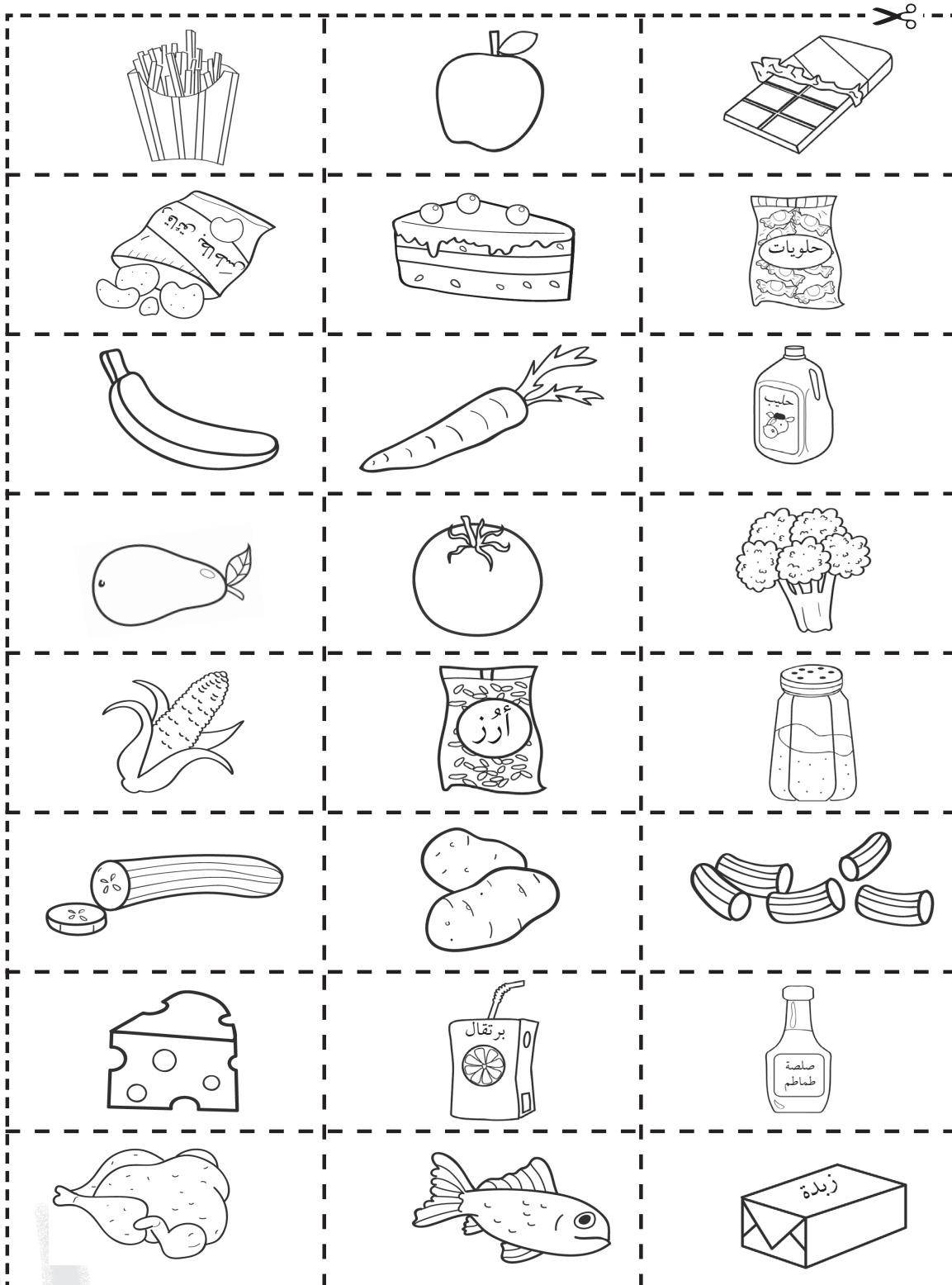
الشَّيْلُ

الإِنْسَانُ

الطَّفْلُ

ورقة المصادر ١ - ٤

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ الصَّحِيُّ



ورقة المصادر ١ - ٤ ب

مفردات الطعام والشراب الصحي

شکریاٹ
صحي

طعام

دھون

سکریاٹ

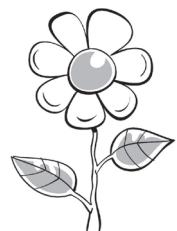
ملح

ورقة المصادر ٢ - ١

مُفَرَّدَاتُ أَجْزَاءِ النَّبَاتَاتِ



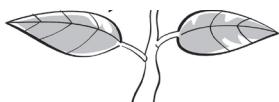
اللهم صر



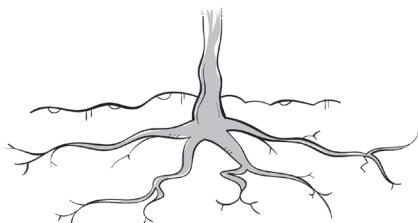
الْأَنْوَارُ



الله



الْأَوْرَاقُ



الْبَحْرَنْ

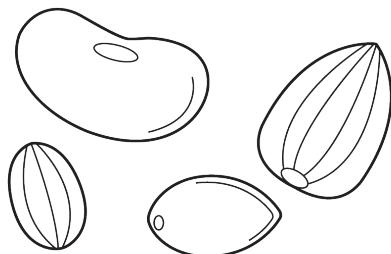
سَمِيعٌ

ورقة المصادر ٢ - ٢

مفردات زراعة البذور

٢٠

البَذْرَةُ



الْمَاءُ



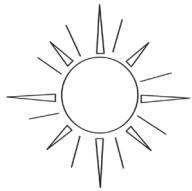
نَسْمَوْ



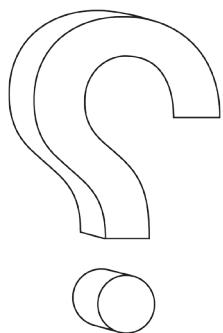
وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٢ - ٣

مُفَرَّدَاتُ النَّبَاتِ وَالضَّوْءِ

٢٠



الضَّوْءُ



سُؤالٌ

پَسْأَلٌ

ورقة المصادر ٣ - ١

مفردات التشابه



شابة

خالف

ورقة المصادر ٣ - ٣

مفردات نحن مختلفون

٣

الْأَدْنُ

الْرَّأْسُ

الْجَسْمُ

الْفَمُ

الْقَدْمُ

الْرُّكْبَةُ

الْكَشْفُ

الْدَّرَاعُ

الْسَّاقُ

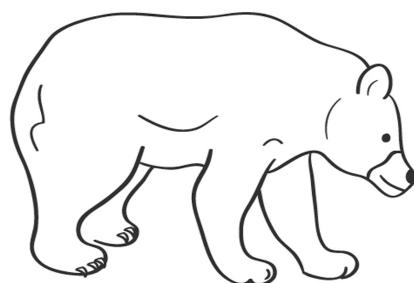
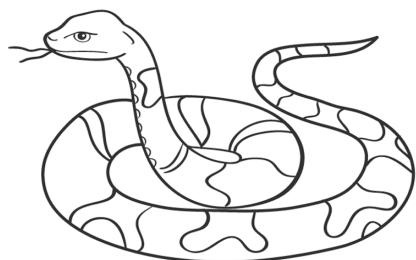
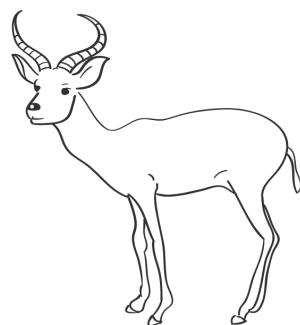
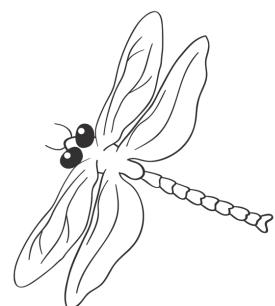
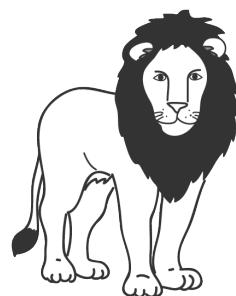
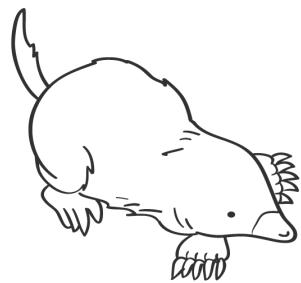
الْبَدْنُ

أَصَابِعُ الْقَدْمِ

الْسَّعْدُ

وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٤-٣ أ

صُورُ الْحَيَّانَاتِ



ورقة المصادر ٣-٤ ب

المفردات الخاصة بالحواس

→

النَّفَرُ

الْعَيْنُ

الْحَوَاسُ

الْتَّذَوْقُ

اللَّهَمَّ

اللَّمْسُ

الْأَفْ

الشَّعُورُ

السَّمْعُ

الْأَذْنُ

البَصَرُ

اللِّسَانُ

أُوراقُ الْحَمْلِ

ورقة العمل ١ - ١

ما الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَحْدَهَا؟

التَّارِيخُ:

الاسم:

