

نشاط فهم المقروء للصف الأول

اقرأ يا عبقرى النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كَانَ الْعُصْفُورُ يَعْيشُ فِي صَحْرَاءٍ فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ
وَذَاتَ يَوْمٍ مَرَّ بِهِ عُصْفُورٌ سَمِينٌ وَقَالَ لَهُ: لِمَذَا أَنْتَ هَزِيلٌ؟ تَعَالَ
مَعِيَ إِلَى وَطَنِي سَتَجِدُ قَمْحًا كَثِيرًا وَثَمَرًا لَذِيذًا. قَالَ الْعُصْفُورُ
الْهَذِيلُ: لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ فِي مَكَانٍ غَيْرِ مَكَانِي فَأَنَا أُحِبُّ
وَطَنِي.

1- أين كان يعيش العصفور؟

.....

2- ماذا طلب العصفور السمين من العصفور الهزيل؟

.....

3- لماذا رفض العصفور أن يذهب مع العصفور السمين؟

.....

4- ما جمع عصفور؟ وما مضاد أحب:

جمع عصفور.....

مضاد أحب.....

5- ضع عنوانا مناسباً للقصة السابقة

.....

نشاط فهم مقروء للصف الأول

هيا يا عبقرى اقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

اسْتَيْقَظَ تِمْسَاحٌ مِنْ نَوْمِهِ، فَشَاهَدَ فِيلًا يَسْبَحُ فِي النَّهْرِ فَقَالَ لَهُ: اخْرُجْ يَا صَدِيقِي إِنَّ الْمَاءَ بَارِدٌ وَقَدْ تُصَابُ بِالزُّكَامِ. لَمْ يَسْمَعْ الْفِيلُ النَّصِيحَةَ وَأَخَذَ يَسْبَحُ ثُمَّ خَرَجَ وَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ. مَرَّ بِهِ قِرْدٌ وَسَأَلَهُ كَيْفَ حَالُكَ؟ عَطَسَ الْفِيلُ وَقَالَ لَقَدْ أَصَابَنِي الزُّكَامُ لِأَنِّي سَبَحْتُ فِي الْمَاءِ الْبَارِدِ.

1- عدد الشخصيات التي في القصة

.....

2- بم نصح التمساح الفيل؟

.....

3- لماذا أُصيب الفيل بالزكام؟

.....

4- ما رأيك في تصرف الفيل؟ ولماذا؟

.....

5- ما مضاد البارد؟ وما جمع الشجرة؟

.....

نشاط فهم المقروء للصف الأول

هيا يا عبقرى أقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

وَجَدَ الْغُرَابُ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ فَحَمَلَهَا بِمُنْقَارِهِ وَوَقَفَ عَلَى شَجَرَةٍ لِيَأْكُلَهَا. جَاءَ الثَّعْلُبُ وَشَاهَدَ الْغُرَابَ وَفِي مُنْقَارِهِ قِطْعَةُ الْجُبْنِ فَقَالَ لَهُ مَا أَجْمَلُكَ وَمَا أَرْوَعَ صَوْتُكَ يَا صَدِيقِي الْغُرَابُ! فَرَحَ الْغُرَابُ وَفَتَحَ مُنْقَارَهُ لِيُعْنِي فَسَقَطَتِ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَخَذَهَا الثَّعْلُبُ وَأَكَلَهَا وَهُوَ يَضْحَكُ .

1-ماذا وجد الغراب ؟

.....

2-أين وقف الغراب ليأكل قطعة الجبن؟

.....

3-كيف سقطت قطعة الجبن من الغراب؟

.....

4-ضع عنوانا مناسباً للقصة السابقة؟

.....

5-بماذا تصف الثعلب؟

.....

5-ما مرادف أروع؟.....

وما مضاد فرح؟.....

نشاط فهم مقروء للصف الأول

هيا يا عبقرى اقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كَانَ سَامِي يَغْرِقُ الْأَرْضَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ أَثْنَاءَ دَرَسِ
الزَّرَاعَةِ فَوَجَدَ سِوَارًا ذَهَبِيًّا فَذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الزَّرَاعَةِ... وَسَلَّمَهُ
السِّوَارَ . فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ.

1- عدد الشخصيات المذكورة في القصة.

.....

2- ماذا وجد سامي في حديقة المدرسة؟

.....

3- لماذا شكر المعلم سامي؟

.....

4- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- أعطى سامي السوار الذهبي لمدير المدرسة. ()

ب- سامي تلميذ أمين. ()

5- ما جمع كلمة (معلم) ؟

وما مضاد كلمة (أمانة) ؟

نشاط فهم المقروء للصف الأول

هيا يا عبقرى اقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نَهَضَ أَبِي وَأُمِّي بَاكِراً وَقَصَدَا الْحَقْلَ. فِي الْحَقْلِ بَطَاطَا ، جَزَرَ
وَعِنَبٌ وَمِشْمَشٌ. بَيْنَمَا كَانَتْ أُمِّي تُسَاعِدُ أَبِي فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ
رَأَتْ عَقْرَبًا فَصَاحَتْ : " عَقْرَبًا عَقْرَبًا " فَأَسْرَعَ أَبِي وَأَبْعَدَ
العَقْرَبَ مِنَ الْمَكَانِ ، عِنْدَهَا قُطْفَ أَبِي وَأُمِّي الْعِنَبِ وَالْمِشْمَشِ
وَعَادَا إِلَى الْبَيْتِ.