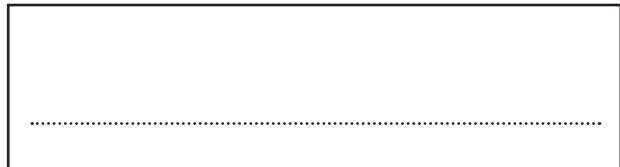
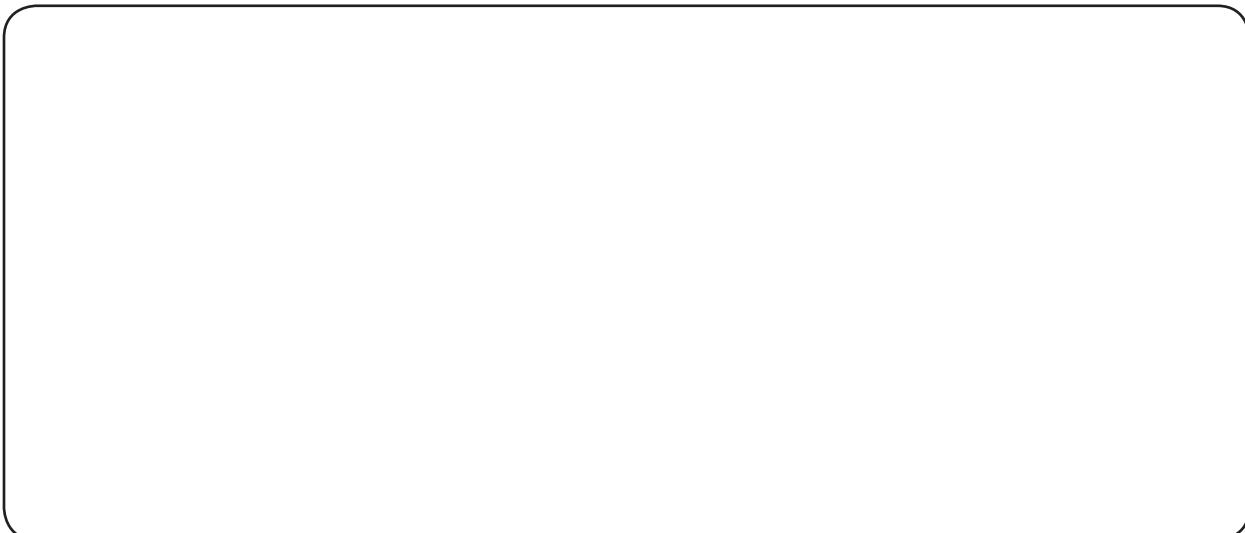
• أَتَوْقَعُ أَنْ أَجِدَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ التَّالِيَّةَ:

• وَجَدْتُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ التَّالِيَةَ:

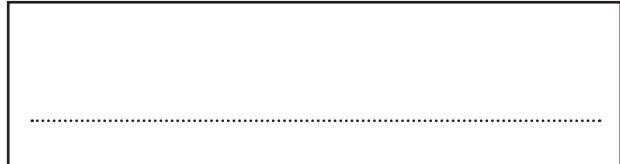
ورقة العمل ١-١

الآن قم بتصنيف الكائنات الحية في مجموعات النباتات والحيوانات، وارسمها في الأسفل:

قم بتسمية كل مجموعة.



.....



.....

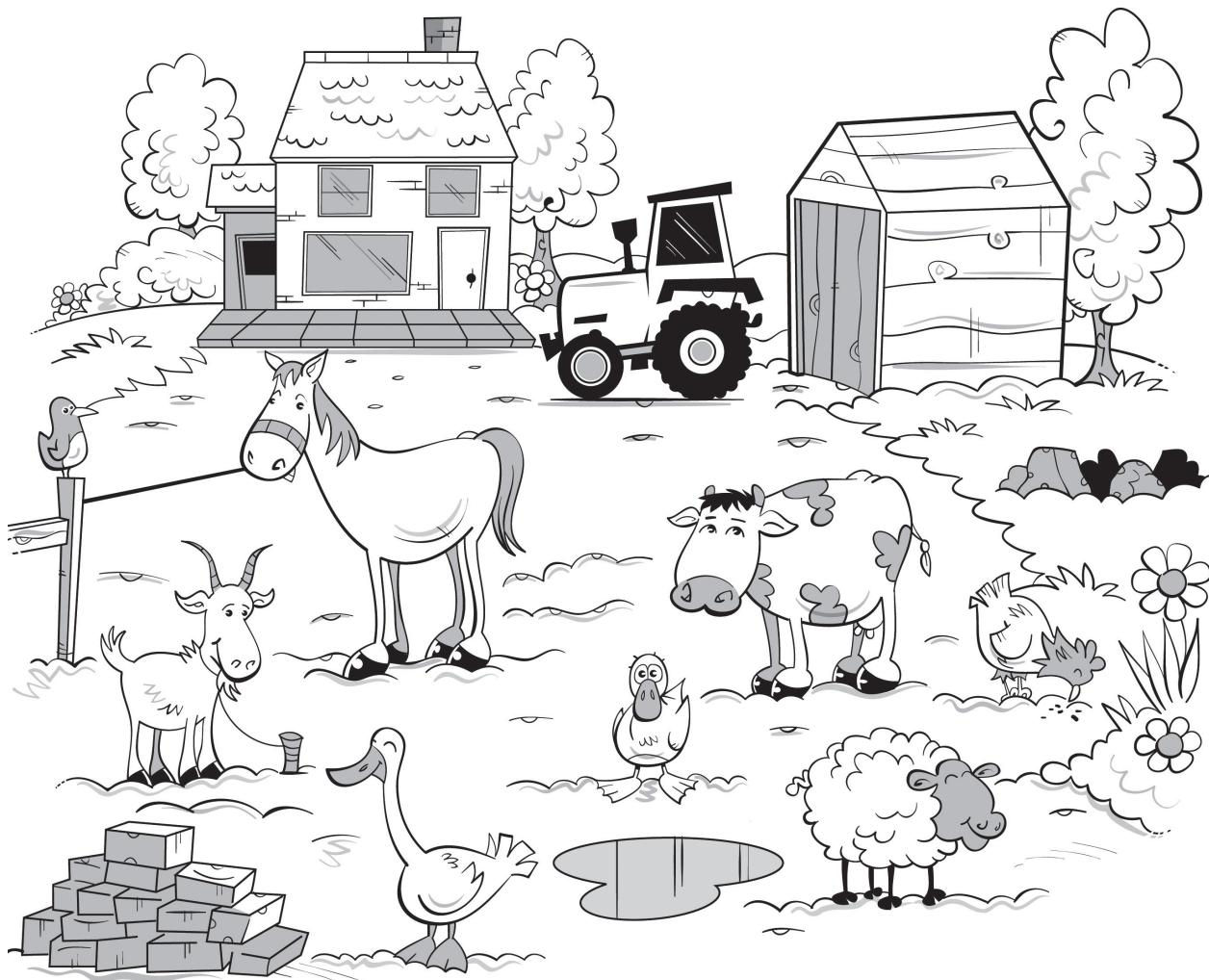
ورقة العمل ١ - ١ ب

في المزرعة

التاريخ:

الاسم:

- قم بوضع دائرة حول الكائنات الحية.



ورقة العمل ١ - ٢

أين تنمو النباتات؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

- أتوقع أن النباتات تنمو هنا:

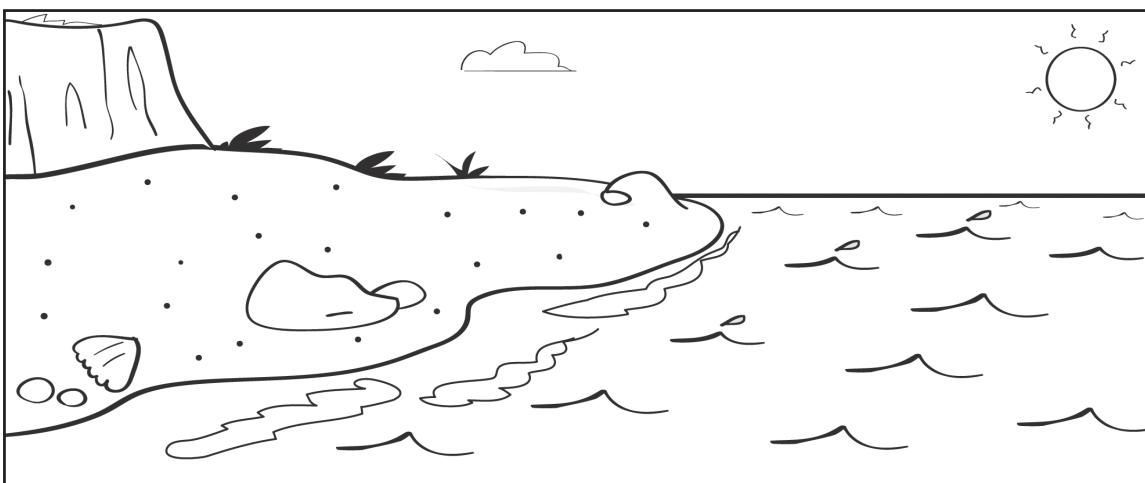
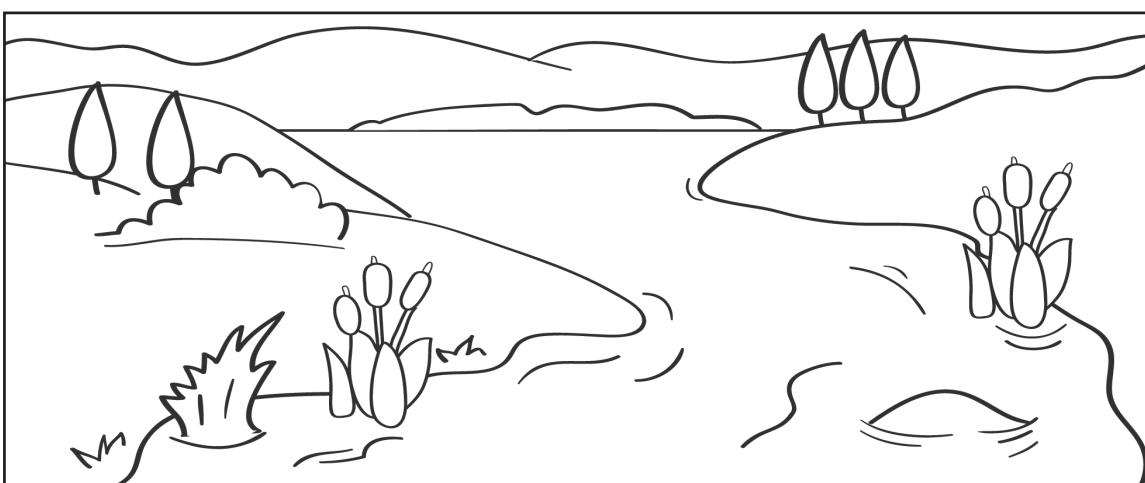
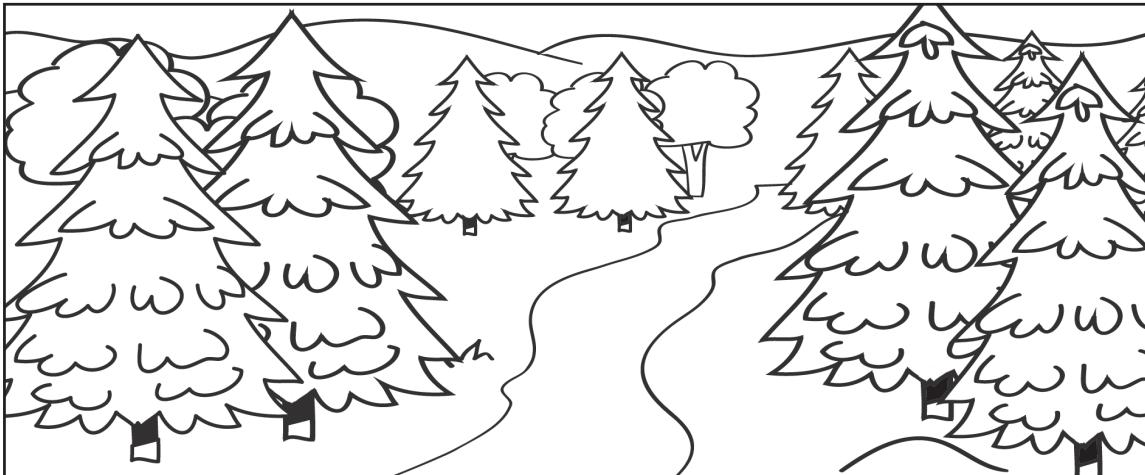
- وجدت النباتات تنمو في:

ورقة العمل ١ - ٢ ب

من يعيش هنا؟

التاريخ:

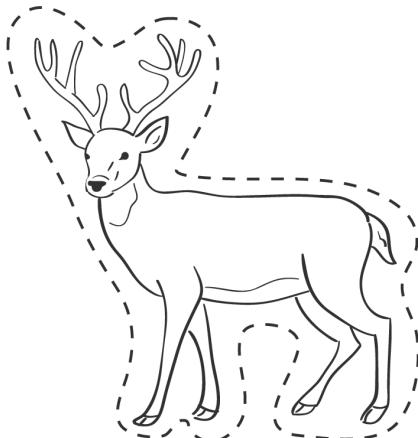
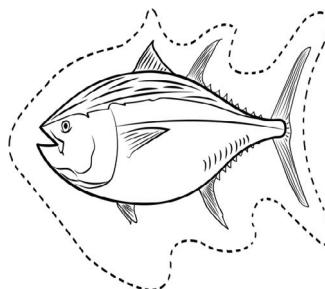
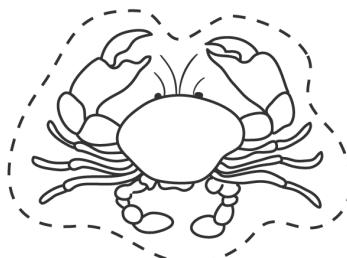
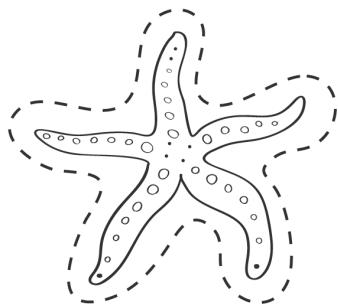
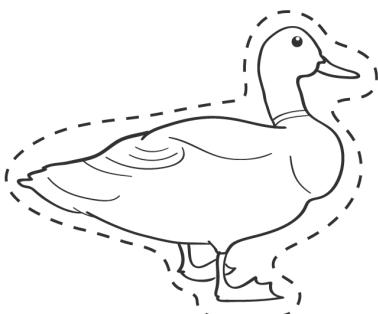
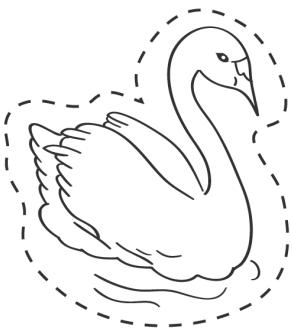
الاسم:



ورقة العمل ١ - ٢ ب

• قُم بِقصّ صُورِ الْحَيَوانَاتِ.

• قُم بِالصَّاقِهَا عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْبِيَئَةِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ حَيَوانٍ.



ورقة العمل ١ - ٣

قم بالخطيط لحاسنة حيوان صغير

الاسم: _____ التاريخ: _____

• أنا أقوم بالخطيط لحاسنة من أجل:

• يحتاج هذا الحيوان إلى:

• لبناء الحاسنة أحاج إلى هذه المواد:

ورقة العمل ١ - ٣

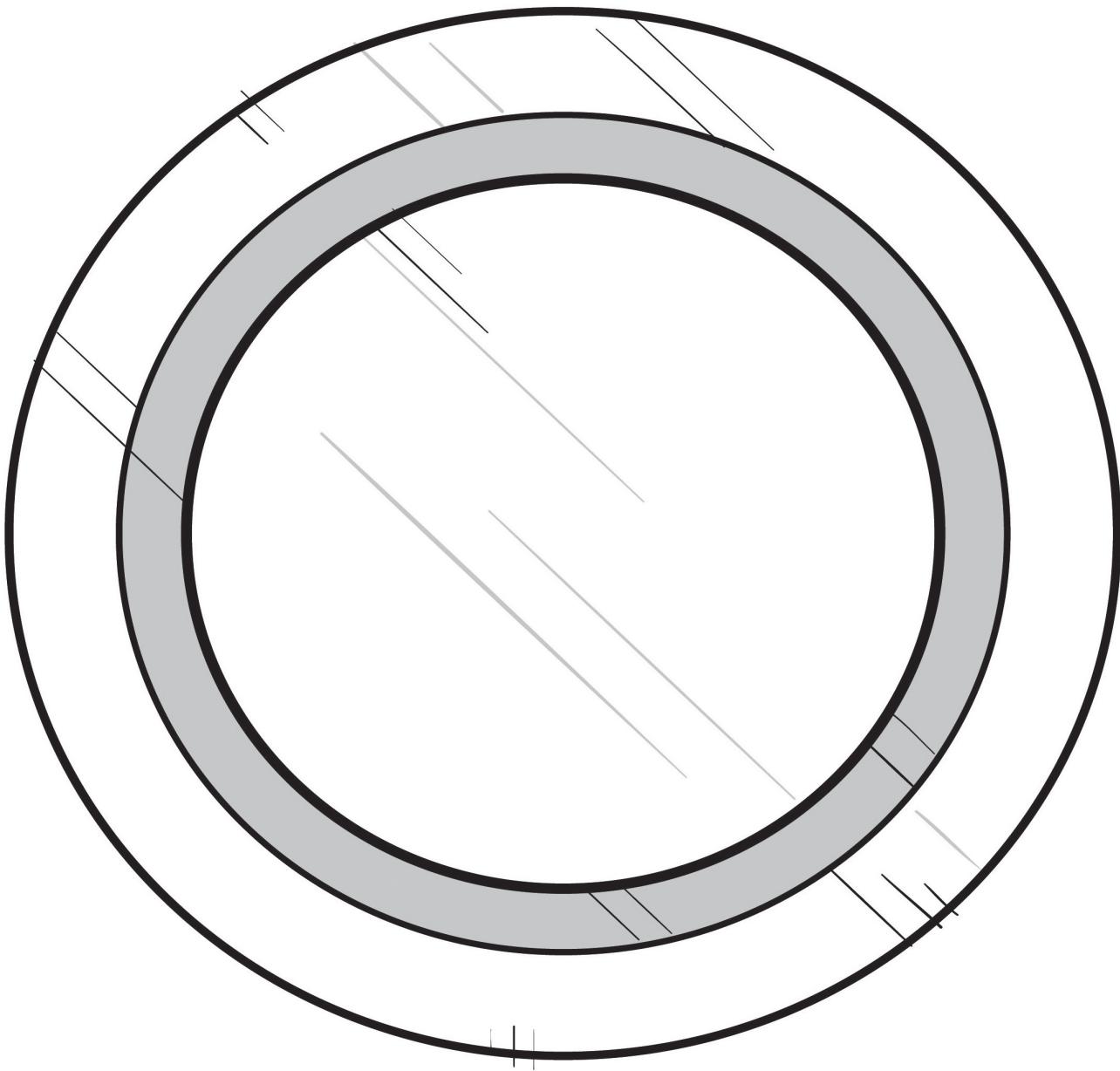
- هكذا تبدو الحاضنة التي قمت بتصميمها:

ورَقَةُ الْعَمَلِ ١ - ٤

طَبَقِي الصَّحِي

التَّارِيخُ:

الاسمُ:



ورقة العمل ١ - ٤ ب

إطعام العملاق

التاريخ: _____

الاسم: _____

يحب أن نقوم بإطعام العمالقين، يوسف وسالم.