1- أين ذهب الأب والأم؟

.....

2- ماذا يوجد في الحقل؟

.....

3- لماذا صاحت الأم؟

.....

4- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ-رأت الأم

1-كلبا 2- عقربا 3- أفعى

ب- عاد الأب والأم إلى

1-البيت 2-المدرسة 3- السوق

5- هات من النص كلمة بمعنى (رجعا) ثم أدخلها في جملة مفيدة

نشاط تدريبي فهم مقروء

هيا يا عبقي اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كَانَتْ قِرْدَةٌ تَنْصَحُ صَغِيرَهَا بِأَنْ يَحْتَرَسَ وَلَا يَعْمَلَ عَمَلًا لَا يَعْرِفُهُ لَكِنَّ الْقِرْدَ لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَ أُمِّهِ وَكَانَ يَذْهَبُ بَعِيدًا يَجْرِي وَيَلْعَبُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَبْصَرَ رَجُلًا يَرْكَبُ قَارِبًا فِي النَّهْرِ فَأَرَادَ أَنْ يُقْلِدَهُ وَوَجَدَ تِمْسَاحًا يَغُومُ فَقَفَزَ فَوْقَهُ لَكِنَّ التَّمْسَاحَ لَحَقَ بِهِ وَقَطَعَ ذَنَبَهُ. عَادَ الْقِرْدُ الصَّغِيرُ إِلَى أُمِّهِ حَزِينًا وَعَرَفَ أَنَّ مَا أَصَابَهُ كَانَ بِسَبَبِ مُخَالَفَتِهِ لِأُمِّهِ.

1- بماذا كانت القردة تنصح صغيرها؟

2- هات مرادف أبصر ومضاد حزينا ووظفهما في جمل مفيدة

3- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- أ- كان القرد الصغير لا يسمع كلام أمه. ()
ب- ركب القرد الصغير فوق ظهر الحوت. ()

4- هل أعجبك تصرف القرد؟ ولماذا؟

5- ضع عنوانا مناسباً لهذه القصة.

6- ماذا استفدت من هذه القصة؟

نشاط تدريبي فهم مقروء

هيا يا عبقرى اقرأ النص الآتى ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خَرَجَ خُرُوفٌ صَغِيرٌ إِلَى الْبُسْتَانِ يَلْعَبُ وَيَأْكُلُ الْبَرَسِيمَ وَفَجأةً ظَهَرَ
أَمَامَهُ ذَنْبٌ مُخِيفٌ فَقَالَ لَهُ: أَنْتَ خُرُوفٌ جَمِيلٌ وَسَمِينٌ وَأَنَا أَشْعُرُ
بِالْجُوعِ. خَافَ الْخُرُوفُ وَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَنْجُو بِهَا فَقَالَ لِلذَّنْبِ: إِنَّ
الرَّاعِيَ أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي وَأَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ فَقَالَ الذَّنْبُ: هَيَّا
أَسْمِعْنِي. صَعِدَ الْخُرُوفُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَتَغَوَّصُ بِصَوْتٍ عَالٍ فَسَمِعَهُ
الرَّاعِي وَاسْرَعَ إِلَيْهِ وَقَتَلَ الذَّنْبَ وَأَنْقَذَ الْخُرُوفَ.

1- ماذا كان يفعل الخروف الصغير في البستان؟

2- ورد في النص كلمة بمعنى (مرعب) وكلمة مضادة لكلمة

(هزيل) استخرجهما ووظفهما في جملتين من إنشائك:

3- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- عندما كان الخروف في البستان رأى.....

ثعلبا - ذئبا - أسدا

ب- الصفة التي يتصف بها الخروف هي:

الذكاء - المكر - التواضع

4- رتب الأحداث الآتية حسب ورودها في القصة:

- أنقذ الراعى الخروف من الذئب.

- خرج الخروف إلى البستان.

- راح الخروف يثغو بصوت عال.
- ظهر الذئب أمام الخروف.

نشاط تقييمي فهم مقروء للصف الأول

هيا يا عبقرى أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ذات يوم جاء فيلٌ وداس على بيض البطّة فكسره وقال أنا كبيرٌ.
أنا قويٌّ شاهدت العصافير البطّة تبكي فقالت للفيل لماذا كسرت
البيضتين؟ ضحك الفيل وقال أنا كبيرٌ أنا قويٌّ فقالت البطّة
للعصافير: بالعقل والحيلة نهزم هذا الفيل المغرور فهجمت
العصافير على الفيل ونقرت عينه. هرب الفيل مسرعاً فسقط في
حفرة عميقة.

1- لماذا كانت البطّة تبكي ؟

.....

2- بم يتصف الفيل ؟

.....

3- كيف هزمت العصافير الفيل ؟

.....

4- ماذا كان جزاء الفيل ؟

.....

5- ضع عنواناً مناسباً للقصة ؟

.....

6- مامضاد كبير؟ وما مفرد العصافير؟

.....