يتناول يوسف الأطعمة الصحيحة فقط.

يتناول سالم الأطعمة غير الصحيحة فقط.



• قم برسم أسمهم من الأطعمة إلى العملاق الذي سيقوم بتناولها.

ورقة العمل ١ - ٥

الحفظ على صحة الطفل

الاسم: _____التاريخ: _____

• قم بكتابة الكلمة الصحيحة في الفراغ المناسب.

بالغا

النمو

ال طفل

صحة جيدة

بيئة

هذا هو كائن حي

يحتاج إلى العيش في آمنة

مع مرور الوقت، سينمو ليصبح

يساعده الطعام على

يحتاج إلى الحليب ليبقى في

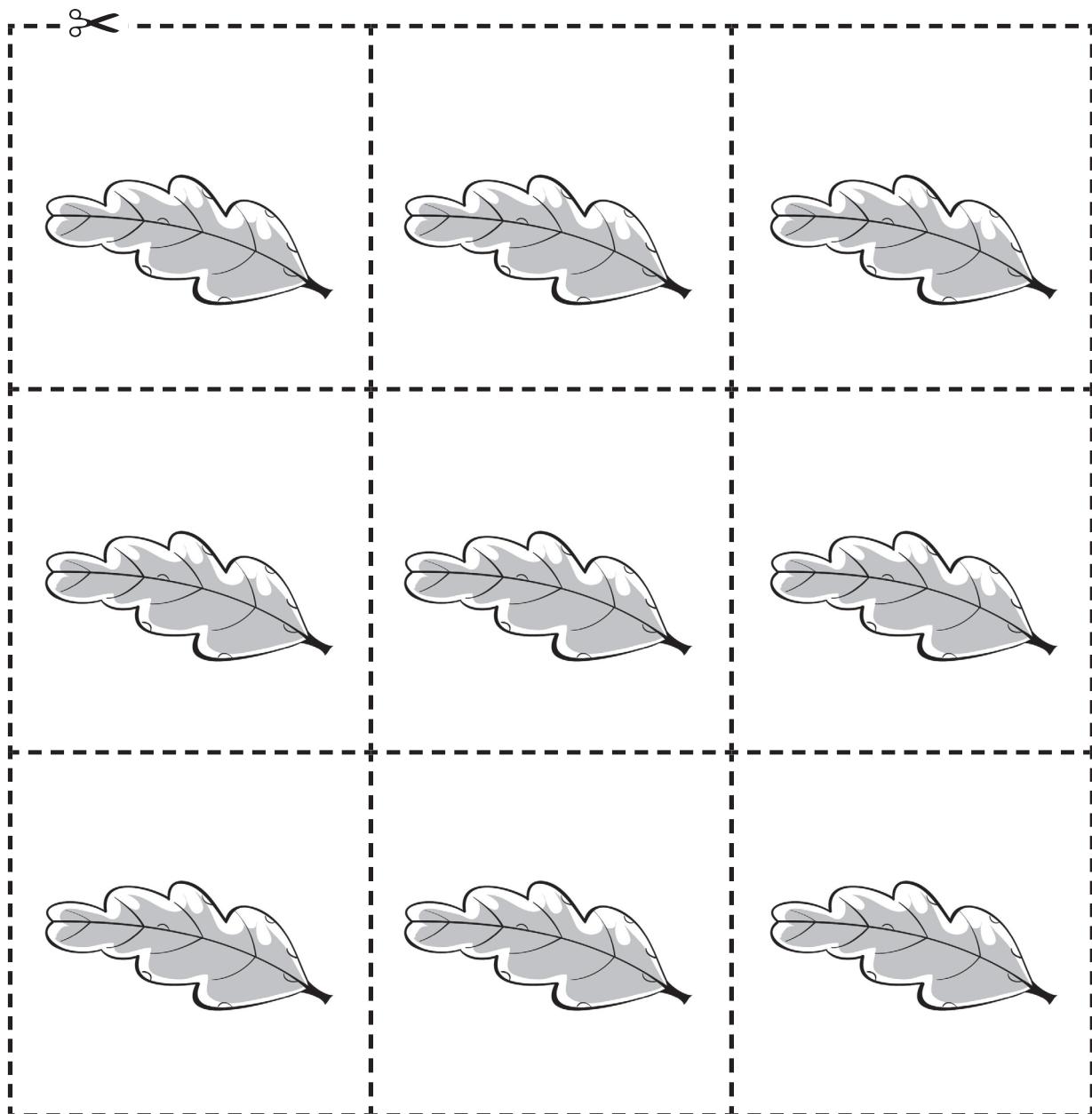


ورقة العمل ٢ - ١

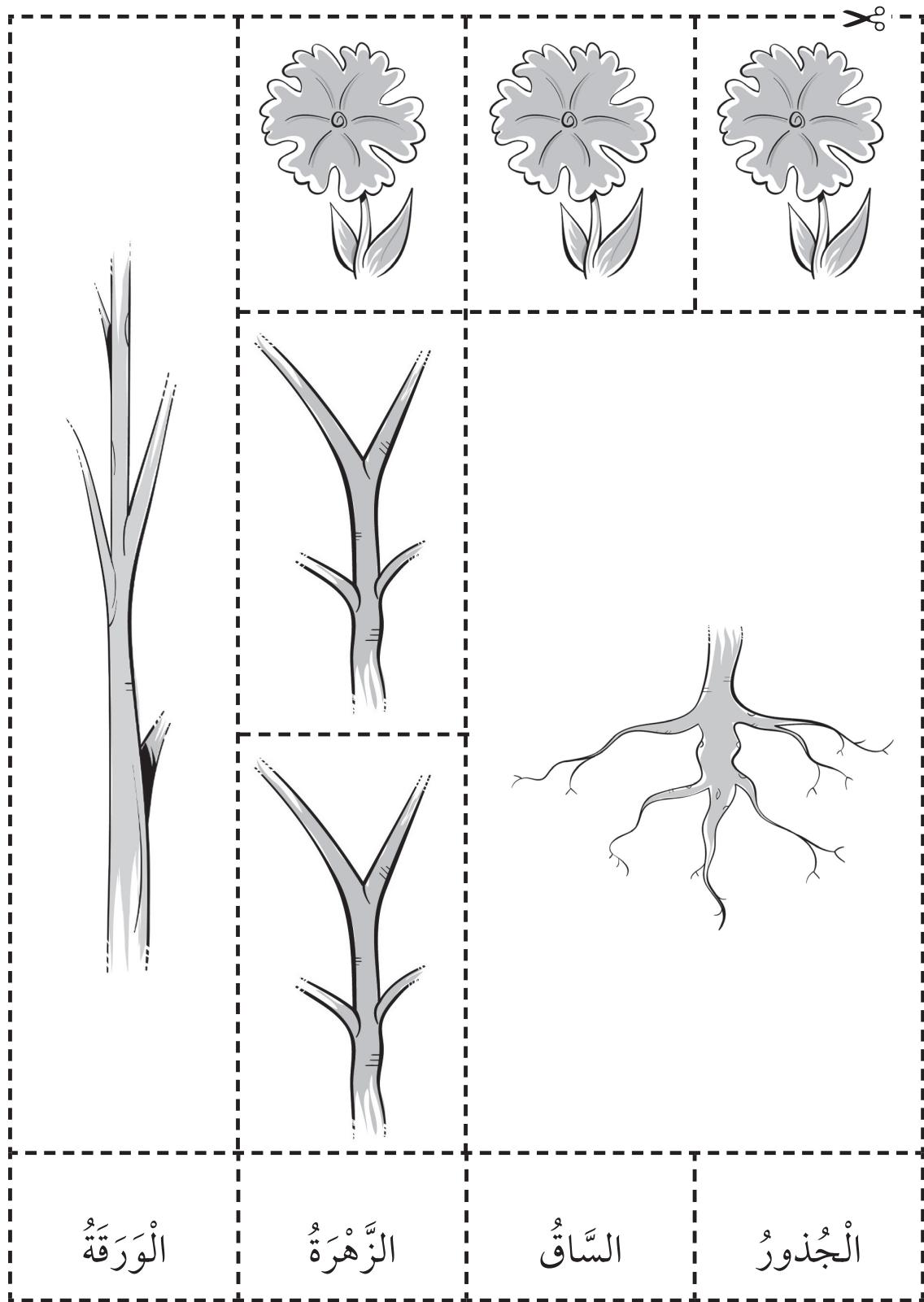
تشكيل نبتة

الاسم: _____ التاريخ: _____

- قم بقص أقسام النباتات التالية وإلصاقها لتشكيل نبتة.
- قم بإضافة التسميات أيضًا.



ورَقَةُ الْعَمَلِ ٢ - ١



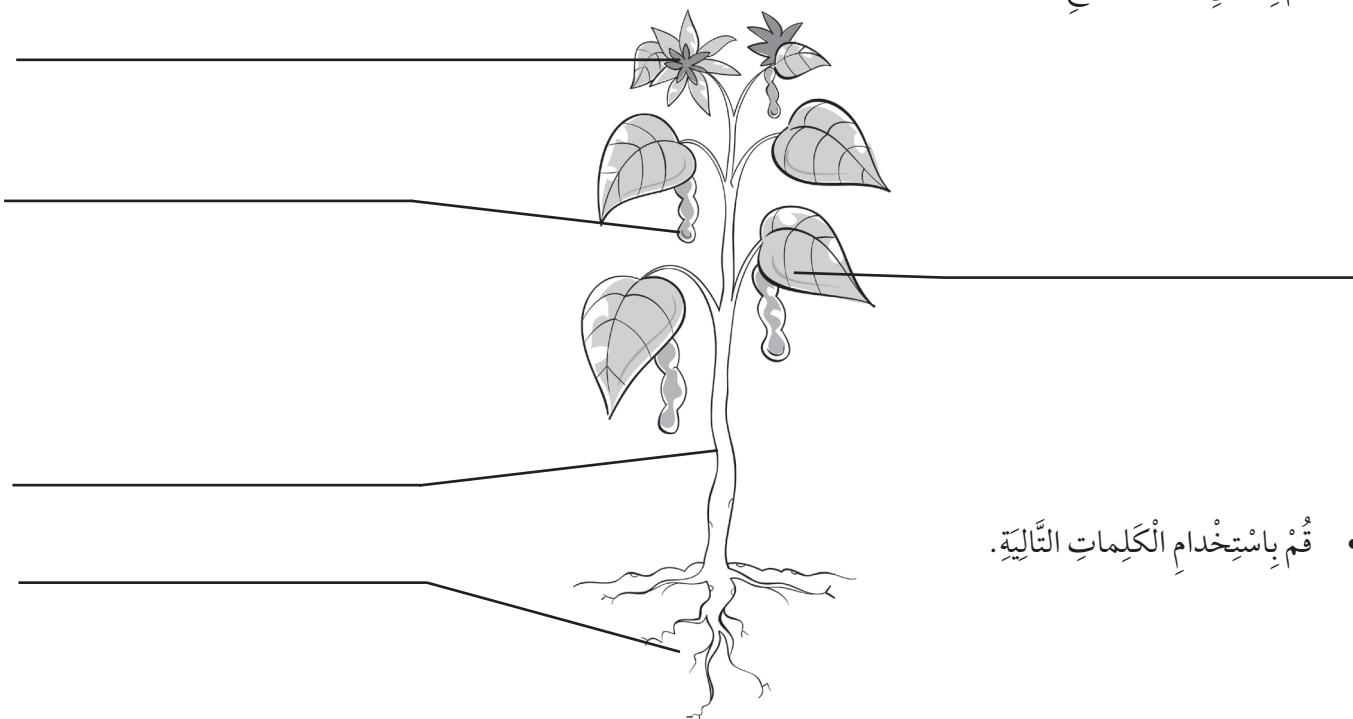
ورقة العمل ٢ - ١ ب

أجزاء النبات

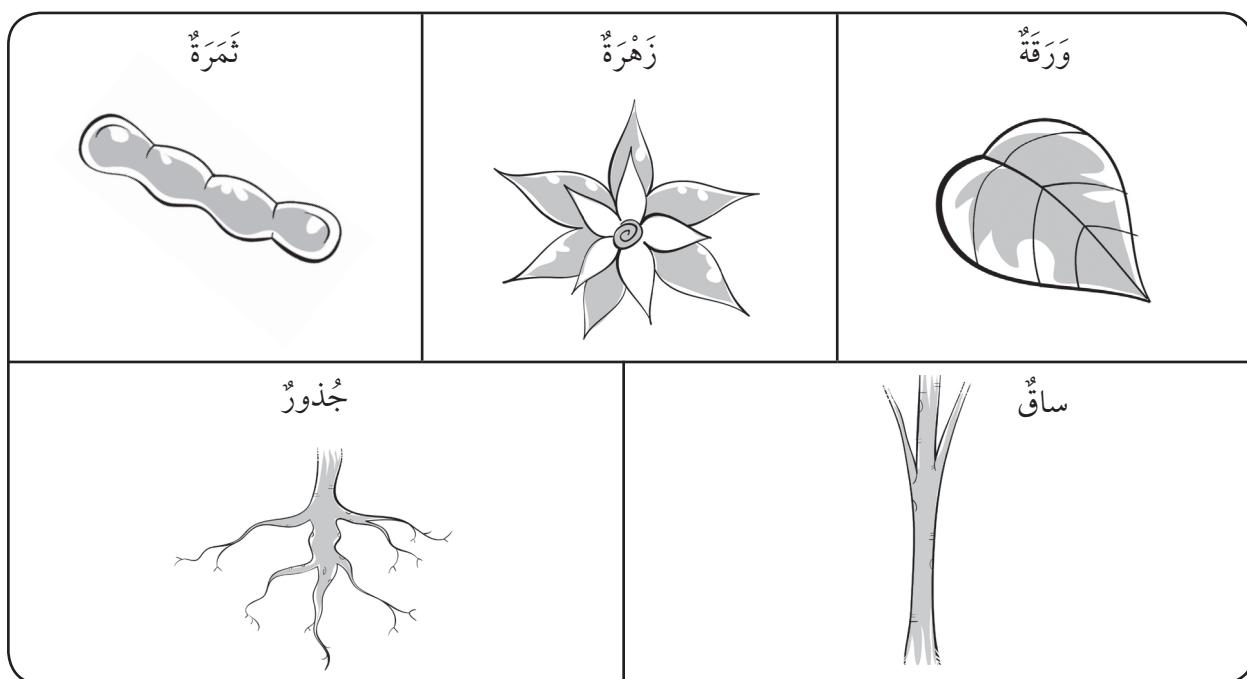
التاريخ:

الاسم:

- قم بتلوين النبتة ووضع التسميات عليها:



- قم باستخدام الكلمات التالية.



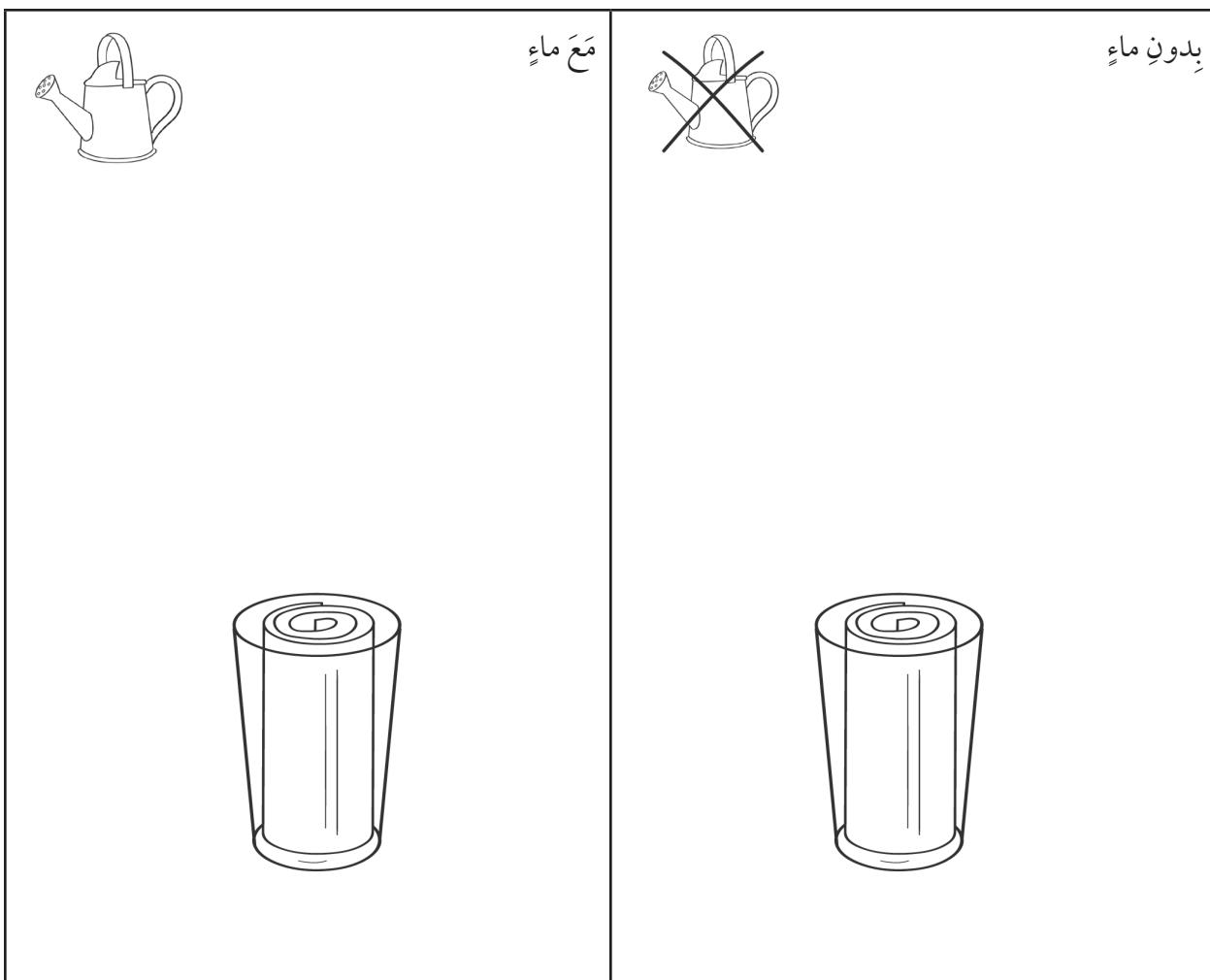
ورقة العمل ٢ - ٢

هل ستنمو البذور بدون ماء؟

التاريخ:

الاسم:

- أرسم البذرة في بداية الاستقصاء:



ورقة العمل ٢ - ٢

• ما الذي سيحصل للبذور؟ استخدم بعض الكلمات التالية لملء الفراغات أدناه:

جذر

ساق

تنمو

لا

مع ماء

بدون ماء

البذور سوف

البذور

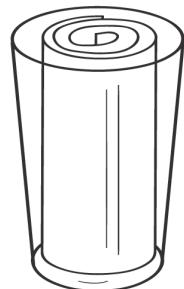
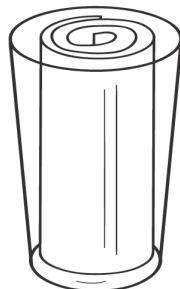
• أرسم كيف ستبدو البذور في نهاية الاستقصاء:



مع ماء



بدون ماء



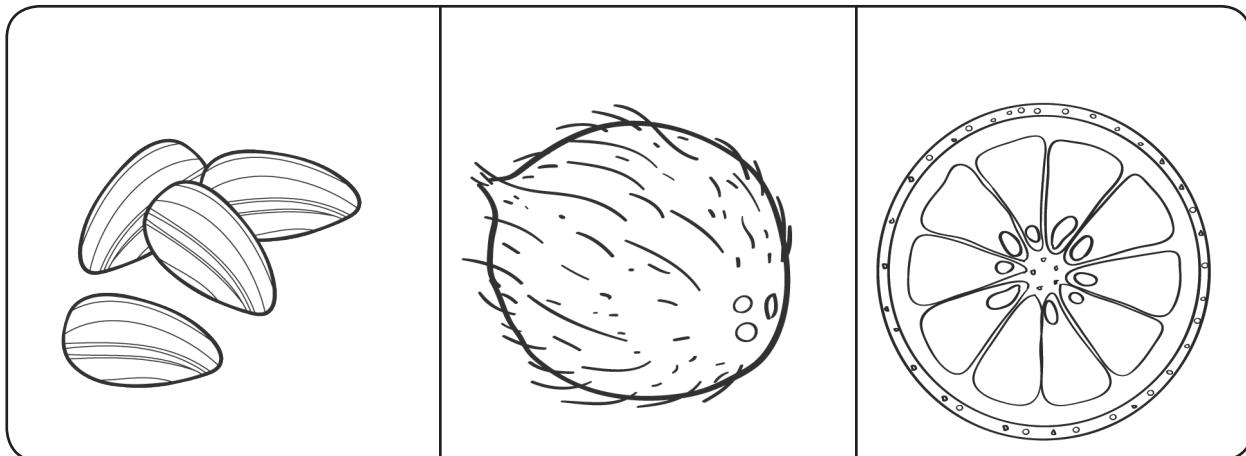
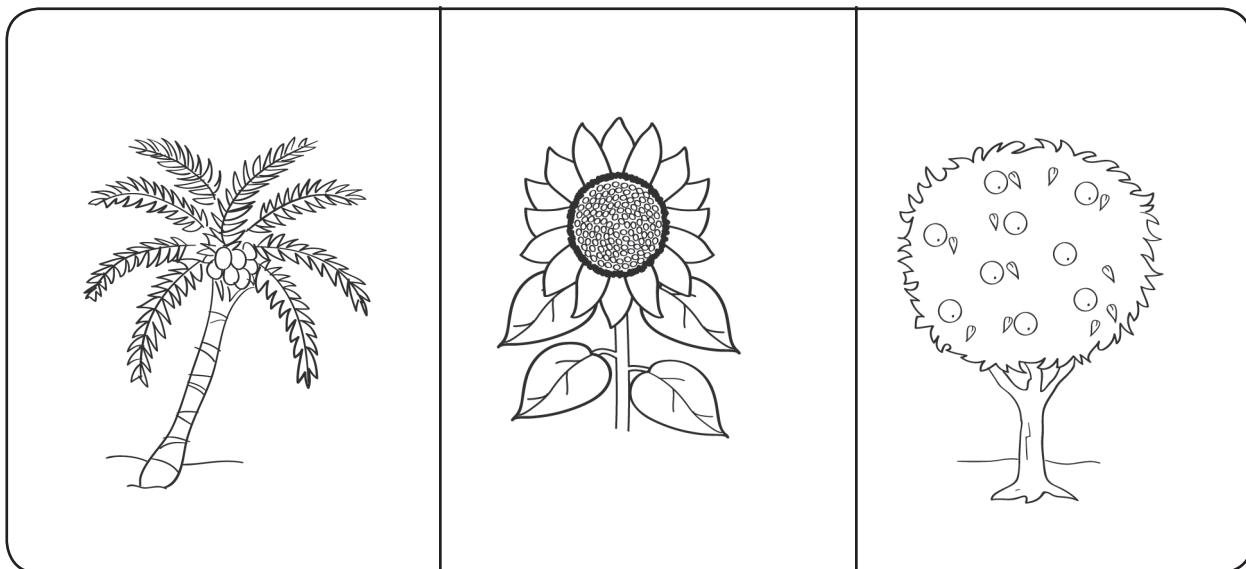
ورقة العمل ٢ - ٢ ب

مطابقة البذور

التاريخ: _____

الاسم: _____

- قم بـ مطابقة البذور مع النباتات .



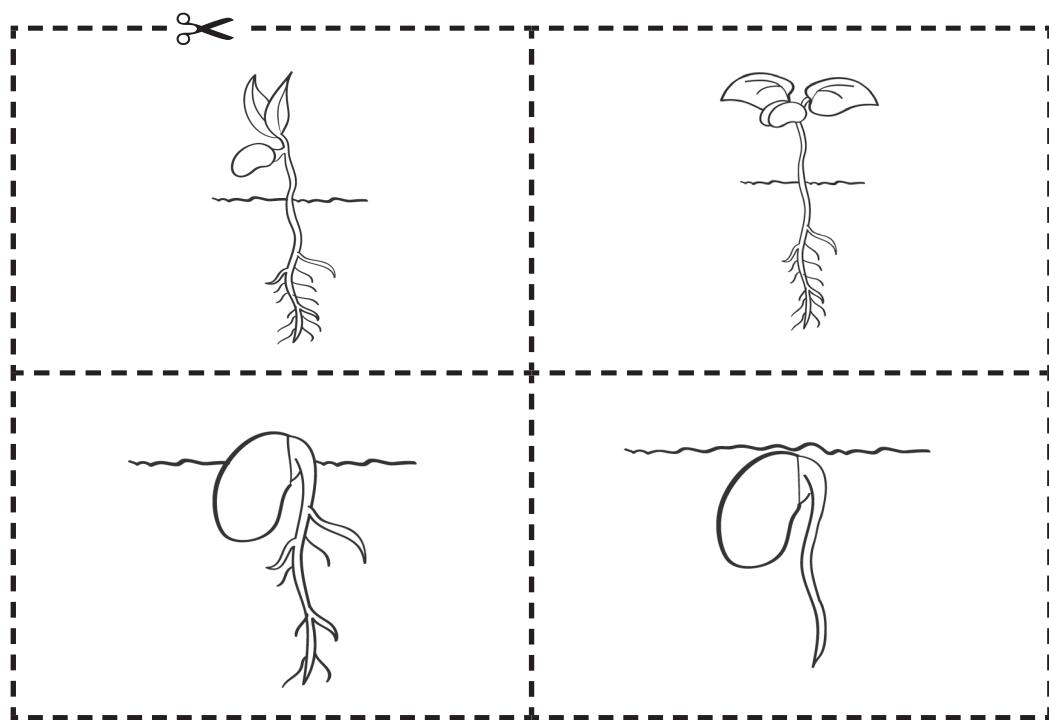
ورقة العمل ٢ - ج

زراعة البذور

الاسم: _____ التاريخ: _____

- قم بقص الصور ثم ضعها في الترتيب المناسب.

	٢		١
	٤		٣



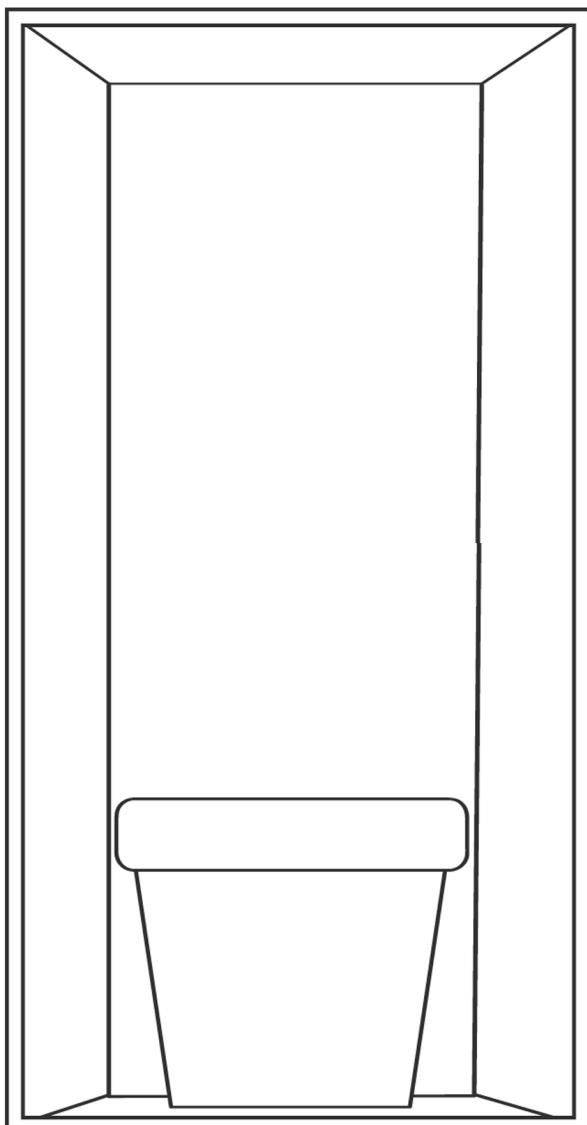
ورقة العمل ٢-٣

هل تحتاج النباتات إلى الضوء للنمو؟

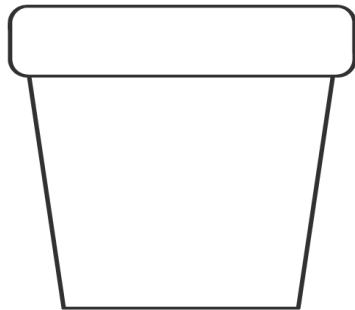
الاسم: _____ التاريخ: _____

أرسم ما الذي سيحدث للنبات.

نبات بدون ضوء



نبات مع الضوء



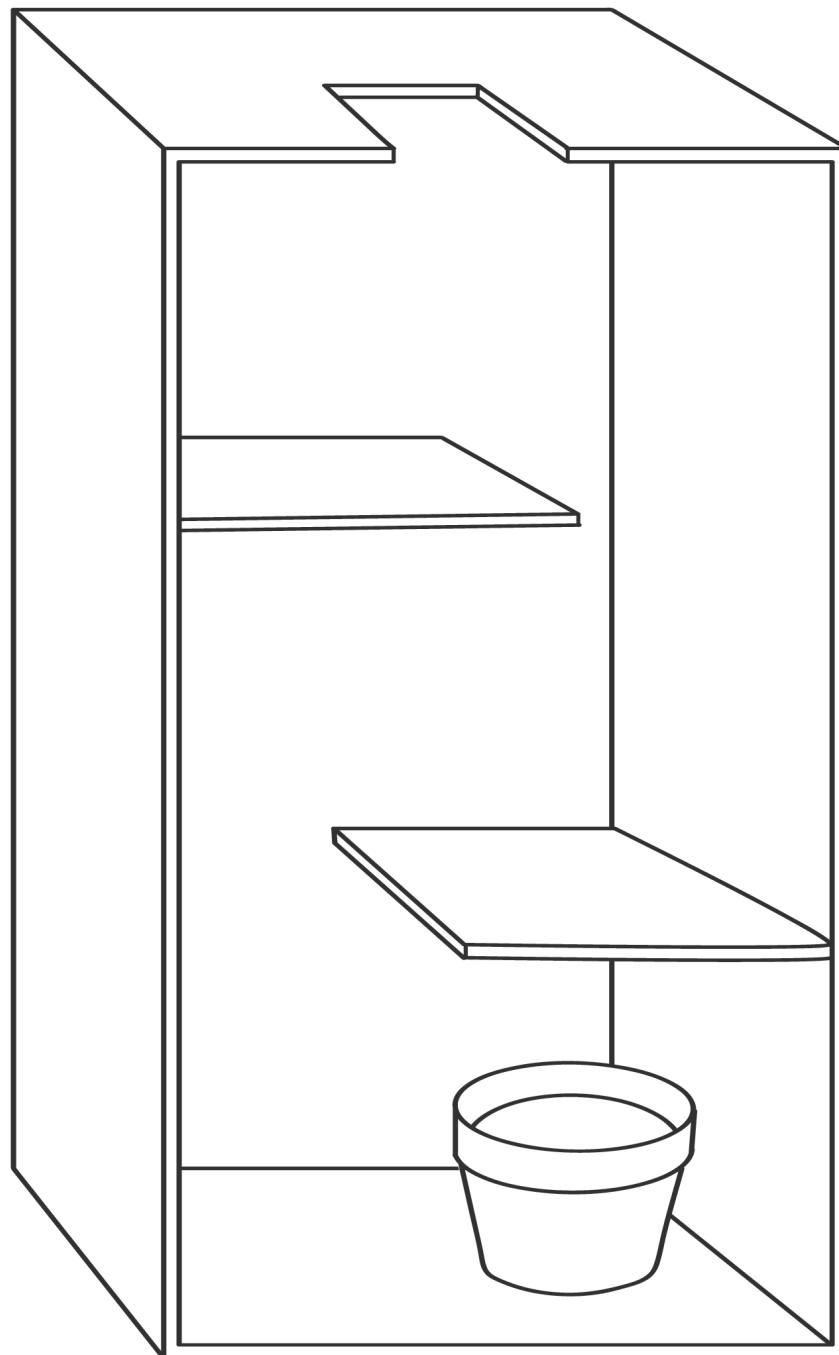
ورقة العمل ٣-٢ ب

متاهة النبات

التاريخ:

الاسم:

- قم برسم كيف نمت النبتة في المتاهة.



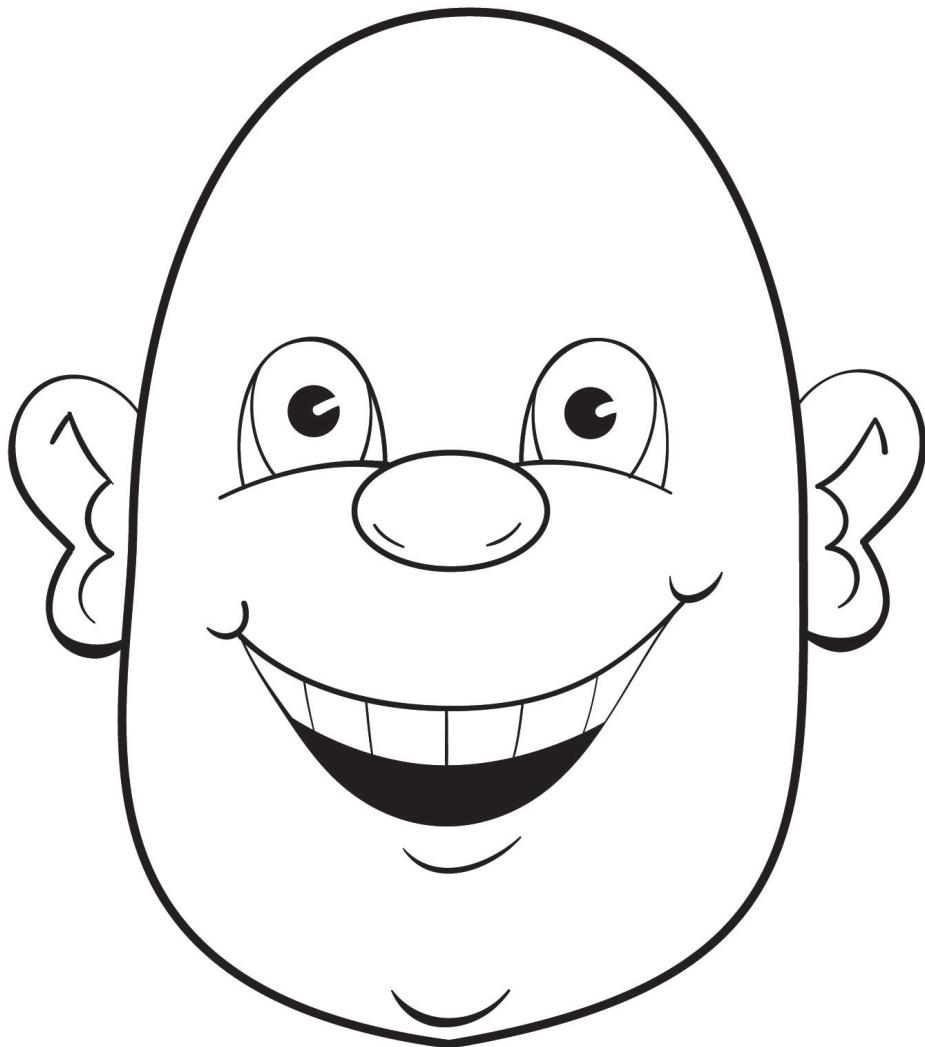
ورقة العمل ١-٣

لعبة الوجه

التاريخ:

الاسم:

- قم بتلوين الصورة.
- قم بأخبار صديقك كيف قمت بتلوينها.



ورقة العمل ٣-١ ب

جواز السفر

التاريخ:

الاسم:

صورتي



• اسمي:

• تاريخ ميلادي:

• عمري:

• لون عيني:

• لون شعرى:

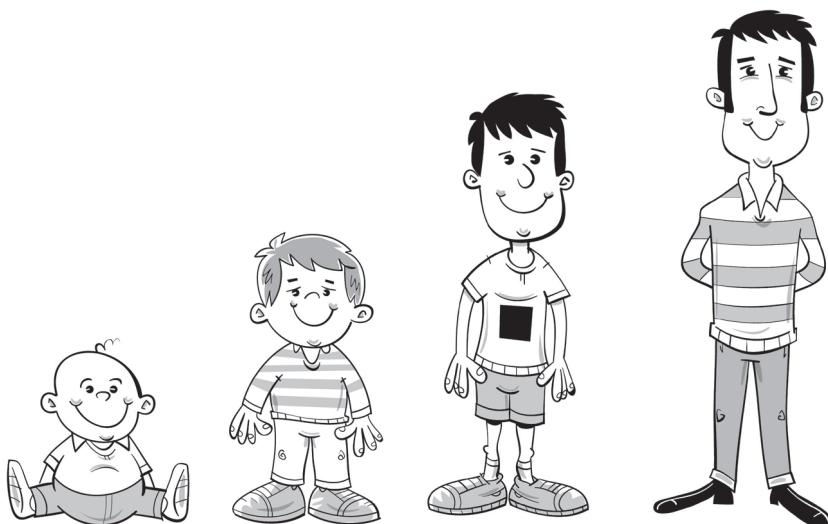
ورقة العمل ٣ - ٢

التشابه والاختلاف

التاريخ:

الاسم:

- انظر إلى الصور.



ما هي أوجه التشابه بين البشر؟

ما هي أوجه الاختلاف؟

ورقة العمل ٣-٣ أ

لعبة الجسم

التاريخ:

الاسم:

قم برمي حجر النزد

١ = رأس

٢ = جسم

٣ = ذراع

٤ = ساق

٥ = قدم

٦ = يد

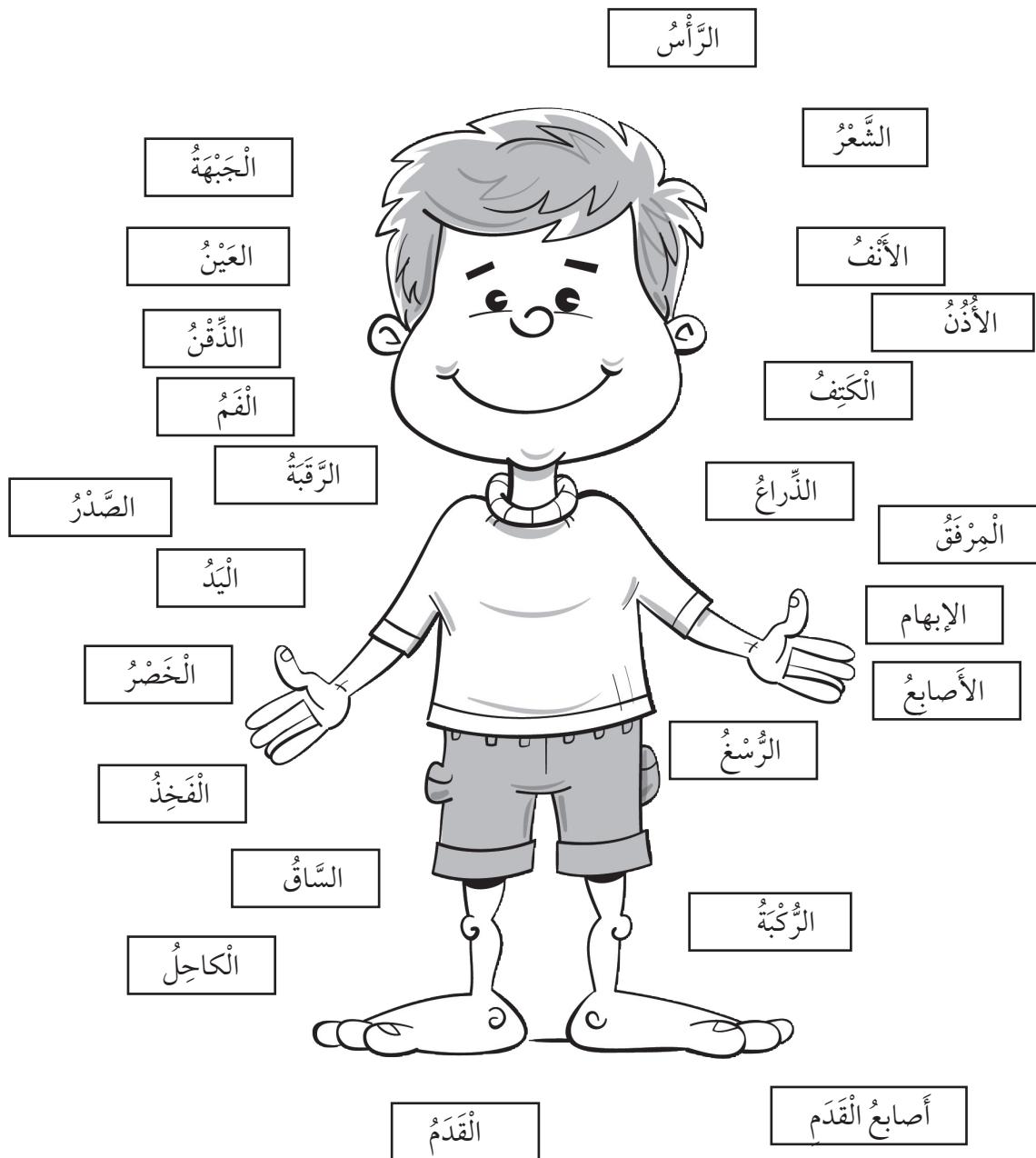


ورقة العمل ٣ - ٣ ب

تسمية أجزاء الجسم

الاسم: _____ التاريخ: _____

- قم بوصل التسمية مع جزء الجسم المناسب:



ورقة العمل ٣ - ٤

الحواس لدى الحيوانات

التاريخ:

الاسم:

الحيوان المفضل

- تمتلك الحيوانات حواساً مثل الإنسان.
- قم برسم الحيوان المفضل لديك في المربع.

- ثم قم برسم كيف يقوم هذا الحيوان باستخدام الحواس.



ورقة العمل ٣ - ٥

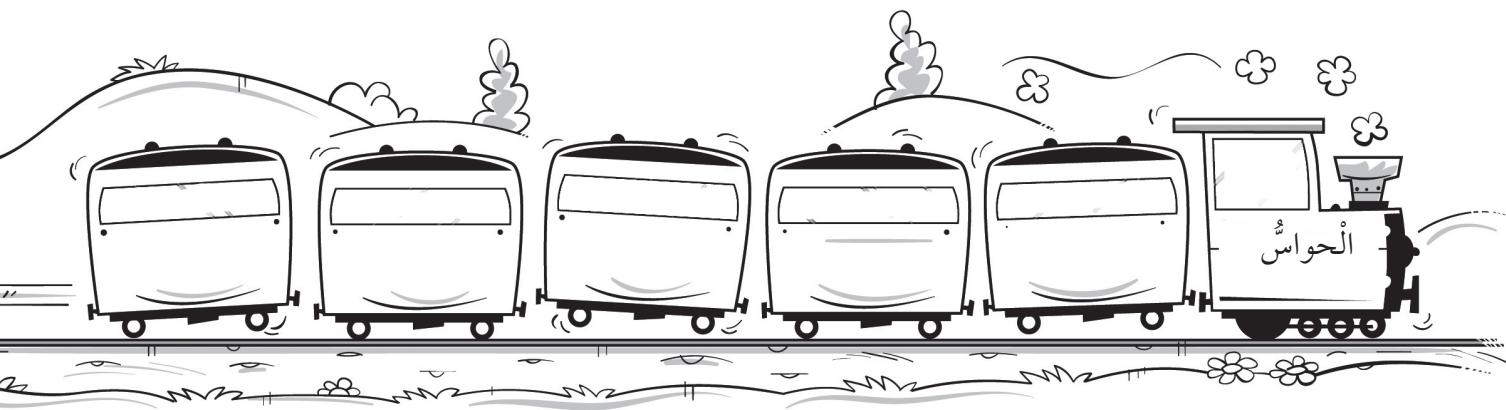
هل هي حاسة؟

التاريخ:

الاسم:

- أُنْظِرْ إِلَى الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ قُمْ بِوَضْعِهَا فِي الْمَقْطُورَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

ذراع، لمس، ساق، تذوق، قدم، سمع، شم، كتف، بصر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رقم الإيداع ٤٠٨/٢٠١٧ م

العلوم

كتاب النشاط

إن سلسلة كامبريدج للمرحلة الأساسية هي

سلسلة ممتعة ومرنة؛ تم إعدادها وفق الإطار الخاص بمنهاج العلوم. تقدم السلسلة رحماً من الأفكار التعليمية المرنة، وتشجع للمعلمين بحرية اختيار الأنشطة المناسبة لصوففهم وتلاميذهم. كما تحفز السلسلة طريقة التعلم والتغليم المتمحور حول الاستقصاء، وذلك عبر دمج أهداف الاستقصاء العلمي في العملية التعليمية التعلمية، لدعم مهارات الاستقصاء ضمن سياق محتوى المادة العلمية.

يستخدم كتاب النشاط الرسوم والمخططات التوضيحية للمحتوى والتي تُسهم في تعلم مواقف جديدة، لفهم البصري، وتطوير مهارات الاستقصاء العلمي.

مُتوفر أيضاً كتاب التلميذ ودليل المعلم.

ينتضم كتاب النشاط:

- تماريناً واحداً يرافق كل موضع في كتاب التلميذ.
- تمارين يمكن إنجازها في الصحف أو كواجب منزلية.
- تمارين صممت لدعم الفهم وتعزيزه عبر تطبيق المعرفة في مواقف جديدة.
- تمارين تدريب على مهارات الاستقصاء العلمي.
- أوراق العقل التي توفر أنشطة وتمارين إضافية.

ISBN 978-99969-0-926-9



9 789996 909269